

MEMORIA RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



16 de junio de 2022

MEMORIA RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

La Pontificia Universidad Javeriana, inspirada en su ethos de un obrar transparente y de promover una administración responsable, desde el año 2020 ha adelantado la rendición de cuentas como escenario de diálogo con los grupos de interés, en donde se promueve la participación constructiva en el marco de la misión y del proyecto educativo institucional.

Para el año 2021 se dio continuidad a la metodología planteada el año anterior, llevando a cabo un nuevo evento de Rendición de Cuentas en el cual participaron el Rector, los Vicerrectores y el Secretario General, en un espacio híbrido, presencial y virtual, en el que tuvieron la oportunidad de hablar con toda la Comunidad Educativa Javeriana sobre los siguientes ejes:

- i) Calidad: Orientada a la oferta académica y nuevos programas
- ii) Formación, proyección y evolución del cuerpo profesoral
- iii) Fortalecimiento de la identidad a través del Medio Universitario
- iv) Recursos: Orientado a la exposición de temas de apoyo académico y a la infraestructura física
- v) Fortalecimiento de la Internacionalización, la investigación, la innovación y la cultura

La rendición de cuentas está basada en el Informe de Gestión 2021 el cual se denomina “Informe del Rector al Consejo de Regentes 2021” el cual fue publicado en la página web de la Universidad en el mes de abril de 2022, el cual se puede encontrar junto con el video del Rector en los siguientes enlaces:

- **INFORME DE GESTIÓN PUJ 2021**
<https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/1071051/INFORME+DE+GESTION+PUJ+SED+E+CENTRAL+2021.pdf/75bb7120-c65f-ac2a-95b3-6e5a7408235c?t=1648753500989>
- **VIDEO INFORME DE GESTIÓN PUJ 2020**
<https://www.youtube.com/watch?v=TwOaWBikxn4>

El evento fue realizado el 16 de junio de 2021 y contó con la presencia de:

- P. Jorge Humberto Peláez Piedrahíta S.J, Rector de la Universidad
- Jairo Humberto Cifuentes Madrid, Secretario General
- Luis David Prieto Martínez, Vicerrector Académico
- P. Libardo Valderrama S.J, Vicerrector del Medio Universitario
- Liliana Sánchez, Vicerrectora de Investigación
- Maria Adelaida Farah, Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales
- Catalina Martínez de Rozo, Vicerrectora Administrativa

A la rendición de cuentas fueron invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana a través de correos personalizados y también por medio de comunicaciones publicadas en la página web y redes sociales institucionales.

El evento inició a las 9:00 de la mañana y tuvo transmisión permanente a través de las redes sociales institucionales hasta las 11:30 de la mañana hora de su culminación.

A continuación, se realiza una breve reseña de los temas tratados en el diálogo, así:

Presentación sobre la rendición de cuentas en el Universidad y la experiencia que tuvo el año 2021 en el ejercicio de la Política de Rendición de Cuentas de la Pontificia Universidad Javeriana, a cargo del Secretario General, Dr. Jairo Humberto Cifuentes Madrid:

Política de Rendición de Cuentas de la Universidad
Acuerdo 687 de 2019 del CDU

¿Qué es la Rendición de Cuentas en la Universidad Javeriana?

Es una opción ética de sus autoridades de gobierno en donde se promueven **espacios participativos de diálogo y reflexión** sobre la gestión de la Universidad con los grupos de interés, enfocados en el desarrollo de la misión y cumplimiento de los objetivos institucionales.

- Es una buena práctica para el fortalecimiento del buen gobierno, a través de la identificación de los grupos de interés y su relacionamiento con ellos.
- Promueve y fortalece la transparencia en el obrar de la Universidad.

¿Cuál es la importancia de la Rendición de Cuentas?

