



PLANEACIÓN  
universitaria  
"NUESTRO FUTURO,  
CONSTRUCCIÓN HOY"

# PORTAL DE ESTADÍSTICAS 2.0

Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá

Profesores

## FICHA TÉCNICA

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reporte:               | Profesores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripción:           | Contiene información relativa al tipo de vinculación, cargos ocupados, género, dedicación, formación académica y categorización de los profesores de la Pontificia Universidad Javeriana - Sede Central, consolidada por Unidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fuente:                | Módulo de RRHH y Módulo RAP de PeopleSoft. Procesamiento de la Secretaría de Planeación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Unidades Responsables: | Dirección de Gestión Humana, Dirección de Asuntos Profesorales y Secretaría de Planeación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Definiciones:          | <p>Se define como profesor de planta aquella persona que en el Sistema HR cumple las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su clasificación de empleado debe ser Académico.</li><li>• Pertenecer a los grupos de pago Planta-Temporales (GPB_PL_TEM) o Jesuita (GPB_JESUIT).</li><li>• Está en estado Activo y no se encuentra en licencia no remunerada.</li><li>• Incluye los temporales que tengan una acción-motivo "Temporal licencia no remunerada" en la contratación.</li><li>• Tiene adscripción académica a un departamento o a un instituto.</li></ul> <p>Se define como profesor de cátedra aquella persona que en el Sistema HR cumple las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su clasificación de empleado debe ser Académico</li><li>• Pertenecer al grupo de pago Cátedra.</li><li>• Tiene puesto cátedra.</li><li>• Su dedicación es Por Horas</li><li>• La fecha de finalización de la vinculación es mayor a la fecha de inicio del periodo académico respectivo.</li><li>• La fecha de inicio de la vinculación es menor a la fecha de finalización del periodo académico (Sus fechas de vinculación se intersectan con las fechas del periodo académico respectivo.)</li></ul> <p>Se considera profesor de tiempo completo aquel que tiene una dedicación de 40 horas semanales; profesor de medio tiempo aquel con dedicación de 20 horas semanales y profesor de tiempo parcial aquel con una dedicación diferente a tiempo completo o medio tiempo. Para el cálculo de TCE para cualquier tipo de profesor, se divide el número de horas entre 40.</p> <p>En cuanto a las categorías del escalafón, el Reglamento del Profesorado establece:</p> <p>PROFESOR INSTRUCTOR: es el profesor cuyo máximo título universitario es de pregrado o especialización, o aquel que tiene menos de tres años de experiencia universitaria, o aquel con menos de 120 puntos de producción intelectual.</p> <p>PROFESOR ASISTENTE: es el profesor con título universitario por lo menos de maestría, o con un segundo título universitario a nivel de pregrado, que cuenta con experiencia previa en materia de docencia e investigación universitarias, y que además ha acreditado una suficiente producción intelectual en los términos establecidos en el Reglamento.</p> <p>PROFESOR ASOCIADO: es el profesor con título universitario de doctor, que cuenta con mayor experiencia en materia de docencia e investigación universitarias que la exigida para el Profesor Asistente y que además ha acreditado una suficiente producción intelectual en los términos establecidos en el Reglamento.</p> <p>PROFESOR TITULAR: es el profesor con título universitario de doctor que habiendo cumplido el tiempo mínimo de permanencia en la categoría de Profesor Asociado, se ha</p> |
| Notas:                 | <p>Para todas las pestañas:</p> <p>*A partir del ciclo lectivo 1610 el Instituto de Bioética y el Instituto Pensar ya no están adscritos como Facultad a la Vicerrectoría, desde ahora están adscritos como Facultad al nombre de cada Instituto. CENDEX está adscrita como Facultad al Instituto de Salud Pública.</p> <p>*A partir del ciclo 1630 se asignan filtros nuevos actualizando CARGOS, información suministrada por la Dr. De Asuntos Profesorales</p> <p>*En el reporte de Título Máximo aparecen los profesores que están adscritos a un segundo o más departamentos. A partir del ciclo lectivo 1630 NO se tienen en cuenta para este reporte los profesores en Licencia No Remunerada LNR.</p> <p>*En el reporte de Categoría aparecen los profesores que están adscritos a un segundo o más departamentos. A partir del ciclo lectivo 1630 NO se tienen en cuenta para este reporte los profesores en Licencia No Remunerada LNR.</p> <p>*En el 1730 se realiza ajuste de departamentos adscritos para algunos profesores.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Fecha de corte:        | 30 de abril para el primer ciclo del año y 30 de octubre para el segundo ciclo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contacto:              | Michael Celis (mcelis@javeriana.edu.co) - Fernando Uzcátequi (fuzcatequi@javeriana.edu.co)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |