

**INFORME DEL RECTOR  
AL CONSEJO DE REGENTES  
AÑO 2018**



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**MARZO 2019**

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
<b>1 CALIDAD</b> .....	<b>8</b>
1.1 Oferta académica pertinente y diferencial .....	8
1.2 Ampliación de la oferta académica .....	9
1.3 Aseguramiento de la calidad de programas académicos .....	10
<b>2 DOCENCIA Y FORMACIÓN</b> .....	<b>12</b>
2.1 Estrategias pedagógicas.....	13
2.2 Valor agregado de la formación .....	14
<b>3 ESTUDIANTES</b> .....	<b>15</b>
3.1 Matrículas.....	15
3.2 Programa del Gobierno nacional “Ser Pilo Paga” .....	16
3.3 Consejería Académica .....	16
3.4 Apoyo financiero a estudiantes .....	17
3.5 Espacios de encuentro y de formación para los estudiantes .....	21
<b>4 IDENTIDAD</b> .....	<b>21</b>
4.1 Medio universitario y comunidad educativa.....	22
4.2 Egresados .....	23
4.3 Identidad Javeriana.....	25
<b>5 INNOVACIÓN Y CULTURA</b> .....	<b>27</b>
5.1 Innovación.....	27
5.2 Transferencia de tecnología y spin off .....	29
5.3 Patentes .....	29
5.4 Emprendimiento .....	30
<b>6 INTERDISCIPLINARIEDAD</b> .....	<b>31</b>
6.1 La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinariedad desde sus funciones sustantivas .....	31
<b>7 INTERNACIONALIZACION</b> .....	<b>32</b>
7.1 Convenios.....	32
7.2 Movilidad internacional de profesores y de estudiantes .....	33
7.3 Redes y Cooperación con instituciones internacionales .....	33
7.4 Internacionalización en casa.....	34
<b>8 INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>35</b>
8.1 Grupos de investigación .....	35
8.2 Proyectos de investigación .....	36
8.3 Financiación .....	38
8.4 Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa.....	40
8.5 III versión del Encuentro de Arte y Creatividad.....	41
<b>9 MERCADO LABORAL</b> .....	<b>41</b>
9.1 Vinculación laboral .....	42
9.2 Caracterización de la prueba Saber Pro.....	42

<b>10</b>	<b>POSICIONAMIENTO.....</b>	<b>43</b>
10.1	Clasificaciones internacionales y nacionales (Rankings) .....	43
10.2	Papel de la Universidad en el posicionamiento .....	44
10.3	Estrategia de comunicación y marketing .....	47
<b>11</b>	<b>PROFESORES.....</b>	<b>48</b>
11.1	Cuerpo profesoral .....	48
<b>12</b>	<b>PROGRAMAS .....</b>	<b>49</b>
12.1	Promoción y divulgación de los programas .....	49
12.2	Admisiones.....	50
12.3	Deserción Estudiantil .....	51
12.4	Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado .....	52
<b>13</b>	<b>RECURSOS .....</b>	<b>53</b>
13.1	Recursos de apoyo académico y administrativo .....	53
13.2	Infraestructura física.....	54
13.3	Infraestructura tecnológica .....	57
<b>14</b>	<b>REGIONES.....</b>	<b>57</b>
14.1	Impacto en regiones.....	57
14.2	Movilidad nacional.....	60
<b>15</b>	<b>SOSTENIBILIDAD .....</b>	<b>61</b>
15.1	Código de Buen Gobierno .....	61
15.2	Gestión administrativa.....	62
15.3	Cumplimiento de normas laborales – seguridad social .....	64
15.4	Gestión financiera.....	65
15.5	Estados financieros.....	65
15.6	Plan de Beneficios Flexibles .....	66
15.7	Gestión de Compras .....	66
15.8	Aceptación del endoso de facturas .....	67
15.9	Mejoramiento de procesos.....	67
15.10	Fortalecimiento de las actividades de extensión.....	68
15.11	Gestión ambiental.....	69

## Índice de Tablas

Tabla 1. Programas Aprobados por el Consejo Directivo Universitario para el año 2018 .....	9
Tabla 2. Programas en extensión aprobados por el Consejo Directivo Universitario para el año 2018 .....	10
Tabla 3. Resoluciones de renovación de Registro Calificado.....	11
Tabla 4. Cantidad de Programas Acreditables y Acreditados a 2018 .....	12
Tabla 5. Becas del Fondo de Becas de la Rectoría 2018 .....	18
Tabla 6. Créditos tradicionales a corto y mediano plazo .....	18
Tabla 7. Beneficiarios crédito Fundación Bolívar-Davivienda - PUJ 2018 .....	19
Tabla 8. Resumen solicitudes y becas fondo rectoría y fondos externos - 2018 .....	20
Tabla 9. Becas a escolares jesuitas 2018 .....	20
Tabla 10. Auxilios alimentarios 2018.....	20
Tabla 11. Número de actividades de investigación con financiación interna .....	37
Tabla 12. Cantidad de Proyectos aprobados en convocatorias de Colciencias en el año 2018.....	38
Tabla 13. Financiación otras entidades nacionales. ....	38
Tabla 14. Financiación internacional 2018.....	39

## INTRODUCCIÓN

Este Informe tiene como enfoque la valoración de los resultados e impactos de las principales actividades académicas, del Medio universitario y administrativas, llevadas a cabo por la Universidad Javeriana durante el año 2018, año en el cual se cumple un trienio de la Planeación Universitaria 2016 – 2021.

Durante este año se alcanzaron importantes logros que de manera especial aportan a la realización de las cuatro Megas, aquellas apuestas desafiantes, que reflejan la identidad de la Universidad, y con las cuales se ha buscado impulsar el desarrollo estratégico focalizado y con un carácter diferenciador en materia de reconciliación para la construcción de paz; de excelencia humana y académica resaltando las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y el cuidado de la casa común; de sostenibilidad integral y de transformación del sistema de toma de decisiones.

Estos logros, en el marco estratégico de la Planeación, son el resultado de dieciocho Contribuciones y de cuatro Proyectos de la Planeación que vienen adelantándose desde 2017. En 2018, estos Proyectos llevaron a la creación del Instituto Javeriano del Agua, a la creación del Centro Javeriano de Emprendimiento, a la estructuración del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental de la Universidad, a la selección de territorios en el sur del Meta y en el norte del Guaviare para focalizar el desarrollo de proyectos académicos en torno a la reconciliación para la construcción de paz. A su vez, las siguientes Contribuciones ilustran acerca de los aportes a las apuestas que la Universidad se ha trazado.

- El buen gobierno lo hacemos todos,
- Política de Rendición de Cuentas de la Pontificia Universidad Javeriana,
- Modalidad Virtual del Bachillerato Canónico en Teología,
- Estructuración de un Programa de formación en Creatividad e Innovación a Semilleros de Investigación que complemente e impacte su proceso de formación investigativa,
- Empresas y derechos humanos: un enfoque desde la ecología integral,
- Educación Continua para el campo colombiano,
- Piloto para virtualización de cursos,
- Desarrollo del modelo de educación virtual de la Universidad,
- Observatorio Fiscal,
- Foro internacional de estudios sobre lucha contra la corrupción a nivel regional y local (2017-2021),
- Fortalecimiento de procesos productivos y gestión del agua hacia el WET WET FXIZENXI (Buen Vivir) en territorio de Paz-Toribio,

- Programa javeriano de gestión comunitaria y memorias locales para la reconciliación y construcción de paz,
- Medicina comprometida con las comunidades vulnerables,
- Gestión en Salud para el Desarrollo Comunitario,
- Encuentros artísticos juveniles para la paz,
- Diseños Curriculares en Formación Ciudadana,
- Vidas Móviles 4.0,
- Caracterización psicosocial de la población que consulta los Centros de Atención Psicológica.

Por otra parte, durante el 2018 se aprobaron en una segunda convocatoria, tres Proyectos de Planeación y siete Contribuciones. A continuación se encuentran listados estos Proyectos y Contribuciones de carácter institucional.

- Proyecto Fortalecimiento de Procesos Productivos y Gestión de la Calidad del Agua hacia el wët wët fxizenxi” (Buen Vivir) en territorio de Paz-Toribio,
- Proyecto Comunicación para la reconciliación y la salud mental,
- Proyecto Prevención de la violencia y promoción de una cultura de sana convivencia,
- Campus Virtual de la Pontificia Universidad Javeriana (Versión 1.0),
- Motor de alertas para el sistema de alertas tempranas intervención y seguimiento,
- Diseño de un sistema de alertas tempranas (alertas de riesgo), reportes, protocolos de intervención y seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción,
- Programa de Gestión Comunitaria de Recursos y Memorias Locales,
- Seminario de Filosofía, interfacultades (Los límites de lo humano),
- Implementación de una cultura para una práctica odontológica ambientalmente sostenible,
- Primera fase de implementación del Centro Javeriano de Interculturalidad y Plurilingüismo (CEJIP). (Aprobación sujeta al cumplimiento de condiciones).

Adicionalmente, se obtuvieron resultados importantes de mejoramiento en las diferentes facultades, vicerrectorías y oficinas de la Rectoría. Estos resultados hicieron parte de un ejercicio de priorización de acciones que ha venido adelantando la Universidad desde el ámbito de la gestión planificada. A continuación, se mencionan en términos generales resultados relevantes, cuyos detalles se encuentran expuestos en el transcurso de este informe.

- Ejecución del plan operativo para la acreditación Institucional Multicampus.

- El 61% de los programas acreditables de la oferta académica alcanzó la acreditación.
- Se estructuró el proyecto CAE+E LAB en alianza con Sony Corporation.
- Se aprobaron dos modificaciones al Reglamento de Estudiantes, relacionadas con el ingreso a la Universidad y con la ampliación del plazo para el retiro de asignaturas.
- Se implementó el nuevo Plan de Formación de Consejeros.
- Se puso en marcha del proyecto Enlace Javeriano.
- Se formuló el proyecto del Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento.
- Se diseñó el programa Goa Sentido Javeriano, dirigido a estudiantes.
- La Universidad, en su Sede Central y Seccional Cali, fue ganadora de dos proyectos de ecosistemas científicos, en el marco del programa Colombia Científica.
- Se aprobó la actualización de la Directriz de Propiedad Intelectual.
- Se culminó el análisis de referentes regionales de seis departamentos de Colombia relacionados con planes de desarrollo departamental y planes de desarrollo científico para la región, esto en el marco del “Programa Amazónico Javeriano”.
- Se aprobó el Plan de Desarrollo de Tecnología.
- Se lanzó el proyecto ITER, hacia una nueva gestión.
- Se expidió la Política de Protección de Datos Personales.

A partir de estos importantes resultados surgen retos para las diferentes unidades de la Universidad, retos que se deben alinear con el ejercicio de priorización de acciones de la gestión planificada, tales como:

- Avanzar en la construcción del nuevo Reglamento del Profesorado en concordancia con la Política de Desarrollo del Cuerpo Profesoral.
- Mantener y mejorar los mecanismos de promoción de las oportunidades de movilidad internacional.
- Continuar con la identificación de estrategias de internacionalización en casa.
- Continuar con el desarrollo del programa Javeriana Colombia.
- Avanzar en el trabajo articulado entre las diferentes unidades para contar con la información relacionada con la incidencia social de los proyectos de investigación, de extensión y de consultoría.

Este informe expresa de forma importante los logros alcanzados durante el 2018 a partir de las 15 categorías que se han venido trabajando para la gestión planificada y a partir de las cuatro Megas, en el marco de la Planeación Universitaria.

## 1 CALIDAD

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas tales como oferta académica, procesos de acreditación, renovación de registro calificado, reflexión curricular, racionalización del catálogo de asignaturas, proyección social.

A continuación, se describe el desempeño de esta categoría, resaltando algunas de las actividades más importantes para la Universidad, estas acciones relevantes y propias del quehacer universitario, significan un aporte para priorizar en nuestra opción de excelencia humana y académica, las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común; así como para asegurar el desarrollo sostenible integral de la universidad, arraigado en el medio universitario.

### 1.1 **Oferta académica pertinente y diferencial**

En el marco del Modelo para el Desarrollo de la Oferta Académica, en cabeza de la [Vicerrectoría Académica](#), la Universidad continuó trabajando en la cualificación del Catálogo de Asignaturas con el fin de potenciar el valor de la asignatura como eje articulador de los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación. Durante el año 2018 el número de asignaturas activas paso de 8532 a 6981.

Las siguientes unidades trabajaron en la revisión y actualización de sus respectivos *syllabus* en sus diferentes programas: Facultad de [Artes](#), Facultad de [Ciencias Sociales](#), Facultad de [Comunicación y Lenguaje](#), Facultad de [Educación](#), Facultad de [Enfermería](#), Facultad de [Estudios Ambientales y Rurales](#), Facultad de [Odontología](#) e Instituto de [Bioética](#).

En cuanto a los procesos de reflexión curricular, las facultades concentraron sus esfuerzos en el análisis de los planes de estudio, de la oferta de asignaturas y de la oferta de asignaturas coterminales con el propósito de articular los programas de pregrado y posgrado. Las siguientes facultades destacaron acciones con relación a estos procesos: [Arquitectura y Diseño](#), [Artes](#), [Ciencias Económicas y Administrativas](#), [Ciencias Sociales](#), [Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales](#), [Enfermería](#), [Estudios Ambientales y Rurales](#), [Ingeniería](#), [Medicina](#), [Odontología](#).



## 1.2 Ampliación de la oferta académica

Durante el 2018, a partir de la convocatoria de creación de programas, el Consejo Directivo Universitario aprobó un total de 14 nuevos programas, uno de ellos de naturaleza eclesiástica. La tabla 1 relaciona estos programas y su nivel de formación.

Tabla 1. Programas Aprobados por el Consejo Directivo Universitario para el año 2018

Facultad	Nivel de Formación	Programa
Teología	Bachillerato Eclesiástico	Bachillerato eclesiástico en teología (virtual)
Educación	Pregrado	Licenciatura en Educación Física
Medicina	Especialidad médico quirúrgica	Especialización en Cirugía de Mama y Tumores de Tejidos Blandos
Medicina	Especialidad médico quirúrgica	Especialización en Infectología
Medicina	Especialidad médico quirúrgica	Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
Medicina	Especialidad médico quirúrgica	Especialización en Cirugía Oncológica Gastrointestinal
Medicina	Especialidad médico quirúrgica	Especialización en Reumatología
Derecho Canónico	Especialización	Especialización en Derecho Matrimonial Canónico (Virtual)
Ciencias	Maestría	Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico
Arquitectura y Diseño	Maestría	Maestría en Paisajes Artificiales
Educación y Medicina	Maestría	Maestría en Salud Mental Escolar
Comunicación y Lenguaje	Maestría	Maestría en Periodismo Científico
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos (Virtual)
Ciencias, Arquitectura y Diseño, Ingeniería y Odontología	Doctorado	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

También fue aprobada la extensión de cinco programas para fortalecer la construcción de capacidades en las regiones. Se destaca el interés de ampliar el influjo de la Universidad en la zona de los Santanderes, con tres programas que contribuyen en las dinámicas de

transformación social y productiva, en un contexto muy afectado por la migración de población venezolana.

Tabla 2. Programas en extensión aprobados por el Consejo Directivo Universitario para el año 2018

Facultad	Nivel de Formación	Programa
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización	Especialización en Contabilidad Financiera Internacional Extensión Bucaramanga
Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización	Especialización en Aseguramiento y Control Interno Extensión Bucaramanga
Ciencias Jurídicas	Especialización	Especialización en Derecho Urbanístico Extensión Bucaramanga
Ciencias Jurídicas	Especialización	Especialización en Derecho en La Competencia Extensión Cali
Ciencias Sociales	Maestría	Maestría en Estudios Afrocolombianos Extensión Bogotá

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

Así mismo, durante el 2018, se radicaron 18 documentos maestros ante el Ministerio de Educación Nacional para la obtención de nuevos registros calificados, los cuales se listan a continuación. Adicionalmente, se inactivaron cinco programas de especialización.

- Licenciatura en Educación Física,
- Especialización en Derecho Matrimonial Canónico (virtual),
- Especialización en Cirugía de Mama y Tumores de Tejidos Blandos,
- Especialización en Infectología,
- Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos,
- Especialización en Cirugía Oncológica Gastrointestinal,
- Especialización en Reumatología,
- Maestría en Ciencias del Laboratorio Clínico,
- Maestría en Paisajes Artificiales,
- Maestría en Salud Mental Escolar,
- Maestría en Periodismo Científico,
- Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos (Virtual),
- Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales.

### 1.3 Aseguramiento de la calidad de programas académicos

El aseguramiento de calidad es un componente transversal a todas las actividades de la Dirección de Programas Académicos, que tiene el propósito de consolidar un proceso de mejoramiento permanente y de alineación con los objetivos de la acreditación institucional y de las metas propuestas en programas acreditados para el año 2021. Las actividades descritas a continuación están enfocadas en la consolidación de una cultura del aseguramiento de la calidad de la oferta académica.

### Registro Calificado

La Universidad recibió del Ministerio Nacional de Educación, los registros calificados de ocho nuevos programas, listados a continuación.

- Especialización en Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información,
- Maestría en Derecho Laboral y de la Seguridad Social,
- Maestría en Energía y Sostenibilidad,
- Maestría en Estudios Afrocolombianos,
- Maestría en Logística y Transporte,
- Maestría en Niñez, Familia y Desarrollo en Contextos,
- Maestría en Restauración Ecológica,
- Doctorado en Comunicación, Lenguajes e Información.

Así mismo, la Universidad recibió 36 resoluciones de renovación de registros calificados de 12 programas de pregrado, 12 programas de especialización, 11 maestrías y un doctorado.