- Genera un vínculo más estrecho entre la Universidad y sus grupos de interés, permitiendo estrechar lazos de confianza a través del diálogo
- Es una expresión del aseguramiento de la calidad y del desarrollo de la gestión integral del quehacer institucional
- Genera información valiosa para la planeación institucional y el direccionamiento estratégico

RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



El primer evento de Rendición de Cuentas realizado por la Universidad tuvo lugar el 23 de Julio de 2021

↓

- Se presentó un contexto sobre la rendición de cuentas en las Instituciones de Educación Superior
- Se realizó una priorización de los grupos de interés, invitando a participar a los profesores de la Universidad
- Se realizó un evento híbrido, en donde asistieron presencialmente algunos invitados y se transmitió en vivo a través de redes sociales
- Se generó un espacio para resolver preguntas e inquietudes, el cual fue enriquecedor para la Comunidad

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

- Participan el Rector, el Secretario General y todos los Vicerrectores
- Todos los grupos de interés han sido convocados para participar presencialmente y de manera remota, a través de la transmisión por redes sociales
- Se entregará un informe impreso donde podrán encontrar los principales hitos de la gestión de la Universidad, y podrán acceder al informe completo y al video del Rector, a través del código QR
- El informe de gestión y el informe de la rendición de cuentas se publican en la página web de la Universidad



Presentación sobre el contexto de la rendición de cuentas con el enfoque del informe de gestión de 2021, a cargo del Rector de la Universidad, P. Jorge Humberto Peláez Piedrahíta S.J:

Contexto

- El 2021 fue un año que si bien estuvo marcado inicialmente por la pandemia, generó en la Universidad nuevos retos en el proceso de regreso gradual, progresivo y seguro de las actividades al Campus Universitario, siguiendo las consideraciones de las entidades gubernamentales.
- La Universidad ajustó y definió **nuevas Megas** y Programas en su planeación estratégica para el inmediato futuro, incorporando cambios necesarios ante el contexto que permita fortalecer la Universidad en el corto plazo.
 - ✓ Fortalecer la oferta académica y los procesos de formación integral, su proyección e influjo, en términos de innovación, flexibilidad, y aprendizaje a lo largo de la vida
 - ✓ Consolidar en la Universidad la transformación digital en sus dimensiones tecnológica, de procesos, cultural y ética
- Las actividades académicas, del medio universitario y administrativas se desarrollaron a través de las herramientas digitales y la nueva presencialidad, llevando a cabo actividades con alta calidad y compromiso por la Comunidad y los estudiantes.
- Finalizando el año ante el ciberataque, la Universidad tuvo que actuar de manera rápida y contundente, permitiendo realizar un seguimiento a las acciones frente al tema tecnológico, funcional, jurídico y de comunicaciones, garantizando un actuar coordinado, avanzando en la contención, solución y recuperación de los servicios.

A continuación, se inicia con la exposición de la agenda, así:

i) CALIDAD: ORIENTADA A LA OFERTA ACADÉMICA Y NUEVOS PROGRAMAS

Presentación a cargo del Vicerrector Académico, Ing. Luis David Prieto Martínez:

Oferta Académica

Para 2021 la oferta académica de la Universidad estaba compuesta por **249** programas de pregrado, posgrado (especializaciones, maestrías, doctorados) y programas eclesiósticos

| Acreditación | | | |
|--------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Nivel de Formación | Programas Acreditables a 2021 | Programas Acreditados a 2021 | % Acreditación 2021 |
| Pregrados | 37 | 35 | 95% |
| Posgrados | 47 | 47 | 100% |
| Total | 84 | 82 | 98% |

Como resultado del desarrollo de la oferta académica, la Universidad recibió **4 nuevos registros calificados** de los siguientes programas presenciales:

| FACULTAD/ INSTITUTO | NIVEL | PROGRAMA |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| MEDICINA | ESPECIALIZACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA | ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA ONCOLÓGICA |
| | ESPECIALIZACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA | ESPECIALIZACIÓN EN REUMATOLOGÍA |
| MEDICINA | ESPECIALIZACIÓN MÉDICO QUIRÚRGICA | ESPECIALIZACIÓN EN MASTOLOGÍA |
| | MAESTRÍA | MAESTRÍA EN SALUD MENTAL ESCOLAR |



Ecosistema de Aprendizaje

Las Vicerrectorías Académica y de Extensión y RR.HH. avanzan en la conceptualización del Ecosistema de Aprendizaje a partir de un ejercicio de reflexión conjunto con todos los Consejos de Facultad, grupos de directivos, grupos de profesores y grupos de estudiantes constituyéndose en una apuesta institucional para el fortalecimiento de la oferta académica y la formación integral.

El Ecosistema se concreta en tres niveles:

- **Nivel Macro:** fortalece la relación con el entorno para promover una oferta académica pertinente, que incorpora pedagogías emergentes y caracterizada por asegurar aprendizajes ubicados en un contexto cultural y con una efectiva significación social, ambiental y política.
- **Nivel Meso:** consolida procesos institucionales para el desarrollo de una oferta académica integrada y una opción por la transformación digital.
- **Nivel Micro:** proyectos y actividades específicas en transformación curricular, innovación pedagógica y acompañamiento integral.



Nuevos Programas que Iniciaron actividades

1. Doctorado en Neurociencias
2. Maestría en Educación para Profesionales de la Salud
3. Especialización en Educación para Profesionales de la Salud
4. Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos
5. Especialización en Reumatología
6. Especialización en Derecho Urbanístico – Bucaramanga



El UCollege Javeriano es un proyecto de formación académica que articula diferentes experiencias formativas para quienes desean iniciar su vida universitaria, ofreciendo procesos personalizados de acompañamiento, exploración vocacional y adaptación a la vida universitaria, que valoran los aprendizajes previos, expectativas e intereses de diversos perfiles de aspirantes y potencia las competencias, habilidades y aptitudes necesarias para el desarrollo de un programa académico en la PUJ.



ii) FORMACIÓN, PROYECCIÓN Y EVOLUCIÓN DEL CUERPO PROFESORAL

Presentación a cargo del Vicerrector Académico, Ing. Luis David Prieto Martínez:

Reglamento del Profesorado

Durante el año 2021 se focalizó en las actividades y proyectos para la implementación del Nuevo Reglamento

- o Expedición de la Circular 015 de 2021 con las Orientaciones para la formalización, por parte de los Consejos de Facultad, de las directrices para la implementación de los procesos de selección.
- o Acompañamiento a los directivos académicos de las facultades en la apropiación del Reglamento del Profesorado, la socialización del Marco de Valoración de la Trayectoria Académica y la aplicación del régimen de transición previsto en el nuevo Reglamento
- o Promulgación de las Directrices para la valoración de los productos de creación / investigación creación
- o Se llevó a cabo la conceptualización del sistema para la gestión y el posicionamiento de las actividades académicas, como herramienta para el registro, análisis y verificación de impacto de los resultados que alcanzan profesores en el desarrollo de las funciones sustantivas



Cuerpo Profesoral

- o La Universidad contó con un total de **3442** profesores, de los cuales 1255 son de planta y 2187 de cátedra.
- o Se continuó con la consolidación de un cuerpo profesional altamente calificado:
 - **48 %** de los profesores cuenta con un título de doctorado o de sub-especialización.
 - **96 %** de los profesores de planta de la Universidad cuenta con un título de posgrado.
- o Se aprobaron **75 ascensos en el escalafón profesoral**, distribuidos de la siguiente manera: 15 a la categoría de asistente, 46 a la categoría de asociado y 14 a la categoría de titular.

Con el propósito de fortalecer la **contratación y retención de los profesores**, se definió la **escala intermedia de remuneración salarial** como un lugar intermedio al interior de cada una de las categorías del escalafón profesoral.

| Escala salarial | Total |
|---------------------------------|-----------|
| Escala Intermedia Instructor II | 1 |
| Escala Intermedia Asistente II | 18 |
| Escala Intermedia Asistente III | 14 |
| Escala Intermedia Asociado II | 15 |
| Escala Intermedia Titular II | 10 |
| Total general | 58 |



Acompañamiento Cuerpo Profesoral

Prácticas Pedagógicas

Se diseñaron espacios de trabajo sobre lo pedagógico, tanto generales como específicos y por facultades y disciplinas, orientados a favorecer la transformación de las prácticas pedagógicas. Estos espacios, se desarrollaron a través de:

- o **21** Espacios generales de formación pedagógica, 982 profesores asistentes
- o **27** Espacios de acompañamiento a facultades y espacios disciplinares
 - Apoyo al desarrollo de clases en modo combinado – profesores con **626** profesores asistentes.
 - Plan de asignaturas de los programas virtuales con **120** profesores asistentes.

Observatorio de Prácticas de Pedagogías Emergentes

El observatorio ha realizado seguimiento y análisis de las situaciones que cambian la cotidianidad y reconfiguran los saberes alrededor de las prácticas pedagógicas y así lograr mayor pertinencia en los procesos de acompañamiento que lidera el CAE-E. Para ello se trabajó entre otras:

- La cuarta encuesta de continuidad académica.
- Etnografía en el aula.
- Observación del regreso a la Universidad.