Tabla 3. Resoluciones de renovación de Registro Calificado

Facultad	Nivel de Formación	Cantidad de programas
Facultad de Artes	Doctorado	1
	Maestría	1
	Pregrado	2
Facultad de Ciencias	Maestría	1
	Pregrado	1
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Especialización	1
	Maestría	2
	Pregrado	2
Facultad de Ciencias Jurídicas	Especialización	8
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Especialización	2
	Maestría	1
	Pregrado	1
Facultad de Ciencias Sociales	Pregrado	1
Facultad de Comunicación y Lenguaje	Maestría	1
	Pregrado	2

Facultad de Educación	Maestría	1
Facultad de Estudios Ambientales y Rurales	Maestría	2
Facultad de Filosofía	Pregrado	1
Facultad de Ingeniería	Especialización	1
	Maestría	2
	Pregrado	2
<b>Total general</b>		<b>36</b>

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica

### Acreditación de Programas Académicos

Se recibieron 23 resoluciones de acreditación de programas académicos por primera vez y 5 resoluciones de renovación de acreditación, se dio inicio a 5 procesos de autoevaluación, se radicaron ante el Consejo Nacional de Acreditación 3 documentos de autoevaluación con fines de acreditación, se recibieron 32 visitas de pares académicos y 21 programas se encuentran a la espera de la resolución.

La cantidad de programas académicos acreditados a diciembre de 2018, por nivel de formación, se describen en la siguiente tabla.

Tabla 4. Cantidad de Programas Acreditables y Acreditados a 2018

Nivel de Formación		Programas	Programas Acreditables	Programas Acreditados	% de Acreditación
<b>Posgrado</b>	Doctorado	11	7	3	42,86%
	Maestría	61	30	13	43,33%
	Especializaciones Profesionales	49	N/A	N/A	0,00%
	Especializaciones Odontológicas	7	6	0	0,00%
	Especializaciones Médicas	34	25	13	52,00%
<b>Total Posgrado</b>		<b>162</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>42,65%</b>
<b>Pregrado</b>	Carrera	33	32	31	96,88%
	Licenciatura	5	4	4	100,00%
<b>Total Pregrado</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>97,22%</b>
<b>Total General</b>		<b>200</b>	<b>104</b>	<b>64</b>	<b>61,54%</b>

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica.

## 2 DOCENCIA Y FORMACIÓN

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas tales como estrategias pedagógicas y el valor agregado de la formación. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

## 2.1 Estrategias pedagógicas

Con respecto a este reto, se destaca el Laboratorio en Cultura Digital, con el cual los profesores han logrado conocer y comprender el uso de herramientas digitales para lograr que los contenidos de sus clases sean más atractivos y mejor comprendidos por los estudiantes. Como resultado de este ejercicio, realizado por el Centro ático en alianza con el CAE+E, se contó con la participación de 205 profesores de 13 facultades.

De otra parte, en el año 2018, se estructuró el proyecto CAE+E LAB en alianza con Sony Corporation, esto con el propósito de generar un espacio de experimentación didáctica y de creación de materiales pedagógicos para apoyar la enseñanza universitaria.

Los resultados más significativos alcanzados fueron los siguientes:

Alrededor de 274 profesores participaron en los módulos del programa de Formación Docente, destacándose las facultades de [Arquitectura y Diseño](#), de [Ciencias](#), de [Ciencias Económicas y Administrativas](#), de [Teología](#) y de [Comunicación y Lenguaje](#). Adicional a la participación en los módulos, 186 profesores asistieron a diferentes actividades de formación en las modalidades de conferencias y talleres de duración entre 2 y 4 horas, las facultades con mayor participación fueron [Ciencias](#), [Ciencias Sociales](#), [Comunicación y Lenguaje](#), [Ingeniería](#), y [Medicina](#).

Se identificaron 132 experiencias de innovación docente, con la participación de 158 profesores. La mayor parte de las innovaciones se sitúan en las categorías de enseñanza incluyente y de TICS, en las etapas de ideación y experimentación.

Se desarrolló el proyecto de evaluación formativa de la docencia, cuyo propósito fundamental consiste en desarrollar criterios para que los profesores autónomamente evalúen su práctica docente. Se desarrollaron y aplicaron instrumentos y guías para apoyar el proceso; las facultades con mayor participación fueron las de [Ciencias](#), [Ciencias Económicas y Administrativas](#), [Ingeniería](#) y [Medicina](#). Se contó con la participación de 62 profesores y se aplicó el proceso en 72 asignaturas.

En cuanto a las actividades relacionadas con asesoría educativa, se prestó especial atención a aquellos programas con dificultades de permanencia de los estudiantes -programas

focalizados-, al acompañamiento de profesores en la solución de problemas pedagógicos, el apoyo a profesores en el diseño de syllabus y planeación de asignaturas, en la caracterización de estudiantes, en la formación de estudiantes monitores, y en la formación de consejeros.

La **Facultad de Artes** llevó a cabo el taller “*Enfoques de Evaluación para el Aprendizaje*” dirigido a profesores del Departamento de Artes Escénicas, con el objetivo de mejorar el diseño de estrategias de evaluación en la Carrera; por su parte el Departamento de Música adelantó jornadas de reflexión pedagógica para sus profesores con pedagogos invitados.

La **Facultad de Educación**, en diálogo con el Banco Interamericano de Desarrollo y el apoyo de la Dirección de Educación Continua, inició el proceso de creación del Diplomado en Formación para Docentes en Competencias en Lectura y Escritura en los Primeros Años de Escolaridad-Nuevas Metodologías.

La **Facultad de Enfermería** identificó aquellas asignaturas con el índice de repitencia más alto, de tal manera que con el acompañamiento del CAE+E llevó a cabo la “evaluación formativa de la docencia” de estas asignaturas, brindando una retroalimentación a los profesores sobre el proceso de enseñanza, permitiendo identificar las oportunidades de mejora con base en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y replanteando las estrategias pedagógicas.

En la **Facultad de Odontología** se llevó a cabo la implementación de un modelo pedagógico conjunto con el Departamento de Nutrición y Bioquímica para estimular la integración de las ciencias básicas a la enseñanza de la práctica odontológica, permitiendo además, el intercambio de docentes y la interdisciplinariedad.

## **2.2 Valor agregado de la formación**

De acuerdo con los resultados de las pruebas Saber Pro que fueron publicados en el 2018, la siguiente información hace referencia al porcentaje de estudiantes que a nivel institucional se ubicó en el quintil más alto en cada una de las competencias genéricas evaluadas en la prueba:

- El 44% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de competencias ciudadanas.
- El 37,1% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de comunicación escrita.

- El 42% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de razonamiento cuantitativo.
- El 43,8% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de lectura crítica.
- El 68% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de inglés.

Se resalta además que la **Facultad de Enfermería**, con base en el análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro obtenidos por los estudiantes de la Carrera de Enfermería en los años 2016-2017, se identificaron las fortalezas y debilidades en el desempeño de las competencias genéricas y específicas evaluadas en el examen, generando un plan de mejoramiento que busca fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante acciones curriculares, pedagógicas y formativas.

### **3 ESTUDIANTES**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las matrículas, la consejería académica, la financiación y los espacios de encuentro. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estos resultados obtenidos, significan un aporte para priorizar en la opción de excelencia humana y académica, las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común; así como para asegurar el desarrollo sostenible integral de la universidad, arraigado en el medio universitario, y para transformar el sistema de toma de decisiones para que sean efectivas, fundamentadas en criterios definidos institucionalmente y orientadas a la realización de la visión.

Para la Universidad es esencial el desarrollo de la población estudiantil y en este punto vale la pena destacar que, durante el año 2018, en el marco de la autorregulación universitaria y el mejoramiento continuo, se aprobaron dos modificaciones al Reglamento de Estudiantes, la primera relacionada con el capítulo de Ingreso a la Universidad y la segunda relacionada con el numeral que hace referencia a la ampliación del plazo para el retiro de asignaturas. En el marco de esta reflexión, es importante que la Universidad continúe revisando con atención los puntos relacionados con faltas, sanciones y procesos disciplinarios.

#### **3.1 Matrículas**

En el 2018, la población estudiantil de la Universidad está compuesta por 22.504 estudiantes. Para el caso de los programas académicos de pregrado, en el segundo semestre se matricularon 18.670 estudiantes, lo cual representó una disminución del 1.60% con respecto al mismo periodo del 2017. Del total de estudiantes matriculados, 18460 estaban en programas de metodología presencial; 68, en metodología a distancia, y 142, en metodología virtual. Por otro lado, las matrículas en programas de posgrado presentaron el siguiente comportamiento, en el segundo semestre del 2018 se matricularon 3.834 estudiantes, lo que representó una disminución del 10.57% con respecto al mismo periodo del 2017. De estos, el 36.18% estaban matriculados en programas de especialización; el 9.60%, en especialización clínica-quirúrgica; el 49.50%, en programas de maestría, y el 4.72%, en programas de doctorado.

### **3.2 Programa del Gobierno nacional “Ser Pilo Paga”**

Para 2018, la población total de estudiantes del programa Ser Pilo Paga en la Sede Central fue de 1.661, de los cuales 395 fueron neojaverianos. Las acciones integrales de acompañamiento a los beneficiarios del programa se ampliaron y profundizaron a través del diseño de un instrumento de consolidación de información que permite evidenciar y hacer seguimiento por versión, sobre el número de estudiantes, su situación académica, el número de matrículas y los apoyos económicos que han recibido de la Universidad. Este instrumento permite detectar tempranamente la posible deserción de este grupo de estudiantes, según los parámetros institucionales definidos para su medición.

### **3.3 Consejería Académica**

A partir las necesidades de la Consejería Académica y a la luz de los desafíos de la población estudiantil, en 2018 se implementó el nuevo Plan de Formación de Consejeros con el cual se reforzaron los siguientes ejes temáticos: la comprensión del sentido de la interacción entre el estudiante y el profesor, el reconocimiento de sí y del otro en el proceso de acompañamiento, el desarrollo de habilidades y destrezas que favorezcan la consejería y el conocimiento y uso de herramientas, normas y procedimientos para la consejería. Se contó con la participación de 113 profesores y directores de programa, que corresponde a un 57% de la población.

Entre las acciones realizadas por las unidades, se destaca que la [Facultad de Artes](#) asignó consejeros por cohorte y la consolidación de una guía para consejeros acompañada con una carpeta compartida de documentos institucionales. Por su parte, la [Facultad de Enfermería](#), prestó especial atención a los estudiantes beneficiarios de Becas de Rectoría y a los estudiantes con alto riesgo académico, dentro del plan de consejería académica. Además, se



destaca la citación a todos los estudiantes de la **Facultad de Medicina**, dejando como resultado 404 sesiones de consejería, mientras que la **Facultad de Odontología** atendió a 489 estudiantes.

### **3.4 Apoyo financiero a estudiantes**

La Vicerrectoría Administrativa destaca que en el primer periodo de 2018 se financiaron 3.201 estudiantes frente a los 2.954 del mismo semestre en el año anterior y 3.324 estudiantes en el segundo semestre de 2018 con respecto a los 2.974 del mismo periodo en el año anterior. El monto total de la financiación fue de \$22.157 millones de pesos en el primer semestre y \$22.957 en el segundo semestre.

Para los créditos del ICETEX, el 2018 fue un año de estabilización e incluso reducción en el total de colocaciones de créditos. La Universidad pasó de gestionar 5.022 y 4.761 créditos a estudiantes en el primer y segundo semestre de 2017 a 4.853 y 4.653 respectivamente, girando \$45.196 millones pesos en el primer semestre y de \$44.751 millones de pesos en el segundo.

Como aporte al Fondo de Sostenibilidad del ICETEX por los créditos desembolsados por dicha entidad, la Universidad debió destinar durante 2018 la suma de \$320 millones de pesos, valor que se redujo gracias a la disminución del porcentaje de aporte del 1% al 0,7%, debido a los resultados positivos en gestión de cobro por parte de la Universidad sobre la cartera de los estudiantes con el ICETEX. Se logra un ahorro de \$142 millones en el año 2018.

Por otra parte, durante 2018 según acuerdo entre el Ministerio de Educación Nacional y el Rector de la Universidad, se aportó al programa de Ser Pilo paga la suma de \$102 millones como descuento en el valor de la matrícula a 50 estudiantes durante los dos semestres del año.

Se aprobó por parte del Consejo Directivo Universitario y del Consejo Administrativo, la propuesta de no pago del crédito 21 y 22 de estudiantes de pregrado con promedio acumulado igual o superior a 4.0. Se ajustó igualmente el pago del crédito 23 pasando del 15% al 5% y del crédito 24, del 20% al 10%, porcentajes calculados sobre el valor de la matrícula completa. Como resultado de lo anterior, el 86% de los estudiantes que matricularon créditos adicionales se beneficiaron así: 382 cursaron 1 crédito adicional sin pagar; 725 estudiantes, 2 créditos sin pagar; 46 estudiantes, 3 créditos pagando el 5%, y 39 estudiantes, 4 créditos pagando el 10%, para un total de 1192 estudiantes beneficiados.

## Fondo de Becas de la Rectoría

El primer registro da cuenta del número total de solicitudes escritas recibidas, así: en el primer semestre del año, se recibieron 470 solicitudes; en el segundo período, éstas fueron 446, para un total anual 916 solicitudes escritas. Respecto de aquellas solicitudes que reunieron los requisitos mínimos establecidos, durante el año se tramitaron 626 solicitudes formales de beca.

Culminado el proceso de verificación, análisis y definición de las solicitudes recibidas, en el cuadro siguiente se presenta el resumen final de becas aprobadas y aplicadas, atendidas:

Tabla 5. Becas del Fondo de Becas de la Rectoría 2018

<b>BECAS FONDO RECTORÍA - 2018</b>	<b>2018-1</b>	<b>2018-3</b>	<b>TOTAL 2018</b>
Número solicitudes	314	312	626
Becas aprobadas	197	188	385
Becas aplicadas	193	184	377
Valor aplicadas	\$ 758.136.683,00	\$ 719.206.060,00	\$1.477.342.743,00

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Cabe anotar que la diferencia entre becas aprobadas y finalmente aplicadas, se encuentra fundamentalmente en aquellos casos en los que los estudiantes lograron el pago de la matrícula con recursos propios o a través de financiación externa; también, por la no aplicación de los auxilios aprobados por que no se acreditaron los requisitos establecidos.

Resulta oportuno resaltar que las cifras sobre becas con recursos de la Universidad, incluyen la participación con convenios de becas compartidas con otras fundaciones u organizaciones tales como: Fundación Tomás Rueda Vargas, Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres, Esguerra Asesores, Arturo calle, OCMAES, Beca Derecho Promoción 1982 y ONIC (convenio de crédito condonable en el que participan el ICETEX, la ONIC y la Universidad).

## Créditos a Mediano y Largo Plazo

El número de solicitudes de financiación a mediano y largo plazo con fondos de la Universidad, en las condiciones tradicionalmente ofrecidas fueron 2 durante el primer semestre de 2018 y 3 en el segundo, para un total de 5 solicitudes formales de crédito. En la siguiente tabla se presenta el resultado de lo gestionado por este concepto.

Tabla 6. Créditos tradicionales a corto y mediano plazo

<b>CRÉDITO MEDIANO Y LARGO PLAZO - 2018</b>	<b>2018-1</b>	<b>2018-3</b>	<b>TOTAL</b>

Solicitudes	2	3	5
Créditos aprobados	0	2	2
Créditos aplicados	0	2	2
VALOR primer desembolso		\$ 20.492.500,00	\$ 20.492.500,00

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

Vale la pena resaltar que esta modalidad de financiación es la última opción para estudiantes que no han logrado concretar créditos con programas como los del ICETEX u otras entidades financieras que ofrecen créditos educativos. Como se evidencia en los informes de los últimos años y con base en la experiencia del alto riesgo de la cartera a largo plazo, este mecanismo de financiación se aplica cada vez menos con recursos de la Universidad, se ha venido trabajando sistemáticamente en procurar que los estudiantes utilicen de la mejor manera posible, los canales externos de financiación en esta modalidad.

### **Crédito especial Fundación Bolívar-Davivienda-PUJ**

La Fundación y la Universidad aportan los recursos correspondientes al 100% del valor de la matrícula de los estudiantes beneficiados, cada uno de los aportantes al 50% de los beneficiarios, de acuerdo con la aplicación que coordina la oficina de Apoyo Financiero.

El convenio continúa en su segunda etapa teniendo en cuenta que los primeros beneficiarios han venido culminando sus estudios. Vencido el período de gracia establecido iniciarán la restitución de lo financiado. De acuerdo con la proyección para el 2018, se esperaba tramitar sólo renovaciones; sin embargo, en el primer semestre, se realizó una nueva convocatoria para adjudicar los cupos disponibles.

La siguiente tabla incluye el valor desembolsado durante el año por concepto de renovaciones y créditos nuevos.

Tabla 7. Beneficiarios crédito Fundación Bolívar-Davivienda - Puj 2018

	<b>N° Beneficiarios Puj</b>	<b>VALOR</b>
2018-1	31	\$ 325.215.000,00
2018-3	29	\$ 296.905.100,00
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>\$ 622.120.100,00</b>

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

### **Becas con recursos externos a la Universidad**

Esta actividad se deriva de los programas de responsabilidad social empresarial de diversas organizaciones y de personas naturales que desean participar en convenios de colaboración destinados al patrocinio de estudiantes que aspiran ingresar o permanecer en la Universidad.

La tabla siguiente muestra el resumen de becas otorgadas por la Universidad con recursos propios y los atendidos con recursos externos:

Tabla 8. Resumen solicitudes y becas fondo rectoría y fondos externos - 2018

TIPO DE BECAS	Número de Becas	Valor
Becas Fondo Rectoría	377	\$1.477.342.743
Becas Fondos Externos	229	\$1.358.563.357
Total	606	\$ 2.835.906.100

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

### Becas estudiantes Jesuitas

Se obtuvieron los siguientes resultados a partir del seguimiento al trámite y aplicación de las becas a escolares jesuitas, con la participación de la Oficina de Apoyo Financiero y la Asistencia para la Formación de la Provincia Colombiana.

Tabla 9. Becas a escolares jesuitas 2018

Semestre	Número de Becas	Valor
2018-1	17	\$ 114.823.700,00
2018-3	14	\$108.085.632,00
TOTAL AÑO	31	\$ 222.909.332,00

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

### Auxilios alimentarios

La Universidad, en procura de mejores alternativas de apoyo a los estudiantes, continuó con el plan especial de auxilios alimentarios a becarios o solicitantes del apoyo a quienes se compruebe que por múltiples razones no están recibiendo los estándares mínimos que garanticen una alimentación sana y completa. A continuación, se presenta el resumen de los casos atendidos durante el año.