Innovación Educativa

El acompañamiento a la innovación educativa buscó:

- desarrollar habilidades de innovación en los profesores, las unidades académicas y la comunidad educativa
- gestionar la innovación educativa en la Universidad
- promover condiciones para el desarrollo de comunidades de práctica en innovación educativa

Este propósito se promovió a través de los 16 círculos de innovación, el trabajo con profesores y el Foro Kozczak



iii) FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD A TRAVÉS DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Presentación a cargo del Vicerrector del Medio Universitario, Padre Libardo Valderrama S.J.:

Medio en Línea

Medio Universitario en Línea reconocido por el Ministerio de Educación Nacional como una buena práctica de bienestar universitario

80 experiencias nuevas creadas para el acompañamiento durante el aislamiento.

93% de satisfacción en la vivencia de las experiencias del Medio en Línea.

88% de nuestras experiencias fueron reformateadas y transformadas a medios digitales.

24% de incremento en la participación en las experiencias del Medio Universitario durante el 2021.

Salud Mental

Creación y re-creación de experiencias y procesos para impactar la problemática de salud mental

12.803 participantes de experiencias de acompañamiento, cuidado y bienestar

Experiencias destacadas:

- Comité de Salud y Formación Integral
- Diálogos para la salud
- Red de cuidadores
- Curso: Primeros auxilios emocionales
- Curso: Cuida de Ti
- Conversar para Sanar y Transformar
- Proyecto Javeriana a tu lado
- Pausa Ignaciana
- Ejercicios Espirituales
- Pensarte

La Universidad diseñó e implementó el Protocolo de Bioseguridad que orientó las estrategias para garantizar un campus seguro. Esta apuesta de bioseguridad se complementó con el diseño del

Protocolo de Cerco Epidemiológico y la Línea Te Cuida PUJ

El despliegue de las oportunidades formativas de la VMU en el Campus:

Protocolos de bioseguridad para el deporte, la actividad física y la cultura referentes para otras instituciones de Educación Superior:

Entrenamientos deportivos y torneos re-encuentro

Grupos y laboratorios culturales

Eucaristías presenciales

Retorno a la atención médica y psicológica presencial

Red Voces Javerianas

Estrategia para acompañar a la comunidad en la construcción de una sana convivencia libre de violencias y discriminación

Revisión y ajuste del protocolo para la Prevención, Atención, Acompañamiento y Orientación en casos de Violencias y Discriminación:

- Mesa Técnica
- Trabajo de comisiones

Actualización de la estrategia de comunicaciones en Javeriana Colombia:

- Cascado y relanzamiento
- Diseño de la estrategia de comunicaciones

Proyecto de diagnóstico participativo

Medio en las Fronteras

Comprendiendo, aprendiendo y aportando a la solución de las problemáticas en los territorios de nuestro país

Voluntariado y Misión País

Tiempo de Juego en Altos de Cozaca

Glosario Indígena con apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales

iv) RECURSOS: ORIENTADO A LA EXPOSICIÓN DE TEMAS DE APOYO ACADÉMICO Y A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Presentación a cargo de la Vicerrectora Administrativa, Ing. Catalina Martínez de Rozo:

Becas acceso y permanencia
\$8.447 millones

Becas acceso – pregrado
\$5.295 millones en 45 programas

Becas otorgadas a estudiantes Jesuitas
33 becas por valor de \$218 millones

Becas Excelencia Académica
\$4.985 millones en pregrado y \$3.464 millones en posgrado

Descuentos Egresados
\$3.494 millones

Descuentos Autorizados
\$5.581 millones

Becas con Recursos Externos
249 becas por valor de \$1.560 millones

TOTAL BECAS Y DESCUENTOS
\$33.044 millones, con recursos propios \$31.484 millones

Directriz de Compras Responsables y Sostenibles
Con la participación de la Of. de Suministros, Vicerrectoría del Medio, FEAR y Of. de Construcciones

Obras en curso e intervención de espacios
Avances en la construcción del Ed. de Ciencias y la Torre Sapiencia, adecuación de diversos laboratorios, aulas, edificios y plazoletas

Diseño de la Calculadora de Carbono en fase de Construcción

Beneficios tributarios obtenidos
\$3.000 millones de pesos por consumo eficiente de energía en el Ed. de Ciencias y Torre Sapiencia.