Tabla 10. Auxilios alimentarios 2018

Concepto	2018-1	2018-3	TOTAL
Auxilios otorgados	25	22	47
Valor	\$ 7.742.570,00	\$ 7.681.620,00	\$ 15.424.190,00

Fuente: Informe de Gestión de la Oficina de Asistencia de Rectoría.

### **3.5 Espacios de encuentro y de formación para los estudiantes**

A partir de la importancia de los apoyos académicos para la comunidad universitaria y el apoyo entre pares, se estructuró el documento de Lineamientos Generales para la Gestión de la Labor de los Pares de Acompañamiento y Apoyo, y se dio inicio a la implementación del plan de formación. Se incrementó el número de estudiantes atendidos en un 39%, ya que se pasó de atender a 2.789 estudiantes en 2017 a 3.896 en 2018, ampliando la atención en áreas de administración y economía.

El Centro de Escritura presta servicios de tutorías a profesores y estudiantes (pregrado y posgrado) en lectura, escritura académica, citación para la investigación, normas APA, pruebas Saber Pro, presentación de trabajos de grado a concursos, entre otros. Con un equipo de 21 estudiantes tutores de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés y francés (LLMIF) y 6 profesores de planta del Departamento de Lenguas, se realizaron más de 1900 tutorías en el año, representando un crecimiento del 47 % con respecto a 2017. Se hizo sinergia con las facultades de [Ingeniería](#), [Ciencias Económicas y Administrativas](#) y [Ciencias Sociales](#), con el propósito de trabajar en forma conjunta en la reforma curricular de sus programas de pregrado en donde el papel de la lengua materna es fundamental. Se destaca el creciente posicionamiento de sus servicios de tutoría personalizada dentro de la Universidad, así como el incremento en solicitudes por parte de las diferentes unidades académicas.

Desde la [Facultad de Comunicación y Lenguaje](#), en 2018 el proyecto ANCLA brindó 3.139 horas de tutorías personalizadas en inglés o francés, vinculó a 122 mentores entre docentes y estudiantes, cada uno acompañó como mentor a por lo menos un estudiante durante todo un semestre, contando con 235 estudiantes acompañados de 35 programas académicos.

## **4 IDENTIDAD**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el medio universitario, la identidad, los egresados. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estas actividades contribuyen a que la Universidad asegure actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador, al igual que el desarrollo sostenible integral de la universidad, arraigado en el medio universitario.

#### 4.1 Medio universitario y comunidad educativa

En un esfuerzo conjunto, el Centro de Asesoría Psicología y Salud y el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad con el acompañamiento de la Dirección de Gestión Humana, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección Jurídica, se actualizó, aprobó y divulgó el Protocolo de Prevención, Atención, Acompañamiento, Orientación y Seguimiento de violencias y/o discriminación de la Universidad Javeriana PAAOS (Resolución Rectoral N°655).

El Centro Javeriano de Formación Deportiva, a través de la Línea de Deportes organizó festivales deportivos para los estudiantes inscritos en las asignaturas de deportes, con la participación de 856 deportistas. La línea de Actividad Física junto con la [Facultad de Teología](#) incorporó dentro de la asignatura de “Teología, Cuidado y Cotidianidad” la promoción de Actividad Física enfocado en el autocuidado en 152 estudiantes de diferentes carreras.

En el Centro de Gestión Cultural, en la línea de Expresión Cultural, se construyeron colectivamente proyectos entre dos o más grupos culturales, de diferente disciplina, promoviendo el diálogo y la innovación en las propuestas. El Musical: “Una locura llamada Tango”, es el resultado de la idea, producción, dramaturgia, gestión de este Centro, la obra fue puesta en escena en diferentes escenarios públicos y privados. En los intercambios culturales que adelanta el Centro, sucede el viaje de inmersión a la población de Chimichagua, César, para explorar in situ el ritmo Tambora del caribe colombiano; por otra parte, el grupo de Danza Contemporánea participó en Perú del encuentro Andanzas, en la Pontificia Universidad Católica del Perú. De igual manera, los grupos institucionales se presentaron a nivel nacional en: Cali, en el Festival Gente que Danza, en el Festival Nacional de Narración ASCUN y en la Seccional, entre otros lugares. Con ocasión de la celebración del Día de la Universidad, se estrenó a nivel nacional la obra “Opera de San Ignacio” construido en su totalidad por javerianos y con producción propia.

La [Facultad de Artes](#) realizó la consolidación del Grupo Estudiantil Orquesta de Salsa Javeriana, como grupo de Facultad apoyado por el Centro de Gestión Cultural.

La Facultad de [Arquitectura y Diseño](#) implementó la actividad Ciclo de Cine Arquidiseño, que representa un espacio cultural que permite la interacción entre profesores y administrativos.

En asocio con las facultades [de Ciencias Económicas y Administrativas](#), [Ingeniería](#), [Artes](#), [Arquitectura y Diseño](#) y con el apoyo del programa [REGRESA](#), se llevó a cabo el evento

artístico Familiar Egresados, que logró reunir a las familias de los egresados en torno a actividades artísticas.

En la [Facultad de Medicina](#) se llevó a cabo el IV Festival Cultural de la Salud, que contó con la participación de más de 800 miembros de la comunidad educativa en los tres días de actividades. El evento se organizó en conjunto con la [Facultad de Enfermería](#) y el [Hospital Universitario San Ignacio](#) con el apoyo de [REGRESA](#) y el [Centro de Gestión Cultural](#).

Desde la [Secretaría General](#) se realizó la Subdirección del Simposio Javeriano sobre la Carta Encíclica *Laudato Sí*, que en el 2018 dio lugar a la Lectura desde el empresariado colombiano; el seminario "10 años de Historia Verde, compromiso en el campus con la ecología integral y el desarrollo sostenible", el seminario "El paradigma tecnocrático desde la economía, la cultura y la política".

## 4.2 Egresados

La Dirección de Relación con Egresados consolidó su trabajo en temas de capítulos, fortaleciendo comunidades de egresados como la de la Panamá, Madrid, Barcelona, Paris y Montreal, con el resultado de seis eventos con más de 150 egresados identificados y dispuestos a fortalecer la comunidad en el exterior.

Con el propósito de fortalecer la presencia institucional en las regiones del país, el cronograma de visitas a los capítulos de javerianos en distintas ciudades del país y a nivel internacional se planeó conjuntamente con la Oficina de Egresados de la seccional Cali, lo que permitió una asistencia más nutrida y la optimización de recursos. Entre las visitas que se hicieron se cuentan ciudades como; Bucaramanga, Barranquilla, Cali, Cúcuta, Cartagena, Medellín, Popayán, Pereira, Pasto, Santa Marta y Valledupar logrando reunir alrededor de 850 javerianos.

Durante el año 2018 se fortaleció la Beca Regresa, con el aporte de los egresados que participaron en las actividades de la Dirección de Relación con Egresados: torneos deportivos, celebración de quinquenios, actividades de emprendimiento, Programa Infantil Javeriano, entre otras.

Por su parte, las unidades académicas resaltan lo siguiente en cuanto al fortalecimiento de la relación con egresados:

La [Facultad de Artes](#) realizó actividades como la consolidación de bases de datos, invitaciones a conversatorios con estudiantes regulares y reuniones de egresados con el fin

de fortalecer redes de cooperación profesional. Por su parte, el Programa Infantil y Juvenil realizó el encuentro artístico con egresados de diferentes facultades, buscando crear la vinculación de sus hijos y sus familias.

La [Facultad de Ciencias](#) llevó a cabo el II Gran Encuentro de Egresados de la Facultad, que consistió en un conversatorio con empresarios Javerianos. El evento, al cual asistieron 116 egresados, permitió fortalecer el vínculo con egresados (actualización de bases de datos y carnetización de egresados), afianzar su identidad Javeriana y sentido de apropiación de su Facultad, socializar las oportunidades que ofrece Regresa y realizar networking entre los egresados. Adicionalmente, cada programa congregó a sus egresados en sus celebraciones, encuentros y grupos de trabajo con miras a retroalimentar los planes de estudio con la experiencia del ejercicio profesional.

La [Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas](#) llevo a cabo el Gran Encuentro de egresados que contó con la participación de 1.186 egresados de la Facultad y cerca de 150 personas más, entre profesores, estudiantes, administrativos y otros egresados. Adicionalmente, cada programa congregó a sus egresados en sus celebraciones.

La [Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales](#) realizó encuentros con los egresados de pregrado y posgrado, este primer impulso busca generar una comunicación más permanente, fortalecer lazos e, indirectamente, promocionar los programas de posgrado.

La [Facultad de Enfermería](#) con apoyo de la Dirección de Relaciones con Egresados, realizó la Celebración del Día Internacional del Profesional de Enfermería, el Simposio REINEC y el 2º Encuentro Internacional de Salud Colectiva, eventos que contaron con la participación de 27 egresados.

La [Facultad de Estudios Ambientales y Rurales](#) realizó el Primer Encuentro de egresados de posgrados de la Facultad con la asistencia de 100 personas entre egresados, profesores y administrativos. Con el apoyo de Regresa, se llevó a cabo el III Encuentro de empresarios de la Facultad, con la asistencia de 14 egresados entre empresarios y emprendedores.

La [Facultad de Medicina](#) en un trabajo articulado con la Oficina de Relaciones con Egresados realizó 18 encuentros con asistencia total de 891 egresados.

La [Facultad de Odontología](#) realizó un encuentro de egresados, al cual asistieron 800 personas, en un encuentro fraternal, netamente social, para el cual se creó un comité de egresados encargados de aportar para la realización del encuentro, parte de este comité



sigue en contacto con el Decano de la Facultad para ayudar a fortalecer lazos con los egresados.

La **Facultad de Psicología** realizó cinco 5 encuentros con egresados de la Carrera de Psicología, estos espacios contaron con el apoyo de la Dirección de Relaciones con Egresados y con un promedio de 25 asistentes en cada uno. Por otra parte, en el marco de los eventos académicos y de promoción que se realizaron desde la Dirección de Posgrados, se invitó a los egresados de la Facultad a los diferentes eventos que se llevaron a cabo. Adicionalmente, se realizó un encuentro con egresados de la Maestría en Psicología Clínica, en el marco de la celebración de los diez años del programa, lo que permitió realizar un trabajo de actualización de datos del grupo asistente.

### **4.3 Identidad Javeriana**

La Vicerrectoría del Medio Universitario en cabeza del Centro Pastoral San Francisco Javier, del Centro de Asesoría Psicológica y Salud, y del Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, con el apoyo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, diseñaron el programa Goa: Sentido Javeriano, para fortalecer la identidad javeriana en los estudiantes y apoyar el proceso de adaptación de los neojaverianos.

Se realizó el Encuentro Latinoamericano sobre la Carta Encíclica Veritatis Gaudium de la Congregación para la Educación Católica.

En el Centro Pastoral San Francisco Javier se afinó la concepción de la naturaleza del Centro, lo que permitió una mayor conciencia en cuanto a que, la experiencia de Jesús, es el elemento distintivo del Centro, frente a otras unidades de la Javeriana. Se siguió innovando en servicios como: Peregrinos, encuentro y camino; Programa Goa Sentido Javeriano; Programa Formación de formadores, entre otros. El servicio: El sentido de mi práctica se consolidó como experiencia transversal del Centro. La Universidad fue sede del Foro Latinoamericano de Voluntariado Universitario, que permitió la referenciación del Centro en toda la región.

Desde el Centro Pastoral San Francisco Javier, en la línea de Saber y Espiritualidad con el programa Peregrinando, Diálogos y Encuentro, 53 peregrinos llegaron a Tierra Santa previo un proceso de formación de varios meses. En cuanto a los Ejercicios Espirituales, se ofreció la experiencia de un día, 110 personas aceptaron esta invitación que les permitió fortalecer el método de oración ignaciana.

El Centro de Gestión Cultural realizó la construcción del primer ejercicio consolidado de archivo y memoria del Centro llamado "Trasescena: Memorias del Centro de Gestión Cultural 2013-2017", el cual resume por medio de una publicación gráfica el desarrollo de proyectos, procesos, actividades y resultados generales del Centro en sus últimos cinco años.

El Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad publicó el libro "Formación en liderazgo al estilo Ignaciano: experiencias en la Pontificia Universidad Javeriana", en alianza con [Facultad de Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas](#), la [Dirección de Gestión Humana](#) y el Centro Pastoral San Francisco Javier. También se elaboró y publicó la Separata de Grupos Estudiantiles que recoge la historia de 20 años de apoyo y acompañamiento y agrupa los 67 grupos activos que aceptaron la convocatoria a 2018.

En el Centro de Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad, en la Línea de Identidad Institucional, culminó exitosamente con la 8ª y 9ª cohorte de Cardoner, Sentido Javeriano, y se realizó la segunda versión de Camino Ignaciano con una participación de 38 personas. En alianza con los demás centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario, se desarrolló el cuarto módulo del Plan de Formación para Inductores; se diseñó el programa Newman orientado a personal administrativo para mejorar comprensión del Medio Universitario. Como apoyo a la formación de consejeros, se realizaron encuentros sobre el Paradigma Pedagógico Ignaciano y el Sentido de la Consejería, para un grupo de 24 profesores. En la Línea de Construcción de Comunidad, se consolidó el programa Cultura para la Paz como un referente en la comunidad educativa de paz y reconciliación.

Otro aspecto que resaltó los valores de la identidad javeriana, fue el desarrollo de la XXVI Olimpiada Javeriana, con el lema "Javerianos constructores de esperanza", en donde participaron 836 deportistas.

Desde la Dirección de Gestión Humana, se desarrolló el Programa CUMBRE que surge con el propósito de fomentar al interior de los equipos de trabajo, prácticas en las que se reflejen los valores institucionales, a fin de consolidar una cultura de excelencia en el desempeño y en la calidad humana. El programa se presentó en agosto de 2018 y dio inicio a la primera cohorte con la participación de tres equipos que suman 27 participantes.

Desde la Dirección de Comunicaciones, se llevó a cabo la difusión del nuevo manual de identidad en articulación con la Editorial Javeriana, encargada de realizar el proyecto. Dicho manual pretende lograr un mayor sentido de pertenencia en la institución y fortalecimiento de su marca.

Por otro lado, desde la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, se realizó una indagación de la historia institucional frente a la pregunta por los aportes sociales de la Universidad en los últimos 30 años, compaginando las apuestas institucionales, la política educativa y científica, y el contexto general del país.

Las siguientes **unidades** resaltan la realización de actividades que promueven el fortalecimiento de la Identidad Javeriana: el Instituto Pensar, el Instituto de Bioética, el Centro Ático, la Facultad de Artes, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Comunicación y Lenguaje, la Facultad de Derecho Canónico, la Facultad de Educación, la Facultad de Enfermería, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, la Facultad de Filosofía, la Facultad de Medicina.

## **5 INNOVACIÓN Y CULTURA**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la innovación, la transferencia de tecnología, las patentes y el emprendimiento. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estos importantes resultados significan un aporte para asegurar actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador; para priorizar en nuestra opción de excelencia humana y académica, las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común; así como para Transformar el sistema de toma de decisiones.

### **5.1 Innovación**

En 2018, la Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo la tercera versión de la Convocatoria interna de Validación de Pruebas de Concepto, la cual financia proyectos que permiten validar y evaluar la factibilidad de que un conocimiento o tecnología derivada de la actividad investigativa pueda ser transferida, apropiada y comercializada. Se financiaron cinco proyectos de las facultades de **Arquitectura y Diseño**, **Ciencias**, **Ingeniería**, **Odontología** y **Ciencias Sociales**, por un monto total de \$ 233.393.000.

Se realizaron 47 estudios de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva a conocimientos y resultados de investigación derivados de la actividad investigativa, y se

apoyó con estudios de inteligencia científica a la propuesta de estructuración del [Instituto del Agua](#), brindando información sobre capacidades, tendencias y áreas de acción en este tema. Resultado de ello, la Dirección de Innovación presentó en Brasil una ponencia de este estudio en un congreso de innovación

En el segundo semestre de 2018 se dio comienzo a la definición de una estrategia para abordar el tema de la economía naranja, o industrias culturales y creativas en la Universidad. Como resultado de esto se presentó una propuesta, que fue acogida como proyecto, en el marco de las mesas de especialización inteligente de Connect y la Cámara de Comercio de Bogotá. El proyecto consiste en la creación de un Hub de contenidos, que permita visibilizar y transferir a la industria los resultados de creación de las universidades de Bogotá y aunque será liderado por la Javeriana, ya cuenta con el compromiso de varias instituciones. Adicionalmente se dio inicio a un ciclo de discusiones sobre la perspectiva crítica que la Universidad debe aportar a las discusiones actuales sobre la economía naranja.

La Dirección de Innovación realizó acompañamiento en la presentación de cinco proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación a las convocatorias 803 y 807 de Colciencias, de los cuales se financiaron cuatro proyectos, tres de la [Facultad de Ciencias](#) y uno de la [Facultad de Odontología](#). El monto de financiación de estos proyectos es de \$1.853.594.484.

En el Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación, las facultades que más han participado en las actividades de Círculos de Innovación y Foro Korczak han sido [Arquitectura y Diseño](#), [Ingeniería](#), [Ciencias Económicas y Administrativas](#), [Comunicación y Lenguaje](#).

Por otro lado, el Centro Ático ejecutó MEDIÁTICO, una estrategia de fomento a la innovación y el emprendimiento, en donde se llevaron a cabo 2 hackathones de gran formato: uno con la Casa Editorial El Tiempo en alianza con las facultades de [Estudios Ambientales y Rurales](#) e [Ingeniería](#), la segunda en alianza con la Agencia de la ONU para los refugiados (ACNUR), el [Instituto Pensar](#) y el Servicio Jesuita para Refugiados, adicionalmente se brindó apoyo a la hackaton *The Only Key* de Scotiabank-Colpatria. En estas actividades participaron 19 universidades.

Además, se llevaron a cabo 3 retos de creación en el marco de Mediático, tales como la narración de archivo audiovisual, la maratón de física con el lanzamiento del videojuego Dynamo, la maratón de creación de nuevos formatos para jóvenes con Señal Colombia y la [Facultad de Comunicación](#).

Desde la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#), se llevó a cabo la Cuarta Edición del *Rat Relay*, una maratón global de 36 horas en las cuales los equipos participantes resolvieron retos de empresas, startups y ONG's. Los *Design Factories* participantes fueron: *Aalto Design Factory*, *Warsaw Design Factory*, *NYC Design Factory*, *Design Factory Javeriana*, *Innovación Javeriana Cali*, *Design Factory Melbourne*, entre otros. Por otro lado, se destaca la participación del *Design Factory* en eventos como el *International Design Factory Week* en la ciudad de Porto y la participación de estudiantes de Diseño Industrial en la muestra de trabajos del Proyecto Social IOT en la ciudad de Nueva York.

## 5.2 Transferencia de tecnología y spin off

La Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo la negociación y firma del primer acuerdo interinstitucional de licencia de una patente, suscrito con la Universidad de St. Louis de Estados Unidos, para licenciar a una startup dos tecnologías patentadas y desarrolladas conjuntamente. De este licenciamiento se espera recibir regalías a partir del 2019.

También, durante el 2018 los profesores promotores de dos iniciativas empresariales tipo spin off que se venían madurando con el apoyo de la Dirección de Innovación, presentaron una propuesta para crearlas por su cuenta y solicitaron formalmente a la Universidad el licenciamiento de las tecnologías, una de ellas relacionadas con fitofármacos antitumorales (*Phairilab*) y la otra con robótica educativa (*Quemes*). La Dirección de Innovación, con el apoyo de expertos internacionales, dio inicio al proceso de negociación.

En el 2018, luego de varias conversaciones con empresas nacionales e internacionales interesadas en la tecnología *Bioallpa*, las empresas *Fundases* (Colombia) y *Agrodiagnostic* (Ecuador), manifestaron su interés en que se les licenciara. Con *Fundases* se firmó un acuerdo con miras a la solicitud de registro del producto y se inició la negociación de una licencia de prueba para evaluar la capacidad de producción en sus instalaciones. Además, la [Facultad de Ciencias](#) logró firmar los contratos respectivos de transferencia de tecnología y *know how* con el Hospital Universitario San Ignacio.

## 5.3 Patentes

La Vicerrectoría de Investigación con el apoyo de la Dirección Jurídica, logró la aprobación de las Directrices de Propiedad Intelectual por parte del Consejo Académico, para las seccionales de Bogotá y Cali.

En el 2018 se solicitó una nueva patente de la **Facultad de Ingeniería** y fueron concedidas cuatro de la **Facultad de Ciencias**. Por otra parte, se logró concretar para Caoba la cláusula de propiedad intelectual(PI), la cual define la distribución de los derechos de PI sobre los productos que se generen en el marco de esta alianza.

Durante el 2018, dada la exitosa implementación del sistema de Gestión Legal Javelex, la Dirección Jurídica solicitó asimismo el registro como marca de dicho sistema, pues en este momento representa un referente nacional de cara a la gestión legal de la universidad.

Adicionalmente, después de más de un año adelantando el proceso ante la Superintendencia de Industria y Comercio, se logró que dicha entidad declarara la Notoriedad de la marca Pontificia Universidad Javeriana, lo que representa un reconocimiento del Estado Colombiano de cara al posicionamiento y la fuerza distintiva de dicho intangible. En materia de propiedad intelectual desde la Dirección Jurídica se gestionó el registro de los signos distintivos, que se generaron con ocasión de la actualización del Manual de Identidad Visual de la Universidad. Se adelantó el trámite de registro de la marca ante la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, y solicitó extender la protección marcaria en Estados Unidos de América.

#### **5.4 Emprendimiento**

En 2018, el Consejo Directivo Universitario, aprobó la creación del Centro Javeriano de Emprendimiento adscrito a la Vicerrectoría de Investigación. Esta designación surge por la evolución de un marco institucional en el que la innovación y el emprendimiento ocupan un papel preponderante en la Misión y Visión universitaria.

Adicionalmente, la Vicerrectoría de Investigación llevó a cabo actividades para promover una cultura hacia la innovación y el emprendimiento y para dar visibilidad a los grupos de investigación de la Universidad y sus capacidades. Entre las más destacadas se encuentran:

La participación en la feria en salud MEDITECH y en el Open Innovation Summit, a partir de la cual se firmó un convenio con la Fundación Tridisana, para adelantar ejercicios de aula con estudiantes de diseño industrial y se conformó un equipo interdisciplinar para resolver un reto postulado por Colsánitas.

La realización del día P, de un Taller de Transferencia y charlas sobre propiedad intelectual (PI). Todo esto con la finalidad de motivar a la comunidad académica a identificar resultados de investigación con potencial de transferencia y mostrar la importancia de la propiedad intelectual en los procesos formativos y de investigación.

La realización del taller “Innovación para la Conversión Pastoral”, taller organizado por la Universidad a los representantes de América Latina del Consejo Episcopal Latinoamericano- CELAM.

Además, se realizó la segunda versión del Pitch de emprendimientos culturales, con el énfasis puesto en el acompañamiento por parte de mentores especializados.

De otra parte, continuando con el programa de fortalecimiento de competencias de los egresados para su desarrollo profesional, la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales fortaleció el programa de mentorías para emprendedores Javerianos, incorporando dos nuevos módulos; Liderando empresas consientes y Design Factory, esto con el fin de fortalecer sus iniciativas sociales y empresariales. En el 2018 se llevaron a cabo 3 ediciones de este programa, logrando acompañar a 86 emprendedores, entre estudiantes y egresados de 15 facultades de la Universidad.

## **6 INTERDISCIPLINARIEDAD**

A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

### **6.1 La Universidad como espacio en el que converge la interdisciplinaria desde sus funciones sustantivas**

La interdisciplinaria en la Universidad busca respuestas a un trabajo colaborativo entre diferentes disciplinas; solución a problemas complejos con miradas diferentes; integración de conceptos como la complementariedad y la interdependencia, y la hibridación de lenguajes y métodos. Durante el 2018 se resaltan las siguientes acciones emprendidas por las diferentes unidades:

El [Instituto Pensar](#) participó en el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas creando el eje titulado “Los Despojos y los Comunes”.

El [Instituto de Bioética](#) desarrolló el diplomado de Bioética para la paz, la reconciliación y la memoria colectiva, con la participación de la [Facultad de Medicina](#) y del Programa de Alianzas para la Reconciliación.



El equipo de estudiantes y profesores de las facultades de **Ingeniería** y de **Arquitectura y Diseño**, realizaron el reconocimiento y estudio del lote elegido para poner en marcha la propuesta Máquina Verde “El Arca”, referente a la participación en el Solar Decathlon 2019.

La **Facultad de Artes** planteó un plan piloto con la **Facultad de Medicina** para que estudiantes de apoyen los simulacros de la relación médico-paciente alrededor de traumas físicos y psicológicos que afrontan los estudiantes de medicina en su práctica.

En el marco del ecosistema Colombia científica, la **Facultad de Ciencias** lideró la ejecución de 126 proyectos, de los cuales 10 contaron con co-investigadores de facultades tales como **Arquitectura y Diseño**, **Estudios Ambientales y Rurales**, **Ingeniería**, **Medicina** y **Odontología**.

Como fruto de la Jornada de Reflexión Universitaria del año 2018, cuyo tema central fue la sostenibilidad, la Facultad de Derecho Canónico se dio a la tarea de incluir en el currículo una asignatura que aborde esta materia. De esta forma se pidió la colaboración a las facultades de **Teología** y de **Estudios Ambientales y Rurales**.

## **7 INTERNACIONALIZACION**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los convenios, la movilidad internacional de estudiantes y de profesores, las redes, la cooperación internacional, la internacionalización de servicios académicos y la internacionalización en casa.

A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

### **7.1 Convenios**

Al corte de 2018, la Universidad cuenta con 408 convenios formalizados y vigentes. La Dirección de Asuntos Internacionales gestionó 111 trámites de convenios nuevos, renovaciones o adendas a existentes, de los cuales 59 fueron formalizados y 52 continúan su trámite durante el 2019. Adicionalmente, en el 2018 se abrió la puerta de dos nuevos países para los javerianos: Dinamarca y República Checa.



En 2018, se da inicio a tres nuevos proyectos financiados por la Unión Europea, dos proyectos de movilidad internacional del programa ERASMUS+ con el Politécnico de Turín y con Vilnius Gediminas Technical University, en Lituania, estos proyectos contribuirán entre el 2018 y el 2020 a la movilidad bilateral de estudiantes, profesores y administrativos.

En un trabajo conjunto entre la Coordinación de Cooperación Internacional de la Javeriana, Bogotá y la Dirección de Relaciones Internacionales de Javeriana, Cali, desde agosto de 2018 la Universidad cuenta con un boletín virtual de oportunidades de cooperación y financiación internacional para Javeriana- Colombia.

Por otro lado, la Vicerrectoría de Investigación logró convenios con ciertas instituciones estratégicas tales como el Centro Francés de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo y la Comisión Fulbright Colombia.

## **7.2 Movilidad internacional de profesores y de estudiantes**

Durante 2018, la Universidad contó con la visita de 546 profesores extranjeros, mientras que los profesores Javerianos realizaron 744 visitas a otros países para el desarrollo de actividades relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad.

Por otro lado, se llevó a cabo el proyecto de capacitación presencial en Bogotá, donde participaron 75 profesores de colegios paraguayos, durante seis semanas de trabajo, en las que se desarrollaron tres programas para profesionales, liderados por las facultades de [Ciencias](#), [Ciencias Económicas y Administrativas](#) y [Educación](#). Este proyecto contó con el apoyo del Ministerio de Hacienda de Paraguay y el Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”.

Con relación a la movilidad de estudiantes, durante 2018 221 estudiantes salieron a través del programa de movilidad internacional y la Universidad recibió a 251 estudiantes extranjeros a cursar uno o dos semestres.

## **7.3 Redes y Cooperación con instituciones internacionales**

La Universidad continúa haciendo presencia en diversos ámbitos de la educación superior con su participación en diferentes e importantes redes tales como Red Iberoamericana de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria (TELESCOPI), Red Colombiana de Internacionalización, Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), Consorcio para la colaboración de la

Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU), entre otras.

Así mismo, las siguientes [unidades](#) destacan su participación en diferentes redes internacionales, la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, el Instituto de Bioética, el Instituto Pensar, la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, la Facultad de Ingeniería.

En cuanto a la cooperación con instituciones internacionales, la Universidad ha formalizado diferentes convenios de cooperación durante el año 2018, con el fin de promover el desarrollo de actividades y proyectos de investigación, innovación, extensión y asistencia técnica. Las entidades aliadas a la Javeriana son, entre otras, ZTE Corporation Colombia, *The Trust for the Americas*.

Adicionalmente, el [Instituto de Bioética](#) destaca el desarrollo de proyectos en cooperación internacional con Durham University, con FIIAPP - Unión Europea & Médicos sin marca Chile y con la UNESCO, entre otros.

La [Facultad de Comunicación y Lenguaje](#) concretó un acuerdo de cooperación académica con la Universidad Federal de Pará en Brasil, para el intercambio de estudiantes, profesores y la realización de proyectos de investigación conjunta, con relación a la Maestría en Comunicación

La [Facultad de Ciencias Jurídicas](#) estableció una relación académica para la investigación en Métodos Alternativos de Solución de Conflictos, con la Universidad de Bayreuth (Alemania).

#### **7.4 Internacionalización en casa**

Con participantes de 14 Facultades, dos Institutos y 3 Vicerreorías, en el 2018 tuvo lugar el primer curso de Internacionalización de la Educación Superior, desarrollado por la Dirección de Asuntos Internacionales y la Dirección de Educación Continua con el apoyo de la Dirección de Gestión Humana. El curso se ha beneficiado del apoyo de dos conferencistas internacionales, tres Javerianos y tres externos, quienes abordaron las generalidades de la internacionalización, la internacionalización de la investigación, la internacionalización en casa y del currículo, así como cooperación internacional, liderazgo y negociación internacional.

La Dirección de Asuntos Internacionales organizó diferentes eventos de promoción intercultural en casa, dirigidos a toda la comunidad del campus, entre las que se encuentra el Día del Design Italiano, Día de Corea, Patrimonio Cultural Europeo, Semana de Reino Unido, Enlazados por la Paz, “Summit on Peacebuilding”, entre otros.

La **Facultad de Comunicación y Lenguaje** inició una propuesta piloto para crear escenarios de inmersión lingüística y cultural en el campus universitario, con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés y Francés y la participación de estudiantes extranjeros del Programa de Español como Lengua Extranjera (conversatorios en inglés abiertos a toda la comunidad javeriana en el sótano 1 de la Biblioteca General). Incluye la realización de actividades lúdico-culturales para la promoción de lenguas y culturas extranjeras (concurso audiovisual, evento de Japón en la Javeriana, cápsulas para aprendizaje de lenguas extranjeras en la pantalla institucional, Fiesta de la Francofonía con asistencia de más de 200 personas, “Karaoke de Lenguas” con la participación de más de 350 estudiantes de toda la Universidad, entre otros.).

La **Facultad de Estudios Ambientales y Rurales**, en la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad, realizó una “Internacionalización en casa”, en una sesión de clase virtual con un profesor de la Universidad de Princeton, New Jersey (Estados Unidos).

## **8 INVESTIGACIÓN**

Durante el 2017, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los grupos, proyectos y semilleros de investigación, la financiación y la divulgación de la actividad científica. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estos importantes resultados significan un aporte para asegurar actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador; para priorizar en nuestra opción de excelencia humana y académica, las dimensiones de interculturalidad, internacionalización y cuidado de la casa común; así como para Transformar el sistema de toma de decisiones.

### **8.1 Grupos de investigación**

La Universidad presentó un avance significativo en la medición de grupos de investigación de la convocatoria 781 de Colciencias, del año 2017. A partir de la cual el 62% de los grupos de investigación fueron clasificados en las categorías A1 o A y 11 de las 18 facultades de la Universidad cuentan al menos con un 65% de los grupos de investigación

clasificado en estas categorías. Con respecto al año 2018, los resultados de la convocatoria respectiva serán publicados en 2019.

Con respecto a la gestión de las unidades durante el 2018, se destaca que:

En el año 2018, el grupo del [Instituto de Bioética](#) ha mantenido el reconocimiento de Grupo A por Colciencias y logró el lanzamiento del Observatorio de Derechos de la naturaleza

La [Facultad de Arquitectura y Diseño](#) después de reiniciar las actividades del Instituto Carlos Arbeláez Camacho, inició la reestructuración del Grupo de Investigación ante Colciencias.

La [Facultad de Ciencias](#) resalta que, de los 17 grupos de la Facultad, 64.7% se clasifican en A1 y A.

La [Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas](#) cuenta con 7 grupos de investigación reconocidos en las categorías de Colciencias así: 1 en categoría A, 2 en categoría A1 y 4 en categoría B.

La [Facultad de Ciencias Jurídicas](#) avanzó en la consolidación de los Grupos de Investigación, a los cuatro grupos existentes, se sumó uno nuevo, en Derecho Laboral, que entra a soportar el nuevo programa de Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social que iniciará actividades en el primer semestre de 2019.

Los grupos de investigación de la [Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales](#) iniciaron un trabajo conjunto para avanzar en la redefinición de sus líneas de investigación.

La [Facultad de Educación](#), después de un análisis cuidadoso con la Vicerrectoría de Investigación, reestructuró los grupos y las líneas de investigación.

En la [Facultad de Medicina](#), Instituto de Genética Humana recibió su renovación como Centro de Investigación, de igual forma el Grupo de Epidemiología Clínica radicó la solicitud de renovación ante Colciencias.

## **8.2 Proyectos de investigación**

En el 2018, la Dirección de Investigación lanzó 11 convocatorias para la financiación de actividades de investigación con las cuales se busca priorizar en los temas estratégicos,

transversales y de interés para la Universidad. El número de propuestas aprobadas fue de 153, 7 menos que el año 2017.

Tabla 11. Número de actividades de investigación con financiación interna

CONVOCATORIA	N° propuestas aprobadas	Valor aprobado
Artículos (VRI-01)	46	\$168.649.346
Estancias Posdoctorales (VRI-03)	5	\$410.064.000
Título de doctor (VRI-04)	15	\$738.785.654
Tesis Doctorales (VRI-05)	10	\$250.000.000
Interdisciplinarios (VRI-06)	18	\$870.534.778
Semilleros (VRI-08)	18	\$107.307.088
Conjunta Bogotá-Cali (VRI-013)	3	\$69.935.000
Laudato Si (VRI-014)	2	\$106.000.000
Movilidad VRI-015)	34	\$189.836.017
Obras de la Compañía de Jesús (VRI-016)	1	\$53.000.000
Formulación proyectos especiales (VRI-18)	1	\$8.600.000
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>\$2.972.711.883</b>

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación

De otra parte, la Asistencia de Creación Artística mantuvo la doble modalidad en la convocatoria interna de apoyo a proyectos de creación e investigación-creación, con el fin de estimular la realización de proyectos interdisciplinarios con recursos externos. Así mismo, se consolidó la convocatoria de proyectos de creación con apoyo del Centro Ático, y se diseñó una convocatoria para la producción de contenidos comercializables para ser lanzada en 2019. Esta diversificación del portafolio estuvo acompañada por una diversificación de los beneficiarios. En 2018 se aprobaron proyectos de seis departamentos.

En el marco del Programa Colombia Científica, durante el 2018 la Universidad, en su Sede Central y Seccional Cali, fue ganadora de dos proyectos de ecosistemas científicos, orientados a la investigación con impacto directo en las soluciones terapéuticas para enfermos de cáncer y a la superación de los problemas asociados a la producción sostenible de arroz y caña de azúcar en Colombia.

Las siguientes [unidades](#) destacan su participación en cuanto a proyectos de investigación, durante 2018: la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, el Instituto de Bioética, el Centro Ático, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Facultad de Ciencias Jurídicas, la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, la Facultad de Comunicación y Lenguaje, la Facultad de Filosofía, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Medicina, la Facultad de Psicología.

### 8.3 Financiación

En el marco de las convocatorias internas, se financiaron 153 actividades de investigación por valor de \$2.972.711.883. Los resultados de estas convocatorias fueron publicados en las fechas establecidas. De otra parte, durante el 2018, Colciencias financió 42 proyectos de investigación por un valor total de \$7.343.605.439; como también se aprobaron 14 proyectos de Investigación por entidades nacionales por valor de \$981.158.616.

Tabla 12. Cantidad de Proyectos aprobados en convocatorias de Colciencias en el año 2018.

CONVOCATORIA	Nº DE PROYECTOS	VALOR APROBADO
Colciencias-Fondo Newton Convocatoria Sobre La Paz - Colciencias791.2017	1	\$ 391.985.068
Convocatoria 811 - Convocatoria Estancias Postdoctorales 2018	9	\$ 810.000.000
Convocatoria 812 - Convocatoria Jóvenes Investigadores E Innovadores	8	\$ 134.998.617
Colciencias777-Convocatoria En Salud - 2017	2	\$ 571.086.732
Colciencias807 - Convocatoria En Salud 2018	7	\$ 2.868.726.172
Colciencias 808 -Convocatoria Retos De País- 2018	1	\$ 216.854.259
Invitación Jóvenes En Salud 2018	13	\$ 1.350.000.000
Invitación Proyectos En Salud - Centros Reconocidos – 2018**	1	\$ 999.954.591
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>\$ 7.343.605.439</b>

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación.

Nota: Las cifras corresponden al valor aprobado por Colciencias; sin embargo, en los proyectos en los cuales participan otras entidades, parte de los recursos pueden ser trasladados a ellas para su ejecución, de acuerdo con las propuestas presentadas y aprobadas por Colciencias.

Tabla 13. Financiación otras entidades nacionales.

Financiador	Nº de Proyectos	Valor Aprobado
Colombiana De Trasplantes Sas	1	\$ 35.800.000
Corporación Agencia Afrocolombiana Hileros	1	\$ 335.060.000
Federación Handicap International	1	\$ 69.000.000
Fundación Cardio Infantil	1	\$ 18.821.987
Fundación Para La Promoción De La Investigación - Banco De La Republica	3	\$ 54.000.000
Fundación Wwb Colombia	1	\$ 99.050.000

Hospital Universitario San Ignacio	3	\$ 122.826.629
Icfes	1	\$ 50.000.000
Ideam	1	\$ 170.000.000
Pint Pharma Colombia Sas	1	\$ 26.600.000
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>\$ 981.158.616</b>

Fuente: Informe de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación

Con respecto a la financiación internacional, se presentaron 25 proyectos a convocatorias internacionales, de ellas 10 lograron ser financiadas, 3 serán presentadas a inicios de 2019 a grandes financiadores como al programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y USAID, 6 fueron rechazadas por los financiadores, y se está esperando el resultado de 6 propuestas, los cuales serán publicados durante el primer semestre de 2019. En total se lograron captar recursos por un valor aproximado de \$ 2.144.351.075.

Tabla 14. Financiación internacional 2018

Financiador	Valor Aprobado
Seattle Children's Research Institute	\$ 71.767.040
Stitching Porticus Foundation	\$ 41.638.650
Taller De Iniciativas En Estudios Rurales Y Reforma Agraria (Tierra)	\$ 27.055.166
Associacao Universitaria Da Franconia	\$ 9.689.461
Un Sustainable Development Solutions Network (Sdsn)	\$ 576.832.903
Goldsmiths University Of London	\$ 102.700.000
Comisión Europea- Programa Horizonte 2020	\$ 726.000.000
University Of Freiburg- Germany*	\$ 491.778.000
Fundación Para El Desarrollo En Justicia Y Paz- Fundapaz	\$ 11.450.355
International Land Coalition	\$ 85.439.500
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2.144.351.075</b>

Fuente: Informe de gestión de la Vicerrectoría de Investigación

Cifras tomadas del SIAP

\*Los recursos registrados no serán girados a la Javeriana, serán ejecutados directamente por la Universidad alemana.

Adicionalmente, se puede resaltar que se obtuvo la financiación de 18 mil millones de pesos del proyecto “Generación de alternativas terapéuticas en cáncer a partir de plantas a través de procesos de investigación y desarrollo traslacional, articulados en sistemas de valor sostenibles ambiental y económicamente”, presentado a la 2ª Convocatoria del ecosistema científico para la financiación de programas de I+D+I que contribuyan al mejoramiento de la calidad de las instituciones de educación superior colombianas- 2017.



También fueron aportados nuevos fondos de financiación por parte de MinTIC-Colciencias para el sostenimiento y operación de los Centros de excelencia de Internet de las Cosas (IoT) y en Big Data y Data Analytics (CAOBA). De igual manera se destaca la obtención de recursos por parte del Centro IoT para la ejecución de un proyecto en conjunto con el Centro de Bioinformática y Biología Computacional de Colombia (BIOS) de Colciencias, que busca desarrollar una tecnología para mejorar la movilidad de la ciudad de Manizales.

#### **8.4 Divulgación, socialización y publicación de la actividad investigativa**

La estrategia de comunicación y divulgación científica de la Vicerrectoría de Investigación, se enfocó en fortalecer los canales y medios de comunicación internos y externos con el propósito de posicionar la ciencia con sello javeriano. En esa línea, se presentaron resultados positivos particularmente en Pesquisa Javeriana multiplataforma, las redes sociales, el proyecto La Silla Académica, el diálogo con medios de comunicación masivos del país y la articulación con la Seccional Cali en temas de divulgación.

En cuanto a Pesquisa Javeriana multiplataforma se señala que, el 2018 se consolidó como el año con mayor número de visitas en la página web hasta la fecha: 282.966 visitantes registrados. Fue un crecimiento del 56,27% frente a los 181.069 reportados en 2017. En relación a las redes sociales de este medio javeriano se incrementó en un 60% el número de usuarios, para un total de 7.036 seguidores en Facebook, Twitter, Youtube e Instagram.

Cabe mencionar en cuanto a comunicación externa, las alianzas con medios de comunicación para la publicación de contenidos relevantes para la Universidad, tal como lo fue la publicación en la revista científica mundial Nature, la pauta en el especial de innovación de El Tiempo y la circulación de Pesquisa Javeriana con El Espectador. De igual manera, se trabajó en un proceso de formación a profesores javerianos en divulgación de la ciencia tanto en la sede Bogotá como en la Seccional Cali.

Por su parte, la Editorial Javeriana finalizó 125 proyectos editoriales, entre publicaciones periódicas y libros, cartillas, publicaciones institucionales, catálogos y libros electrónicos. Esta cifra de proyectos ejecutados representa un aumento del 9,6% frente a la producción del año anterior.

La Coordinación de Revistas Científicas mantuvo la producción de sus 25 títulos indexados, y proporcionó a la comunidad académica 470 nuevos artículos resultados de investigación. Adicionalmente, gracias a la optimización de la plataforma OJS y el Repositorio Institucional PUJ, se alcanzó un acervo total de 11.641 artículos en acceso



abierto irrestricto. A su vez, 18 revistas concretaron su migración hacia la metodología XML JATS para cumplir con los requisitos de los sistemas de indexación regionales y generar múltiples formatos de lectura. Por otra parte, se generaron regalías por 1.458,03 USD, correspondientes al licenciamiento no exclusivo suscrito con la editorial internacional EBSCO.

Las consultas en la plataforma OJS aumentaron en 23,05 % con respecto a 2017 y se presentó un incremento de 23,41 % en el número de usuarios activos provenientes mayoritariamente de países latinoamericanos. Desde la puesta en marcha del proyecto OJS, el catálogo de revistas javerianas en línea recibió un total de 2.236.232 de usuarios y acumuló 8.595.734 visitas totales.

La Coordinación de Libros editó 85 proyectos que pasaron a integrar el catálogo editorial de la Universidad, lo que representa un aumento del 6,25 % con respecto a 2017. Por su parte, el catálogo de títulos vivos asciende a 881, lo que representa un incremento del 3 % con respecto a 2017. Cabe destacar que cuatro (4) de estos títulos son traducciones originales que aparecen por primera vez en español en el catálogo de la PUJ y constituyen aportes importantes a diversas áreas del conocimiento, como filosofía, historia, derecho y ciencias políticas.

### **8.5 III versión del Encuentro de Arte y Creatividad**

Un hecho importante fue la III versión del Encuentro de Arte y Creatividad. En esta versión se realizó una convocatoria a once universidades del país ubicadas en Bogotá, Cali y Medellín, a partir de la cual se recibieron cerca de 30 propuestas, de las cuales se seleccionaron 13 para ser exhibidas. Con esta respuesta se evidenció que el Encuentro se ha posicionado como una vitrina para la creación artística universitaria. Además de la exposición, se realizó un panel con los artistas participantes que contó con una nutrida asistencia de estudiantes de diferentes instituciones, constituyendo un espacio único para la discusión de aspectos relacionados con la institucionalización de la creación y la investigación-creación.

## **9 MERCADO LABORAL**

Durante el año 2017, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la vinculación laboral y la caracterización de la prueba Saber Pro. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

## **9.1 Vinculación laboral**

La Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, en conjunto con las facultades, llevó a cabo la Feria Alianza Universidad Empresa, en la que participaron más de 80 empresas y asistieron cerca de 1000 personas, entre estudiantes en busca de prácticas y egresados interesados en ofertas laborales.

Con el propósito de fortalecer el eje de trabajo de Inserción Laboral, desde la Dirección de Relación con Egresados se realizaron las siguientes actividades: cuatro talleres ofrecidos a graduandos y egresados de pregrado, y un taller de coaching especializado para graduandos; se adquirió una herramienta virtual para la bolsa de empleo compartida con la Seccional Cali; se diseñó un programa de visitas a organizaciones interesadas en contratar a nuestros egresados, con el fin de apoyar en la búsqueda de los perfiles que más se ajusten a sus necesidades; se realizaron 25 eventos de inserción de laboral donde se contó con la interacción de empresas y egresados.

## **9.2 Caracterización de la prueba Saber Pro**

La caracterización de la prueba Saber Pro se relaciona con la categoría de mercado laboral debido a que el comportamiento de los resultados de las competencias genéricas es un insumo importante para analizar las capacidades de los futuros egresados como retroalimentación a los programas académicos. En cuanto a los resultados de la Prueba Saber Pro aplicada en el año 2017, publicados en el año 2018, el desempeño de la Javeriana, con respecto a los grupos de referencia y a las competencias genéricas, fue el siguiente:

- El 44% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de competencias ciudadanas.
- El 37,1% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de comunicación escrita.
- El 42% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de razonamiento cuantitativo.
- El 43,8% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de lectura crítica.
- El 68% de los estudiantes de la Universidad se ubicó en el quintil 5 de inglés.

## **10 POSICIONAMIENTO**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como las clasificaciones internacionales, los vínculos con grupos de interés y las estrategias de comunicación. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

### **10.1 Clasificaciones internacionales y nacionales (Rankings)**

En razón de la labor realizada, medida a través de clasificaciones nacionales e internacionales, en el año 2018 la Universidad ocupó la cuarta posición en el ranking QS dentro de las universidades colombianas. A nivel mundial, ocupó una posición dentro del rango 521-530, entre un conjunto de más de 3000 universidades. Este ranking se basa en 6 indicadores: reputación académica, reputación entre empleadores, relación estudiante/profesor, citas recibidas por profesor según Sciverse Scopus, proporción de estudiantes internacionales y proporción de profesores internacionales.

En el ranking QS por áreas de conocimiento, la Universidad logró clasificarse en las áreas temáticas de artes y humanidades, con una puntuación de 65,4 (puesto 256), ciencias de la vida y medicina, con una puntuación de 53,0 (puesto 451-500) y ciencias sociales y gerencia, con una puntuación de 65,7 (puesto 245).

En el ranking QS por Latinoamérica, la Universidad alcanzó el puesto 17. Este ranking se basa en 7 indicadores: reputación académica, reputación del empleado, relación profesor/estudiante, citas por artículo, artículos por profesor y proporción de profesores con título de doctorado.

En el ranking Mundial de Times Higher Education (THE), la Universidad se mantiene en el primer lugar entre las instituciones de educación superior (IES) de Colombia, y se mantiene en el tercer lugar entre las universidades por Latinoamérica. A nivel mundial mantiene una posición dentro el rango 501-600. Este ranking se basa en los siguientes indicadores: enseñanza, perspectiva internacional, investigación, citas e innovación.

Por otro lado, en el ranking Webometrics, la Universidad se mantiene en el cuarto lugar a nivel nacional y ocupó el puesto 1027 a nivel mundial, entre más de 24.000 instituciones. Este ranking se publica semestralmente, muestra resultados del año inmediatamente anterior a su actualización y clasifica a las instituciones de acuerdo con su impacto y presencia en la web, por medio del análisis de enlaces para la evaluación de la calidad y tomando en cuenta la comunicación informal de sus resultados de investigación.

En cuanto al ranking Scimago, la Universidad ocupó la tercera posición a nivel nacional. El ranking combina 3 diferentes conjuntos de indicadores basados en los resultados en investigación e innovación y en el impacto social medido por la visibilidad en la web.

A nivel nacional, según el ranking U-Sapiens, la Universidad, en su Sede Central, se mantiene en el quinto puesto dentro de las universidades nacionales. La medición contempla 11 indicadores reunidos en 3 grupos que son ponderados y generan un puntaje global para cada institución: revistas indexadas en Publindex clasificadas como A1, A2, B o C; maestrías y doctorados activos, y grupos de investigación categorizados en A1, A, B, C o D.

## **10.2 Papel de la Universidad en el posicionamiento**

La Universidad, hizo presencia activa en distintas instancias públicas y privadas, encaminadas a fortalecer la educación superior e incidir en el desarrollo del país. A continuación se destacan, entre otros, los siguientes hechos:

Durante el 2018, el Rector de la Universidad participó como representante de las Universidades Privadas en el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), organismo colegiado con representación de académicos, científicos y empresarios, presidido por la Ministra de Educación Nacional. Desde allí se incentivó la articulación de todos los actores del sistema y se promovió y apoyó la estrategia denominada “Calidad ES de Todos”, el aumento de recursos de inversión para la educación superior, el mejoramiento de los trámites de convalidaciones y registros calificados, ajustes en los sistemas de información, al igual que programas de acceso y excelencia a la educación superior.

Como Presidente alterno del Consejo Directivo de Connect Bogotá-Región, fue promovida la realización de la segunda versión del Open Innovation Summit Colombia, donde 1.700 empresarios, emprendedores, investigadores e inversionistas tuvieron más de 1.000 citas para acordar proyectos, generando conexiones estratégicas innovadoras entre empresas, universidades y emprendedores.

En el Programa “Bogotá, cómo vamos”, a través de la realización del Informe de Calidad de Vida, la Encuesta de Percepción, los informes de seguimiento a la actividad del Concejo entre otros, la Universidad participó en la promoción del análisis de las políticas públicas de la ciudad y el seguimiento a su ejecución, con el apoyo de diferentes unidades académicas. La Javeriana, como socio académico del programa, enriqueció los análisis y

lideró espacios de discusión y formación ciudadana en temas de educación, salud, movilidad, cuidado del medio ambiente, entre otros.

En el Consejo Privado de Competitividad, espacio que sirve como articulador e interlocutor entre el sector público, el sector privado, la academia y otras organizaciones interesadas en la promoción de la competitividad y las políticas públicas relacionadas, el Rector como miembro asociado, participó activamente en el análisis de los resultados del Informe Nacional de Competitividad, donde este año se hicieron claras recomendaciones en cuanto a la eficiencia del Estado, la justicia y la corrupción, logística, energía, educación, salud, inversiones en ciencia tecnología e innovación, economía digital y crecimiento verde, entre otras. Todo ello, en pro del objetivo de ser uno de los tres países más competitivos de América Latina.

Por otra parte, el Rector continuó su vinculación en el Foro de Presidentes y su Junta de Mejoramiento, que reúne a los Presidentes de las empresas líderes de la ciudad, en un espacio estratégico de encuentro y aprendizaje colectivo.

Otro de los espacios de alianza, con algunas de las mejores universidades del país, es la Fundación Centro de Estudios Interdisciplinarios Básicos y Aplicados –Ceiba-, donde se trabaja intensamente en el Fortalecimiento de las capacidades Regionales del país en Ciencia, Tecnología e Innovación, a través de la formación de alto nivel, tanto en el acompañamiento académico como en la consecución de recursos para matrículas de doctorado y maestrías, y becas de sostenimiento. Desde allí se gestionaron recursos para llevar a jóvenes talentos a estudiar en universidades acreditadas de alta calidad. Actualmente, 76 estudiantes de departamentos como Amazonas, Bolívar, Cundinamarca, Nariño y Vaupés, adelantan sus estudios de doctorado y maestría. Adicionalmente, a través de los programas de cooperación de la Fundación Ceiba con empresas, se han involucrado a 38 estudiantes de pregrado, de Buenaventura y Chocó en la Pontificia Universidad Javeriana.

De otra parte, en 2018, la Universidad Javeriana fue invitada a diferentes espacios académicos con el objetivo de compartir sus principales experiencias y contribuciones en materia de innovación educativa, atención frente a las demandas sociales del país, y transformación de los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación desde los principios orientadores de la Universidad.

Se resalta también, la participación de la Universidad en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Corporación Financiera (IFC) que se realizó en Suráfrica, en el

VIII Congreso del Foro Internacional para la Innovación Universitaria (FIIU) del cual asumió la presidencia.

Adicionalmente, la Universidad fue nominada a los premios *Transformational Business Awards* en la categoría educación, conocimiento y habilidades, por el trabajo conjunto entre la Vicerrectoría Académica y las facultades, dado que introdujo un aspecto innovador en el modelo de desarrollo de la oferta académica de la Universidad, encaminando sus actividades de docencia, investigación y servicio hacia la reconciliación para la construcción de paz y la transformación social. Este evento es organizado por el diario británico *Financial Times* y la Corporación Financiera Internacional (IFC).

Por su parte, Connect Bogotá-Región otorgó un reconocimiento a la Universidad como pionera en innovación, por ser este tema uno de los pilares más importantes de su estrategia en 2018, por su liderazgo en el desarrollo de iniciativas como los centros de excelencia IoT, Caoba y Ático, la realización de "Heroes Fest 2017" y el liderazgo de la Javeriana a través del ejemplo. También, la tecnología "Lumiere(OLED): Diodos orgánicos" la cual ostenta un par de patentes que innovan los dispositivos energéticos, fue merecedora del Premio en Ciencias otorgado por la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

Bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Administrativa, la Universidad presentó el modelo *Endowment* en el evento de Instituciones Educativas de Latinoamérica organizado por Banco Santander en Miami, durante el cual tanto el organizador como las instituciones asistentes, destacaron el modelo de la Universidad como el más desarrollado de la región. Adicionalmente, la revista de "RS -Responsabilidad Sostenibilidad", incluyó al *Endowment* de la Universidad en su edición N. 86, como ejemplo de Inversiones Sostenibles en Colombia.

Por otro lado, la ARL Liberty reconoció a la Universidad como la mejor empresa en la categoría 'Idea creativa' por su 'Curso de bioseguridad para laboratorios', diseñado conjuntamente por la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo y la Oficina de Desarrollo Humano.

Radiando Web pasó de ser una emisora virtual a un portal de contenidos. Para tal fin se lanzó una nueva página web <https://www.javeriana.edu.co/radiandoweb> que permite publicar podcast, blogs y videos. Ampliando la participación de los estudiantes en la creación de contenidos de interés para otros miembros de la institución.

Durante el 2018 en el programa Desafíos RCN se realizaron 52 emisiones radiales a través de RCN Radio y Javeriana Estéreo (bajo el nombre de Retos 91.9). Este espacio le ha

permitido a la universidad difundir a nivel nacional los estudios e investigaciones que se han desarrollado dentro de la institución, ayudando a la formación de una sociedad más informada y crítica. Así mismo, se expidieron 11 cartas que certificaron la participación de los entrevistados para el puntaje de Colciencias.

Durante el 2018 se trabajó en un proyecto especial denominado “Hoy en la Javeriana Digital”, que está enfocado en ser un repositorio digital en el que se pueda acceder a todos los artículos de la revista organizado por temas, autores, lugares, fechas desde su primera edición. Además, a partir de 2019 los artículos que se publiquen en la revista impresa tendrán un desarrollo multimedia en el “Hoy Digital”, que permitirá un trabajo integrado de las demás áreas de la Oficina de Información y Prensa como radio y audiovisual, con un mayor despliegue de fotografía. El Hoy en la Javeriana Digital será una plataforma que innovará la relación de la revista con su público.

En concordancia con su búsqueda permanente de una cultura de la excelencia, la Universidad mantuvo en 2018 su posicionamiento como la institución privada de Colombia con mayor cantidad de revistas indexadas en los sistemas internacionales de evaluación y clasificación. De igual manera, la Universidad se consolidó como la primera universidad privada en Latinoamérica, y la quinta en el listado general, con mayor cantidad de títulos aceptados por el índice citacional Scopus.

En cuanto al posicionamiento internacional, se mantuvieron las clasificaciones en los indexadores de mayor prestigio, con movimientos sutiles en las estadísticas de impacto citacional: *Web of Science - Clarivate Analytics, Scopus – Elsevier, Scimago Journal Rank.*

### **10.3 Estrategia de comunicación y marketing**

La Dirección de Comunicaciones durante el año 2018, firmó el contrato con Caracol Televisión para la emisión de la misa los domingos, proyecto que ya inició y empezará a emitirse en abril de 2019, por caracol televisión nacional e internacional. El proyecto cuenta con la articulación tres unidades de la Universidad, la Vicerrectoría del Medio Universitario, el centro Ático y la Dirección de comunicaciones. Dicho proyecto pretende dar visibilidad a la identidad javeriana y contribuye a dar un mensaje conciliador y transformador para la sociedad Colombia.

De otra parte, se presentó el proceso de admisión rediseñado a directivos de colegios: en el mes de diciembre se llevó a cabo un encuentro con rectores, coordinadores académicos y orientadores profesionales con este propósito. El evento fue presidido por el Rector, los



Vicerrectores y el Secretario de General de la Universidad. Asistieron 87 representantes de 64 colegios de 6 ciudades, además de los decanos y los directores de carrera.

Además, se rediseñaron páginas web dirigidas a los estudiantes, no solamente desde el punto de vista técnico sino también desde el punto de vista gráfico y de usabilidad. Para adelantar esta labor, se hizo una revisión del tema en universidades nacionales e internacionales de primer nivel, un análisis del tráfico y uso de las páginas existentes y una revisión de las necesidades de las facultades. La implementación del proyecto estuvo a cargo de una empresa multinacional contratado para tal fin. En agosto de 2018 salieron al aire las páginas web de todas las carreras (38 páginas) y las de los posgrados de las facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas (32 páginas). De igual manera ese mismo mes salieron a producción 7 homes que sirven de entrada a los estudiantes potenciales interesados en conocer los programas académicos de la Javeriana y un buscador de programas para facilitar la interacción de los usuarios con las nuevas páginas. Entre septiembre y noviembre salieron al aire una página con el “árbol” de los programas como apoyo adicional para la búsqueda que adelantan los usuarios y las páginas web de tres programas nuevos de posgrado. En diciembre se entregaron las páginas web de los posgrados de las facultades de Comunicación y Lenguaje y Ciencias Jurídicas (21 páginas). Las páginas del resto de programas de posgrado saldrán al aire en el primer semestre de 2019.

## **11 PROFESORES**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el cuerpo profesoral, el sistema de evaluación y las actividades de formación. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

### **11.1 Cuerpo profesoral**

En cuanto al cuerpo profesoral, en el 2018 la Universidad contó con 3478 profesores: 1293 de planta y 2185 de cátedra.

En la Universidad se sigue consolidando un cuerpo profesoral altamente calificado; en el 2018 el 44% de los profesores cuenta con título de doctorado. En general, el 95% de los profesores de planta de la Universidad cuenta con título de posgrado. En comparación con el año 2017, este porcentaje fue de 92%.



Por otra parte, a partir de un trabajo articulado, durante este año se elaboró la primera versión completa de la propuesta de reforma al Reglamento del Profesorado. Adicionalmente se identificó un nuevo modelo de evaluación de desempeño del personal académico, cuyo resultado orientará el desarrollo académico y profesional del profesor y será un valioso aporte para el diseño de planes de formación docente y la toma de decisiones sobre promoción, reconocimiento y permanencia de los profesores.

Durante 2018, 72 profesores recibieron apoyo para estudios de posgrado así: 70 en estudios de doctorado y 2 en estudios de maestría; 49 de ellos lo desarrollaron en universidades del país o del exterior y 23 en la Universidad Javeriana.

En el programa de competencia en segunda lengua, participaron 53 profesores en los cursos de inglés en Bogotá y 3 en el programa de inmersión en universidades de Estados Unidos. Igualmente, 209 profesores fueron beneficiados con el apoyo de la Universidad para desarrollar cursos enfocados a mejorar su desempeño académico.

Con respecto a los ascensos en el escalafón y asignación de escalas intermedias, en el año se reconocieron 40 escalas intermedias de remuneración salarial.

En cuanto a los ascensos en el escalafón profesoral, se aprobaron 15 ascensos a profesor asistente, 30 a asociados y 17 a titulares.

## **12 PROGRAMAS**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como la promoción y divulgación de programas, las admisiones, la deserción estudiantil, la parametrización de los programas de posgrado, las prácticas y salidas de campo y los trabajos de grado. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

La Universidad cuenta con una oferta de 38 programas de pregrado y 160 programas de posgrado.

### **12.1 Promoción y divulgación de los programas**

Como parte de la promoción de los posgrados, se llevó a cabo la tercera versión de Expojaveriana Posgrados. A esta asistieron 1313 personas y durante la jornada se recibieron 572 inscripciones a programas (lo que representa un incremento del 23% en comparación con el año anterior). Terminado el evento, se realizó la evaluación con la

participaron 701 de los asistentes y con una calificación promedio de más del 90% de 4,5. El buen resultado de la jornada permite afirmar que el evento está consolidado y que es importante mantenerlo dentro de las estrategias de promoción de posgrados.

La Vicerrectoría Académica en conjunto con la Secretaría de Planeación, la Oficina de Promoción Institucional y la Oficina de Admisiones y Registro Académico, hizo un análisis del comportamiento de la demanda de programas de pregrado durante los últimos 10 años, a fin de identificar las tendencias en los procesos de inscripción y matrícula de la Universidad y de las instituciones de educación superior, con el propósito de entender las dinámicas de inscripción y matrículas que se presentaron en el año 2018.

Como resultado de este ejercicio, se categorizaron los programas de pregrado en cuatro grupos, teniendo como variables de análisis: los históricos en sus admitidos y matriculados, los resultados de las pruebas saber pro, las tasas de graduación, selección y absorción, y las competencias y rasgos diferenciadores.

De otra parte, la Dirección de Comunicaciones con el apoyo de diferentes unidades de la Universidad, ajustó y amplió el portafolio de servicios de información y consejería, dirigido a aspirantes a las carreras, padres de familia y directivos de colegios. De igual forma, se renovó la campaña de pregrados en medios masivos online y offline.

Las siguientes **facultades** destacan acciones relacionadas con la promoción de sus programas: la Facultad de Enfermería, la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, la Facultad de Odontología.

## **12.2 Admisiones**

En el marco del rediseño del proceso de admisión, la línea de Monitoreo Educativo del CAE+E, se propone dar seguimiento a los aprendizajes estudiantiles desde el inicio del ciclo formativo (admisión) hasta su culminación y el posterior comportamiento profesional de los egresados. En este contexto, en conjunto con la Oficina de Admisiones y Registro se pretende reestructurar el proceso de admisión siguiendo tres fases:

- Cualificación de los Perfiles de Ingreso de los programas de pregrado;
- Revisión y cualificación de las actividades de admisión (pruebas genéricas y específicas de conocimientos, habilidades y actitudes), y
- Análisis y cualificación de la gestión de los procesos de admisión en los diferentes programas de pregrado.

En el año 2018 se realizó un análisis de los perfiles de ingreso, de las actividades de admisión y de la gestión de los procesos de los 38 programas de pregrado. Se cualificaron los perfiles de ingreso de 20 carreras.

Las siguientes **facultades** destacan actividades relacionadas con el proceso de admisiones a sus programas: la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Comunicación y Lenguaje, la Facultad de Medicina, la Facultad de Odontología.

### **12.3 Deserción Estudiantil**

El proyecto del Sistema de Alertas Tempranas de Intervención y Seguimiento (SATIS), de la Vicerrectoría Académica es una iniciativa que nace del trabajo colaborativo con los directores de las carreras de la Facultad de Ingeniería. Tiene como propósito identificar situaciones que ponen en riesgo el éxito estudiantil y la graduación oportuna. Durante la primera etapa, se documentaron las seis alertas iniciales con su correspondiente protocolo de atención, conjuntamente con los programas piloto se diseñaron las historias de los usuarios y el prototipo para el sistema.

Con la puesta en marcha del proyecto Enlace Javeriano, se logró visibilizar una alternativa de atención para estudiantes donde se gestionan consultas y solicitudes sobre los Servicios Institucionales. Se establecieron y articularon acuerdos y alcances con las diferentes unidades de servicio. Con este proyecto se atendieron 576 estudiantes; de ellos, 96 recibieron acompañamiento durante cuatro sesiones en temas relacionados con dificultades de salud emocional, académicas, vocacionales y económicas.

El Centro de Asesoría Psicológica y Salud, participó en la creación de dos OVAS (objeto virtual de aprendizaje) dirigidos a la permanencia, graduación oportuna y desarrollo estudiantil y como contribución a la construcción del campus virtual.

También contribuyó en la consolidación de una red de 12 universidades generando espacios de diálogo e intercambio para fortalecer la permanencia estudiantil y promover la graduación oportuna. Para los estudiantes de pregrado se dio al servicio la estrategia virtual Cápsula virtual: Quedarse bien, irse bien, orientada a favorecer la permanencia y el desarrollo estudiantil. A raíz de la identificación de necesidades de los neojaverianos se diseñó la metodología del servicio Equipándome para la Universidad. Para los estudiantes de posgrado, se ofreció el nuevo servicio ¿Y esto si es? en temáticas de orientación profesional y adaptación a la Universidad.

Por otro lado, como parte de la reestructuración de la Oficina de Promoción Institucional, se incluyó dentro del alcance de sus actividades, el acompañamiento a los estudiantes de pregrado que están cursando primer semestre, con el propósito de disminuir los índices de abandono en este grupo. Por lo que se llevaron a cabo 13 charlas y se realizaron envíos de piezas digitales y alertas a través de las aplicaciones Eloqua y JaveMóvil.

#### **12.4 Prácticas, salidas de campo y trabajos de grado**

Desde la Vicerrectoría Académica a partir de la identificación y caracterización de los diferentes tipos de prácticas que se desarrollan en la Universidad, se avanzó en el diagnóstico y construcción de propuestas de mejoramiento. Lo anterior con el objetivo de profundizar la importancia que tienen las prácticas como espacios de formación y concreción del proyecto educativo javeriano. En cuanto a las prácticas profesionales, con la entrada en vigencia de la Resolución del Ministerio del Trabajo N° 3546 de agosto de 2018, se elaboró un conjunto de directrices para una mejor comprensión y gestión de estas prácticas a la luz de la normativa institucional y nacional.

Igualmente, se trabajó en conjunto con la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria en la reflexión sobre la importancia que tienen las prácticas sociales con Obras de la Compañía de Jesús y de Contextos Similares. En este marco de reflexión, se avanzó en la definición del bien social y del componente práctico social situado en los currículos de cada programa.

En este sentido la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria realizó acompañamiento a cada Facultad/programa de pregrado, acorde con el avance del proceso en cada una y en especial se buscó la permanente armonización con los procesos de reflexión curricular o autoevaluación con miras a acreditación de alta calidad, o renovación de registros calificados de los mismos. Como productos finales, se consolidó el trabajo de cada programa académico en un instrumento que focalizó la reflexión sobre el “bien social” en los componentes curriculares y su respectivo plan de acción para procesos de mejoramiento relacionado con los niveles macro, meso y micro. Adicionalmente en algunas facultades se complementó o elaboró el documento sobre “el bien social” de sus disciplinas. En los acompañamientos participaron 17 facultades y se realizaron 26 sesiones de trabajo. Desde la Vicerrectoría Académica se adelantó un ejercicio de autoevaluación de la relación Docencia-Servicio entre las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud- IPS y la Universidad. Este ejercicio amplió el alcance del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas del área de la salud, incluyendo la revisión de los escenarios de práctica de 52 pregrados y posgrados, en 69 IPS ubicadas en 30 municipios del país. En dicha revisión

se contó con la participación de profesores, estudiantes, personal administrativo y directivos de las instituciones.

Los resultados obtenidos fueron incorporados en los procesos auto-evaluativos de los programas y, por tanto, en los planes de mejoramiento de los mismos. Lo anterior con el propósito de garantizar que los rasgos distintivos del proyecto educativo javeriano estén presentes en estos ambientes de aprendizaje. En relación con este ejercicio, vale la pena señalar que la Universidad es la primera institución de educación superior en el país en realizar este tipo de procesos, lo cual evidencia su compromiso con la calidad humana y académica y con el cuidado de los miembros de su comunidad educativa.

## **13 RECURSOS**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como los recursos de apoyo académico y administrativo, la infraestructura física y los equipos de infraestructura tecnológica. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

### **13.1 Recursos de apoyo académico y administrativo**

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. cuenta con 298.156 títulos y 433.416 volúmenes, mostrando un crecimiento con respecto a 2017 donde contaba con 293.693 títulos y 431.802 volúmenes. Las bases de datos de todas las áreas de conocimiento aumentaron de 208 a 212.

En cuanto a la capacitación de usuarios, continúa el apoyo a los investigadores con la normalización o revisión del Perfil digital y el índice h, así como el ajuste en ORCID. La oferta de “Seminario Taller” abierta para todas las Facultades continúa ofreciendo formación en bases de datos, gestores de referencias bibliográficas, índice h, estrategias de búsqueda, identificación de títulos de revistas, identificación de fuentes de financiamiento, e inteligencia científica, entre otros temas a toda la comunidad académica. El alcance de la capacitación, que pasó de un total de 9.196 usuarios en 2017 a 10.462 en 2018, se ha incrementado 13.76% a partir de la reestructuración del portafolio de servicios especializados, el acompañamiento realizado por los profesionales a través de los nuevos servicios de apoyo a la investigación y la personalización de las capacitaciones.

La Vicerrectoría de Investigación, en el marco del proceso de construcción conjunta del servicio de vigilancia científica y tecnológica con la Biblioteca, capacitó a personal de la Biblioteca en Inteligencia Competitiva y se estructuró la propuesta de servicio conjunto para lanzarlo en el primer semestre de 2019.

Por su parte, el CAE+E destaca que el programa de formación pedagógica se apoya en dos tipos de recursos tecnológicos: el primero contiene Recursos textuales y audiovisuales que contempla e-book interactivo, videos y/o piezas gráficas audiovisuales, podcasts, y recursos WEB, y el segundo, Montaje en una plataforma de base HTML o LSM.

Desde el Centro Ático se produjeron 15 proyectos digitales y audiovisuales como apoyo a las acciones de la Vicerrectoría Académica, además, se produjeron los videos institucionales para la Rectoría (1 video de Informe al Consejo de Regentes, 22 videos para las contribuciones y 15 videos para la red Telescopi). También, se produjeron 2 obras ganadoras de la convocatoria de creación para profesores 2017, se realizó la convocatoria de apoyo a proyectos de creación de profesores 2018, y se realizó la convocatoria de apoyo a proyectos de creación de semilleros 2018.

Por otro lado, la Universidad puso en marcha la Sala Visión Exchange de Sony, en conjunto con Ático, CAE+E y la Dirección de Tecnologías de Información.

### **13.2 Infraestructura física**

De acuerdo con la modificación del Plan de Regularización y Manejo de la Universidad, aprobado a través de la Resolución 1192 del 15 de octubre de 2013 por parte de la Secretaria Distrital de Planeación, la Dirección de Recursos Físicos continua con la fase 3 del “Plan maestro y de desarrollo urbanístico y arquitectónico de la planta física de la PUJ e identificación de sus potenciales”, para desarrollarse hasta el 2018. En esta fase 3, en el 2018 se continuó con la construcción del edificio de Laboratorios de la Facultad de Ingeniería donde se culminó la estructura y se inició la construcción de instalaciones técnicas y acabados, con un valor ejecutado durante de \$28.401 millones. El avance del proyecto se acerca a un 64% con una terminación para septiembre 2019.

Se continuó el diseño del anteproyecto arquitectónico para el nuevo Edificio de la Facultad de Ciencias. La construcción del edificio se inició el 9 de octubre de 2018 con la etapa de preliminares de obra: cerramiento, desmontes y demoliciones, tratamiento silvicultural de las especies existentes en el predio, traslado de redes, entre otros. Adicionalmente se

adelantó y adjudicó el contrato para la construcción de la cimentación y estructura para iniciar el 21 de enero 2019.

Se continuó con los procesos de reforzamiento estructural de los diferentes edificios identificados en el Plan Maestro del Campus, dentro de los que se destacan el edificio Emilio Arango, la continuación del reforzamiento del edificio José Gabriel, y el reforzamiento del edificio Pablo VI, cumpliendo con la licencia por parte del Instituto Distrital de Patrimonio Cultural.

Se continúan desarrollando las actividades previas necesarias desde el punto de vista jurídico y catastral para el saneamiento de los predios de la Universidad bajo los lineamientos de la Dirección Jurídica. Adicionalmente, la Secretaría Distrital de Planeación envió un comunicado aprobando la ampliación del plazo para el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Plan de Regularización y Manejo con el Distrito, y certificó el cumplimiento de varias obligaciones ya acordadas. Dentro de éstas, se finalizó el proyecto de la Alameda sobre la Transversal 2ª o Cra 5; se realizaron diferentes reuniones con el IDU sobre la Troncal Transmilenio Carrera 7.

Desde el punto de vista de diseño y atendiendo las diferentes necesidades de las diferentes poblaciones de la Comunidad Universitaria, se trabajó en los siguientes proyectos: diseño de la Vicerrectoría Académica, canchas múltiples y cancha de fútbol, oficinas del Instituto Pensar en el edificio Pablo VI, Restaurante La Central, nuevas aulas de Educación Continua en el edificio Pacific, rediseño interior del edificio 15 Leopoldo Rother y parte del edificio 18, talleres de Arquitectura, diseño del acceso peatonal por la calle 43, propuesta arquitectónica para la fachada del edificio Emilio Arango y Biblioteca con sus alrededores, rediseño de las aulas en los sótanos 1 y 2 del edificio Fernando Barón, nuevos puntos de correspondencia para Gestión Documental, remodelación de los diferentes pisos del edificio Iemanya, entrega final de la Alameda sobre la Transv 2 o Cra 5, remodelación del Auditorio Paramo, remodelación del Ed de Genética, oficinas de Derecho Canónico, Laboratorio de licenciatura en lenguas modernas, entre otros.

Con el fin de consolidar el campus, se continúa con el programa de adquisición de predios. La Universidad se encuentra en proceso de acercamiento con el Edificio Cataluña (contiguo al Edificio Iemanya) y adquirió el edificio García contiguo al edificio Arboleda. Así mismo, se adquirió el predio donde actualmente opera Javesalud en su sede Javeriana ubicado sobre la Carrera 7ª y el predio contiguo hacia el sur donde operaban, bajo la modalidad de arrendamiento, unas dependencias de la Facultad de Ingeniería. Hoy, con estas dos compras se consolida una esquina importante sobre la carrera séptima del costado occidental.



Dentro del panorama general de obras ejecutadas y entregadas durante la vigencia 2018, se resaltan la entrega y puesta en funcionamiento de la Vicerrectoría de Investigación, el Restaurante La Central y la Emisora en el edificio Emilio Arango S.J.; las remodelaciones de la Casa Galán, edificio Iemanya, en el Auditorio Santiago Páramo, para la Facultad de Educación en el edificio Lorenzo Uribe S. J., para el edificio de Genética Humana; la entrega de los puntos de correspondencia en los edificios Emilio Arango S. J., Manuel Briceño S. J., Rafael Arboleda S. J. y Jesús Emilio Ramírez S.J.; los nuevos ascensores para el edificio Jesús Emilio Ramírez S.J.; algunas intervenciones en el CJFD destacando el cambio del 100% de la grama de la cancha de fútbol y las dos nuevas medias canchas contiguas a la de fútbol; la actualización de aulas en los edificios Jesús Emilio Ramírez S.J. y José del Carmen Acosta y dos aulas nuevas para Gestión Cultural en el edificio Don Guillermo Castro, proyectos con una inversión cercana a los \$17.930 millones.

Por otro lado, se realizaron remodelaciones menores en la Facultad de Medicina y la Facultad de Enfermería y en edificio HUSI, y adecuaciones de oficinas para el Instituto Geofísico y para la Oficina de Suministros también en el edificio HUSI y para la Dirección de Servicios Universitarios en los edificios José Rafael Arboleda S.J. y Fernando Barón S.J., y en las cafeterías para las Facultades de Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Filosofía y la Vicerrectoría de Extensión en los edificios Gabriel Giraldo S.J., José Rafael Arboleda S.J., Manuel Briceño S.J. y Hernando Arellano S.J.. Así mismo, se ejecutó la obra de las aulas de Educación Continua Zona Norte en un edificio ubicado en la cra. 9 con calle 110.

En Adicional a estas obras, se destacan la ejecución en 2018 de importantes proyectos que tendrán fecha de entrega en el 2019 como son la remodelación y actualización de las aulas de la Facultad de Arquitectura y Diseño en los edificios No.5 Talleres de Diseño Industrial, No. 15 edificio Leopoldo Rother y No.18 edificio Talleres de Arquitectura; la remodelación de las aulas de cómputo en los sótanos 1 y 2 del edificio Fernando Barón S.J., los nuevos ascensores para los edificio Gabriel Giraldo S.J. y Gabriel Maldonado S.J y la actualización y mejoras en los Auditorios Félix Restrepo y Luis Carlos Galán.

La ejecución presupuestal sumados los anteriores proyectos, más los ya iniciados y que continúan en construcción en el 2019, ascendió a \$59.256 millones, que representa un 86,37% de ejecución del presupuesto aprobado de \$68.610 millones.

En cumplimiento de la normatividad de la Norma Sismo Resistente NSR10, se diseñó el sistema de extinción de incendios para los edificios, Pedro Arrupe S.J, Manuel Briceño, S.J., Fernando Barón, S.J. y Centro Javeriano de Formación Deportiva. Con el inicio de



actividades del nuevo edificio de Laboratorios de Ingeniería se pondrá en marcha la primera fase del sistema, estructurando distritos de red contra incendios.

### **13.3 Infraestructura tecnológica**

Durante 2018, el Consejo Directivo Universitario aprobó el Plan de Desarrollo de Tecnología de la Universidad. De otra parte, el portafolio de proyectos ejecutados en 2018, algunos de los cuales aún en proceso, estuvo conformado por 17 proyectos distribuidos de la siguiente manera: Intranet/Internet e Infraestructura (4) y servicios de Sistemas de Información (13). Dentro de los proyectos más representativos por su impacto, se encuentran: el Proyecto Rediseño del Proceso de Admisiones, el Proyecto ITER - Gestión Documental, el nuevo sistema de Clínicas Odontológicas, el desarrollo del sistema Investigar-PUJ entre otros.

## **14 REGIONES**

Durante el 2018, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el impacto en regiones, las actividades de educación continua, las actividades de consultoría y la movilidad nacional estudiantil. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

Estas acciones relevantes para la Universidad son un aporte importante para asegurar actividades académicas con impacto en la dinámica de reconciliación del país y con carácter innovador.

### **14.1 Impacto en regiones**

A través de las diferentes unidades de la Universidad se refleja el compromiso de la Javeriana por generar impacto en las regiones. A continuación se destacan las acciones que se emprendieron durante el año 2018.

Durante el 2018, en el marco del “Programa Amazónico Javeriano” y bajo el liderazgo de la [Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria](#), se terminó el análisis de documentos referentes regionales de seis departamentos de Colombia relacionados con planes de desarrollo departamental y planes de desarrollo científico para la región. Así mismo, se actualizó el proyecto de Mapeo de acciones de la Universidad en los últimos 25 años en esta región, el cual se constituye en el diagnóstico inicial de la región.

De otra parte, durante el 2018 se realizó el lanzamiento de la decimotercera convocatoria de proyectos de Presupuesto Social “San Francisco Javier”, e iniciaron ejecución aquellos que fueron aprobados en 2017: “La gestión comunitaria en los procesos productivos campesinos. Una apuesta por la construcción de paz en Trujillo, Valle del Cauca” y “Fortalecimiento de la autonomía de organizaciones campesinas en el norte del Tolima para la gestión de proyectos productivos y su participación en el mercado”.

Otros elementos que fortalecen el impacto en regiones, son aquellos relacionados con las actividades de [consultoría](#) y de [educación continua](#). Durante el 2018 se consolidó la oferta académica en las regiones del programa Javeriana Colombia, haciendo énfasis en los programas empresariales. Hubo un total de 155 programas en región, con 1210 participantes. Desde el ámbito de la consultoría se ejecutaron 19 proyectos que tuvieron incidencia en varias regiones del país, principalmente en los departamentos de Meta, Bolívar, Antioquia, Guajira, Tolima, Casanare, Putumayo, Arauca, César y Córdoba.

Por su parte, la estrategia de regionalización de la [Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública](#) incluye la realización de itinerarios regionales donde una problemática de gobierno o ética pública se discute mediante una secuencia de actividades en distintos territorios del país. En 2018, la Escuela realizó una de las actividades del Primer Encuentro del Foro Internacional Permanente de Estudios Anticorrupción en la ciudad de Bucaramanga.

Desde la [Vicerrectoría del Medio Universitario](#), se destacan acciones con impacto, tales como: la proyección del curso Virtual de Orientación Profesional dirigido a estudiantes bachilleres en zonas alejadas; construcción de una agenda cultural ofrecida a la población objetivo de la zona de los Cerros Orientales; diseño un documento para las mujeres de Condoto, como apoyo a la investigación de la Facultad de Enfermería; entre otros.

El [Instituto Pensar](#) acompañó a diversas comunidades en sus reivindicaciones como víctimas, en la defensa de sus territorios y en la búsqueda de alternativas económicas para hacer frente a las dinámicas de despojo capitalista.

El [Instituto de Bioética](#), organizó el Diplomado en Educación para la paz, cuya temática principal fue la Formación y certificación de 24 líderes comunitarios de diversas regiones del país.

El [Instituto de Salud Pública](#) desarrolló el Programa para el fortalecimiento de las capacidades del personal de las Secretarías de Salud de Guajira, Cesar y Bogotá para

mejorar aspectos relacionados con la gerencia de la salud mental dirigido a las víctimas del Conflicto Armado, con la Universidad de Friburgo; entre otros.

La [Facultad de Ciencias](#), en conjunto con la [Facultad de Arquitectura y Diseño](#), destaca su aporte al fortalecimiento de procesos productivos y gestión del agua hacia el Wet Fxizenxi (buen vivir) en territorio de Paz Toribío.

La [Facultad de Arquitectura y Diseño](#) destaca que gracias al convenio "Co-diseño de alternativas de productos tejidos por miembros de la comunidad Wayuu", realizó el co-diseño y prototipos de 21 nuevos productos.

La [Facultad de Artes](#) concretó el ciclo de los "*Encuentros Artísticos para la Paz, el Perdón y la Reconciliación*": Programa de formación a 50 docentes y líderes del territorio, para la acción por la paz en niños, niñas y jóvenes adolescentes de Soacha. Además, realizó el VII Encuentro de Coros Infantiles, evento que permitió reunir a más de 150 niños que conformaron un gran coro impactando positivamente en el desarrollo integral y social de los niños de diferentes comunidades.

Desde la [Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas](#), se dio inicio al Programa de Formación y Acompañamiento en Ideas Productivas para el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Antonio Nariño, Icononzo, Tolima.

Desde la [Facultad de Ciencias Sociales](#), se destacan actividades en Montes de María y en Charras (Guaviare) tales como formación a líderes; realización de talleres formativos y de investigación orientados a la construcción de un “espacio de memoria y archivos comunitarios”; construcción del módulo Narrativas Locales, a partir del trabajo colaborativo con las comunidades.

La [Facultad de Derecho Canónico](#) ofreció una capacitación al clero de la diócesis de Granada-Meta, de igual manera ofreció un curso de actualización en derecho matrimonial canónico en CEBITEPAL-CELAM y el curso de formación en derecho de vida consagrada a los novicios salesianos en La Ceja-Antioquia.

La [Facultad de Ingeniería](#) destaca el proyecto “Diseño del sistema de alertas tempranas por avenidas torrenciales en Mocoa”.

La [Facultad de Medicina](#) gestionó encuentros con la Fundación Proyecto Unión, Javesalud y HUSI y se está trabajando una propuesta para la creación de un Centro de atención primaria en zona rural en el municipio de Tocancipá con un modelo innovador de

prestación de servicios con orientación de promoción de salud y detección temprana en escuelas y colegios.

La **Facultad de Odontología** apoyó la participación de un docente y dos estudiantes de posgrado de Odontopediatria y Ortodoncia en la jornada Healing the Children que se realizó en Neiva, donde se atienden pacientes con labio y paladar fisurado como apoyo a esa población vulnerable que pertenece a una zona endémica de esa patología en nuestro país. Destaca también la capacitación de las líderes de la comunidad "Red Mariposas De Alas Nuevas Construyendo Futuro", en Buenaventura.

## **14.2 Movilidad nacional**

Durante 2018, se abrieron dos convocatorias para movilidad entrante y se cerraron los procesos de movilidad de 2017-2 y 2018-1. Durante este año, se recibieron un total de 332 postulaciones de estudiantes nacionales en las diferentes modalidades establecidas por los Convenios Sígueme, Sígueme Posgrados, Convenios Bilaterales para cursar asignaturas, Convenios Bilaterales para cursar semestre completo y Convenios Bilaterales de prácticas.

### **Movilidad local y nacional entrante**

Se recibieron 332 postulaciones de estudiantes, un total de 271 fueron aceptados y cursaron asignaturas o un semestre completo en los diferentes programas ofrecidos por la Universidad. Del total de postulaciones recibidas, 162 (49%) provinieron de Bogotá, 69 (21%) de Cali, 35 (11%) de Barranquilla, 31 (9%) de Medellín, 22 (7%) de Bucaramanga y 5 (2%) de Manizales.

Con respecto a la movilidad estudiantil entrante por facultad de destino, las Facultades con más movilidad nacional entrante son: Facultad de Comunicación y Lenguaje con 43 estudiantes (16%), Facultad de Medicina con 39 postulaciones (15%), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 35 postulaciones (13%) y Facultad de Ciencias con 35 postulaciones (13%).

### **Movilidad local y nacional saliente**

En cuanto a movilidad nacional saliente, durante 2018 se recibieron un total de 178 postulaciones de estudiantes Javerianos. De estos 178 estudiantes, un total de 87 (49%) fueron aceptados y cursaron asignaturas o un semestre completo en algunas de las universidades socias de la Pontificia Universidad Javeriana. Estas cifras podrán modificarse

pues, debido al paro de estudiantes de universidades públicas presentado durante el segundo semestre de 2018, algunos estudiantes aún o han culminad su proceso.

A diferencia de la movilidad entrante, un gran número de los estudiantes Javerianos están interesados en cursar asignaturas en otra universidad en Bogotá, evitando desligarse por completo de su universidad de origen. Así, las cuatro Universidades a las que más se recibieron postulaciones fueron la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, con 63 postulaciones (35%), la Universidad de los Andes con 58 postulaciones (33%), la Universidad del Rosario con 10 postulaciones (6%) y la Universidad de Antioquia con 7 postulaciones (4%).

Con respecto a la movilidad estudiantil saliente por facultad de origen, las facultades con más postulaciones son: Facultad de Ciencias con 35 postulaciones (19%), Facultad de Artes con 22 postulaciones (12%), Facultad de Comunicación y Lenguaje con 22 postulaciones (12%) y Facultad de Arquitectura y Diseño con 20 postulaciones (11%).

## **15 SOSTENIBILIDAD**

Durante el 2017, en esta categoría se destacaron actividades alrededor de temáticas como el buen gobierno, la gestión administrativa, la gestión ambiental, la gestión financiera, las actividades de extensión y el mejoramiento de procesos. A continuación se describe el desempeño de esta categoría y se resaltan algunas de las actividades más importantes para la Universidad.

En términos de sostenibilidad, la Universidad ha trabajado en la mejora de procesos, lo que conlleva a asegurar el desarrollo sostenible integral de la universidad, arraigado en el medio universitario; articulado con la transformación del sistema de toma de decisiones.

### **15.1 Código de Buen Gobierno**

La Universidad cuenta con un Código de Buen Gobierno a partir del año 2009 (Acuerdo número 525 del 16 de diciembre de 2009, del Consejo Directivo Universitario), el cual es conocido por la Comunidad Educativa Javeriana, y se encuentra disponible para consulta pública. A través de este Código, la Universidad explicita su finalidad, su autoridad, su gobierno y su participación, y regula las temáticas de control interno y órganos de control; de evaluación y rendición de cuentas; de información; de relaciones con grupos de interés; de conflicto de intereses; de donaciones, obsequios, regalos e invitaciones; de deberes, derechos y pautas de comportamiento.

En el marco del Código de Buen Gobierno, se llevan a cabo auditorías internas, como instrumentos de control. Con el apoyo de la Auditoría Interna de la Universidad, durante 2018 se llevó a cabo una evaluación comprehensiva acerca de la apropiación de algunos elementos del Código de Buen Gobierno, tanto para la Sede Central como para la Seccional de Cali.

## **15.2 Gestión administrativa**

En 2018, la Dirección de Proyectos de la Secretaría General, continuó enfocando sus esfuerzos principalmente en el desarrollo del Proyecto Sistema de Gestión Documental, en el año 2018 se adquirió la herramienta OnBase y, en conjunto con la Seccional Cali, se hizo el lanzamiento del Proyecto ITER, hacia una nueva gestión, el cual permitirá la gestión de los documentos que se encuentran en las diferentes plataformas tecnológicas de la Universidad, y con el que se implementará inicialmente la gestión de los procesos de correspondencia interna y externa y el ciclo de gestión electrónica de la hoja de vida de los estudiantes y los colaboradores.

En el mismo sentido, con el equipo de Change Americas se dio comienzo a la estructuración de un Plan Estratégico para la Gestión del Cambio, el cual contiene cinco componentes principales: 1) Plan de Movilización 2) Plan de Comunicaciones 3) Plan de Aprendizaje 4) Plan de Impactos y 5) Plan de Sostenibilidad. Cada uno de estos planes está dividido a su turno en varias actividades, las que se han venido ejecutando en simultánea con las que hacen parte del diseño y desarrollo de la arquitectura tecnológica y del orden funcional.

De otra parte, al cierre del año 2018, la Oficina de Gestión de Donaciones logró recaudar \$4.462.200.385, lo que representa un incremento del 9% respecto al año. Este incremento en el monto recaudado es el resultado del establecimiento de nuevas alianzas, realización de convenios, gestión de patrocinios, entre otros. Se destaca, además, el trabajo conjunto con las Facultades de Ciencias, Estudios Ambientales y Rurales y Medicina, en la realización de eventos para recaudar donaciones para programas de becas y auxilios para estudiantes de pregrado y posgrado. Esta iniciativa reunió los aportes de más 200 estudiantes, profesores, empleados y amigos de la Universidad quienes donaron más de \$40.000.0000.

Así mismo, el fortalecimiento en el trabajo conjunto con las facultades permitió conformar nuevas alianzas con empresas, organismos de cooperación internacional y fundaciones, a nivel nacional e internacional. Gracias a estas nuevas alianzas se obtuvieron recursos para

proyectos de investigación, desarrollo de actividades académicas y equipos, entre otros, que suman \$ 2.684.667.232.

Por su parte, la Dirección Jurídica como miembro del Comité de Habeas Data, participó en la revisión de la Política de Protección de Datos Personales, expedida por el Consejo Directivo mediante Acuerdo 657 del 7 mayo de 2018. Entre las actividades desarrolladas se destacan la actualización de los modelos contractuales de la Universidad, a través de la incorporación de cláusulas de Habeas Data en modelos de convenios y contratos en Javelex, las cuales fueron compartidas con la seccional Cali para su implementación. Así mismo se brindó apoyo en el proceso de registro de las bases de datos seleccionadas, el cual cumplió con el plazo previsto por la Superintendencia de Industria y Comercio, de conformidad con lo dispuesto en el decreto 090 de 2018.

Durante el transcurso del año se realizó el acompañamiento y asesoría legal a la Dirección de Investigación de Bogotá y Cali, en la elaboración de la alianza, modelo de gobernanza y en la revisión del contrato de recuperación contingente y sus respectivas pólizas, de los proyectos de investigación que resultaron beneficiados con la convocatoria de Colombia Científica. Con los documentos legales firmados, los proyectos pudieron empezar su ejecución a finales de 2018.

Con la expedición del decreto 1273 de 2018, se adelantó un breve resumen de los cambios que introducía al sistema de seguridad social para independientes, entre estos, el pago mes vencido de los aportes de seguridad social. Para su implementación dentro de la universidad, se implementó el uso del documento llamado “*Declaración Juramentada*”, por medio del cual el contratista se compromete a hacer llegar sus pagos de seguridad social.

Además, La Dirección Jurídica realizó un acompañamiento en el proceso de firma del contrato marco de acceso a recursos genéticos, por medio de una formulación de parámetros jurídicos que sirvieron de base para la elaboración del documento y con la revisión de los términos del mismo, para que se adecuaran a las necesidades de investigación. Con este contrato se permite acelerar el proceso de estudio por parte del Ministerio de Ambiente a los proyectos de investigación que involucran la realización del aislamiento de una o varias moléculas o la separación del ADN de un organismo.

También, el Ministerio de Ambiente concedió a la Universidad una amnistía en contratos de acceso a recursos genéticos de 10 proyectos de investigación, conforme al artículo 252 de la ley 1753 de 2015. Así mismo, el Ministerio decidió reconsiderar el rechazo de tres solicitudes de amnistía, luego de que desde la dirección jurídica se presentaran observaciones a la decisión de rechazo.



Igualmente, se logró la firma del permiso marco de colecta en Parques Naturales, permitiendo que sea la Universidad la garante del uso adecuado de los recursos naturales en proyectos de investigación, y la intermediaria en la solicitud del ingreso a dichas áreas. Con Parques Naturales de Colombia también se firmó un contrato marco con el fin de aunar esfuerzos conjuntos para la realización de actividades de investigación.

La Vicerrectoría Académica construyó una propuesta de programa de formación de directivos académicos en competencias gerenciales, que incluye temas financieros, de mercadeo y de desarrollo humano. Elaborada la propuesta se le solicitó al Departamento de Administración un concepto sobre la estructura del programa y sobre posibles profesores que pudieran dictar los temas propuestos.

La Oficina de Apoyo Financiero implementó un desarrollo en el sistema de información que permite a los estudiantes con apoyo financiero ingresar por el autoservicio para actualizar las cuotas vencidas del crédito a corto plazo con la Universidad, en conexión con el pago en línea o con la impresión de la orden de pago financiera para realizar el pago en bancos.

Durante el transcurso del año se desarrollaron nuevos servicios, para destacar: Carné Digital – Acceso a Edificios integrado con el sistema de control de acceso Honeywell; funcionalidad para gestión de elecciones para Consejos de Facultad; dos nuevos planes en la funcionalidad de adaptación física del Centro Javeriano de Formación Deportiva, y una extensión del servicio de gastos de viaje para funcionarios administrativos.

Desde la Asistencia de Rectoría, con respecto al “Proyecto Solicitudes de Apoyo Económico”, se dio inicio a la segunda fase cuyo objetivo es el de la automatización y seguimiento de las solicitudes de apoyo económico con la herramienta de PeopleSoft.

### **15.3 Cumplimiento de normas laborales – seguridad social**

En cumplimiento de los artículos 11 y 12 del Decreto 1406 de 1999, en relación con las obligaciones del año 2018, la Javeriana informa lo siguiente: la Universidad cumplió en forma correcta y oportuna, sus obligaciones de autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral; la información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al sistema, y en particular la relativa a los afiliados, y la correspondiente a sus ingresos base de cotización es correcta; la Universidad, como aportante, se encuentra a paz y salvo por el pago de aportes al cierre del ejercicio, de acuerdo con los plazos fijados por las normas correspondientes; la información contable



sirve como soporte para la información generada en relación con aportes al sistema por aportes patronales.

En cuanto a la planta de personal, en el 2018 la Universidad contó con 3.231 personas.

#### **15.4 Gestión financiera**

En materia financiera, el *Endowment* de la Universidad recibió una adición de \$20.000 millones, proveniente del Portafolio Operacional, lo que permitió tener un patrimonio neto de \$456.548 millones. El resultado consolidado del año 2018, muestra que el portafolio total generó ingresos por \$16.986 millones, lo que equivale a una rentabilidad de 3.85% e.a, frente al 1.49% e.a del portafolio de referencia. Por su parte, el portafolio de Liquidez Operacional, generó ingresos por \$6.390 millones, la rentabilidad de este portafolio, cuyo valor promedio en el año fue de \$125.079 millones, fue de 5.22% e.a, superando por 95 puntos básicos a la IBR promedio del año, que fue 4.27% e.a.

Durante el 2018 y ante la expectativa de gran volatilidad en el dólar, se realizó una gestión activa de las compras de dólares para la operación de la Universidad, la cual incluyó coberturas cambiarias con derivados financieros en el Portafolio Operacional, con el objetivo de fijar el precio de compra de un porcentaje de las divisas que anualmente requiere la Universidad para el pago de bienes y servicios en el extranjero. Lo anterior, permitió generar ahorros superiores a los \$236 millones en el año.

Por otro lado, por primera vez la Universidad se presenta a la calificación y permanencia como Entidad del Régimen Tributario Especial, presenta y paga Declaración de Renta.

#### **15.5 Estados financieros**

Durante el 2018, se registró aumento en los activos de la Universidad en 9,6% por valor de \$136.566 millones, representado principalmente por la variación en el disponible e inversiones por un valor total de \$85.456 con un incremento del 16,0% y por las construcciones en curso, compra y activación de propiedades planta y equipo por un valor de \$53.430 millones con un incremento del 6.9%.

El incremento del 23,5% del pasivo se debe principalmente a la adquisición de la obligación financiera por valor de \$75.000 millones para la construcción del edificio de Ingeniería. Por su parte el patrimonio tuvo un incremento de 4,51% producto de la utilidad del ejercicio.

Respecto a los ingresos de las actividades ordinarias se presenta incremento del 3,96%, explicado principalmente por los ingresos de matrículas tanto de pregrado como de posgrado cuyo aumento fue 4,25%.

Respecto a los gastos de la operación se observa un aumento del 6,43%, generado principalmente por los gastos de personal y honorarios.

Producto de lo anterior se obtuvo un excedente operacional por valor de \$22.869 millones.

El excedente neto del ejercicio por valor de \$46.227 millones incluye el resultado de las actividades no operacionales entre las que se pueden destacar los resultados del *endowment*, la financiación de estudiantes y los ingresos por arrendamientos y por el lado de los gastos por intereses de obligaciones financieras.

#### **15.6 Plan de Beneficios Flexibles**

La inversión destinada para el Plan de Beneficios Flexibles en 2018 fue de \$15.456 millones, lo que representa una variación del 9% con respecto a 2017. Se beneficiaron 3.336 empleados.

#### **15.7 Gestión de Compras**

Durante 2018 se registraron en People Soft un total de 73.096 pedidos, por un valor total de \$241.802 millones, equivalentes a un incremento del 14,2% en el valor de las compras de la Universidad, de las cuales se dividieron en compra de bienes por valor de \$64.199 millones (27%) y compra de servicios por valor de \$177.609 millones (73%). La Oficina de Suministros gestionó un total de 25.490 solicitudes de compra de bienes por valor de \$50.039 millones, de las cuales el 70,4% fueron compras locales y el 29,6% importaciones. En número de procesos de importación, la Oficina creció en un 7%, dicho incremento se debió especialmente a las compras de equipos para el nuevo edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Así mismo, la Oficina de Suministros adelantó 57 procesos contractuales con la Dirección Jurídica que aseguran un valor de \$21.363 millones de pesos con respaldo jurídico y pólizas de cumplimiento. Durante el año se lograron realizar 30 de las 32 negociaciones programadas gestionando un monto de \$19.581 millones. Con respecto a los ahorros alcanzados por la Oficina de Suministros durante el 2018, estos ascendieron a \$3.360 millones.

Otro logro alcanzado durante el 2018 fue el desarrollo de contacto con nuevos proveedores extranjeros que permitió cambiar los orígenes de estos productos: Estados Unidos, que antes era el país de origen del 90%, ahora representa el 64%, seguido por la Unión Europea con un 34% y China con un 2%.

En cuanto a la descentralización de compras, se implementaron los aplicativos para la compra de menaje y componentes electrónicos importados. El resultado general del indicador de servicio obtenido en la primera medición realizada en fue del 95%.

### **15.8 Aceptación del endoso de facturas**

Dando cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 778 del Código de Comercio, la Universidad Javeriana aceptó el endoso de las facturas para realizar pagos a su tenedor legítimo en el momento de la presentación. Las directrices relacionadas con este proceso se encuentran aprobadas por el Consejo Administrativo.

### **15.9 Mejoramiento de procesos**

Luego del levantamiento de información relacionada con los eventos que organiza la Universidad y los apoyos que se requieren para su adecuada organización, se inició como plan piloto, el servicio de apoyo a la organización de eventos institucionales. Este modelo de servicio incluye varios beneficios para las unidades que lo soliciten. Durante el año el plan piloto contempló el apoyo seis eventos institucionales con excelentes resultados en cuanto a la satisfacción de las unidades involucradas y al logro de los objetivos de los mismos.

Por su parte, la Oficina de Activos Fijos dentro del desarrollo de proyectos especiales destaca, entre otros, el “Proyecto autoinventarios” por medio del cual se busca que cada empleado auto gestione los activos a su cargo; se implementó este proceso con los empleados con activos a cargo de las facultades de Filosofía, Ciencias Sociales, Teología, Ingeniería de Sistemas y la Biblioteca Mario Valenzuela, con un total de 2740 activos.

En el Centro de Asesoría Psicología y Salud, se logró la integración y alineación de la plataforma del Centro en un "modelo de gestión" para asegurar el alcance de sus objetivos, contribuir a su organización y generar valor. A su vez se diseñó e implementó un sistema de *triage* psicológico, optimizando el direccionamiento hacia el uso adecuado de los recursos asistenciales disponibles para los usuarios, tanto a nivel interno como externo a la Universidad, se realizó la adopción del test de Horowitz para tamización de riesgo de suicidio en contextos educativos y de atención primaria.

Con base en los estudios de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, se presentó a la Vicerrectoría de Investigación la propuesta para ajustar los sistemas de información, de tal manera que se incluyan categorías (inicialmente en el SIAP) relacionadas con incidencia social. Se incluyó en la propuesta que unos pocos serán de carácter obligatorio al registrar el proyecto inicial y los demás se solicitarán una vez haya sido aprobado, para que de acuerdo con el criterio del investigador líder se realice la reflexión y registro de información.

En el Centro Ático se definieron procesos y procedimientos con asesoría de la Vicerrectoría Administrativa y de la Secretaría de Planeación, se actualizó el sistema de costeo y tarifas del Centro con asesoría de la dirección financiera y se diseñó un sistema de indicadores.

La Facultad de Ciencias Sociales logró diseñar y gestionar la reforma administrativa de la Facultad a partir de la evaluación que se realizó de la planta administrativa, trabajo realizado en conjunto con la Secretaría de Planeación. En este sentido, se consolidó y aprobó un modelo de gestión académica que permita asegurar y garantizar condiciones para el funcionamiento más adecuado en términos de funciones de su personal administrativo.

En la Facultad de Ingeniería, el programa Ingeniería Industrial durante el segundo semestre de 2018, lanzó la nueva plataforma de gestión de procesos, a través de la cual se pueden realizar solicitudes de retiro temporal, definitivo, actualización del requisito de inglés, supletorios, entre otras y que permite al estudiante tener un caso asignado, así como permite a la carrera tener un registro de las solicitudes y los tiempos de respuesta a dichas solicitudes con el ánimo de mejorar el servicio a los estudiantes.

En la Facultad de Medicina Se diseñó una herramienta de gestión que incluye la programación de las actividades académicas para todas las asignaturas de la Carrera que le permite a los Departamentos identificar y solucionar cruces de actividades, redistribuir las actividades entre sus profesores, gestionar más fácilmente los procesos de asociación y autorización de horas de docencia y a los profesores conocer con anticipación las actividades en las que participan en los diferentes semestres y asignaturas.

### **15.10 Fortalecimiento de las actividades de extensión**

Durante el 2018, con el apoyo de la Dirección de Consultorías, se firmaron 42 contratos por un valor de \$11.487 millones de pesos. Los proyectos de Consultoría firmados correspondieron a varias líneas de trabajo. Se destacan los temas de salud y seguridad Social, Desarrollo Industrial y Tecnológico, Sostenibilidad Ambiental y Cambio Climático

y Educación y Comunicaciones; y responden, en su inmensa mayoría, a resultados del trabajo de grupos de investigación.

La facturación por concepto de proyectos de Consultoría durante el 2018 fue de \$17.929 millones de pesos, representando un incremento del 16.4% en relación con 2017. Los proyectos legalizados durante 2018, estimaron costos indirectos por valor de \$2.116 millones y excedentes por \$971 millones.

La actividad de Consultorías durante el 2018, tuvo un crecimiento importante en términos de recursos económicos recaudados; la facturación de los proyectos en ejecución creció en un 24.5%, pasando de 14.401 a 17.929 millones.

En cuanto a la oferta de la Dirección de Educación Continua, durante 2018 se destaca la realización de 21 programas académicos, de los cuales 17 fueron abiertos y 4 empresariales, llegando a 500 participantes. Igualmente, se hicieron 23 eventos y/o reuniones, con 519 participantes, que representaron una oportunidad para fortalecer alianzas estratégicas con organizaciones como la Cámara Alianza del Pacífico, empresarios de región, entre otros. Cabe resaltar el uso que le dio la Facultad de Medicina a este espacio.

El total de estudiantes que participaron en programas de Educación Continua fue de: 13.493 (Presenciales), 755 (Semipresenciales) y 9345 (Virtuales).

La plataforma Edx llegó a 10.100 participantes y 166 grupos, esto evidenció un incremento del 38% con respecto a las cifras del 2017.

### **15.11 Gestión ambiental**

En materia de gestión ambiental, se inició la implementación del Plan de Manejo Ecológico y Ambiental a partir del desarrollo de actividades propuestas en los programas y fichas de manejo del mismo en articulación con Cosmos (Plan de Gestión), Facultades y Dependencias.

Se continúa el trabajo coordinado con el programa de “Historia Verde” en temas de paisajismo y respeto por el ambiente, así como la siembra de especies nativas por restitución de individuos bajo el programa de inducción a Neojaverianos.

En cuanto al uso racional de energía se da continuidad a los cambios de tecnología en los sistemas de iluminación a tecnología LED y T5 en aulas y oficinas. Se continúa con la consolidación y fortalecimiento del riego por goteo, el manejo de residuos y la

caracterización de vertimientos. Sobre estos últimos, se realizó en convenio con HUSI el levantamiento de las redes hidrosanitarias de las unidades de Morfología y Odontología con el fin de proyectar una planta de tratamiento que permita tratar las aguas residuales no domésticas generadas en estos puntos.

En el 2018 se participó por segunda vez en el Ranking Internacional *Green Metric.*, obteniendo los siguientes resultados: 1) Entorno e infraestructura: 800 puntos; 2) Energía y cambio climático: 1025 puntos; 3) Residuos: 900 puntos; 4) Agua: 550 puntos; 5) Transporte: 1275 puntos; 6) Educación: 875 puntos. Se obtuvo un total de 5425 puntos. Así las cosas y de acuerdo con los resultados publicados, la Universidad se encuentra en el ranking 235 de 719 universidades evaluadas.

Además, se formalizó la vinculación de la Universidad en la Red Ambiental de Universidades Sostenibles-RAUS.

El edificio de Laboratorios de Ingeniería obtuvo en noviembre la certificación preliminar EDGE en el diseño (Excellence In Design for Greater Efficiencies).