Financiación mediante créditos PUI a corto plazo
4.373 estudiantes beneficiados con \$24.864 millones en el primer semestre y \$22.737 millones en el segundo semestre

Financiación mediante créditos PUI mediano y largo plazo
509 estudiantes beneficiados con \$2.566 millones en el primer semestre y \$2.476 millones en el segundo semestre

Financiación mediante créditos en condiciones especiales
81 estudiantes beneficiados con \$338 millones en el primer semestre y \$325 millones en el segundo semestre

Se mantuvo el crédito especial para los estudiantes del programa Ser Pilo Pago y para 248 beneficiarios de Generación E

Financiación mediante créditos otorgados por el Ictetax
3.619 estudiantes beneficiados con \$39.882 millones en el primer semestre y 3.524 estudiantes beneficiados con \$37.972 millones en el segundo semestre

Certificación Internacional de calidad ISO 22000:2018 - Food Safety Management System
Para el Centro de Producción de Panadería y Pastelería

Primera Universidad del mundo con cinco certificaciones
Ed. de Ciencias, Torre Sapiencia, Ed. de Ingeniería, Ed. Jorge Hoyos, S.J., Ed. Gerardo Arango, S.J.

THE INTERNATIONAL REC STANDARD
Certificado I-REC de consumo de energía 100% de fuentes renovables

Página 5 de 8

Medición de clima organizacional

2893 de 3223 personas invitadas

84% profesores y 94% personal administrativo

Comité Interdisciplinario Covid

94 Protocolos de bioseguridad, 8200 Pruebas antigénicas, 11.034 Señales de prevención instaladas

4.179 Casos en seguimiento por COVID19, 101.814 Elementos de protección

100% Cumplimiento

Certificación de la Universidad como Entidad Familiarmente Responsable

46 Sesiones, 1.998 Asistentes

Encuestas EFR = 1.868

Premio Andesco por el Centro de Vacunación HUSI - PUJ

Se logró el 96% de vacunación en la comunidad Universitaria (estudiantes, profesores y administrativos).

CIBERATAQUE 2021

Gestión Institucional: Comité de Crisis Bogotá - Cali +32 sesiones

Secretaría General: Vicerrectores Académicos y Administrativos, Directores Jurídicos, Directores de Comunicación, Directores de Tecnología

Temáticas en gestión: Tecnológica (Aplicaciones, infraestructura, seguridad), Funcional (Impacto en lo académico y administrativo), Jurídica (Autoridades competentes (Fiscalía), Aseguradora - Póliza Cyber), Comunicaciones

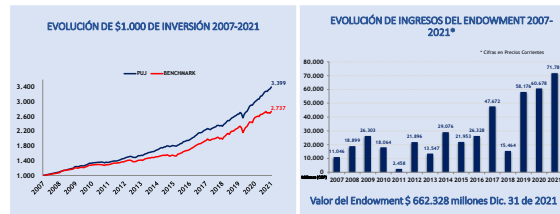
Fases de tratamiento: Contención (Nov. 21 a Nov. 27), Identificación y análisis de impacto (Nov. 21 a Dic. 5), Recuperación y estabilización (Nov. 22, 2021 en adelante), Aseguramiento (Nov.22, 2021 en adelante)

Estado actual: Redes OK, Infraestructura cómputo OK, Aplicaciones misionales OK

Plataforma Citrix: Reserva de aplicaciones, escritorios virtuales, acceso remoto a máquinas, Laboratorio Honeywell, Autoservicios (Proveedores, Candidatos), Respaldo System Center

Estado de Resultados 2020 - 2021
(Millones - Bogotá)

| Concepto | Diciembre 2021 | Diciembre 2020 | Variación Absoluta | Variación Relativa |
|--|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Ingresos de actividades académicas | 571.311 | 541.487 | 29.824 | 5,5% |
| Gastos actividades académicas | 545.536 | 525.110 | 20.426 | 3,9% |
| Neto Actividades Académicas | 25.775 | 16.377 | 9.398 | 57,4% |
| Resultado actividades de inversiones | 72.695 | 60.741 | 11.954 | 19,7% |
| Otros | 4.671 | 4.941 | -270 | -5,5% |
| Neto actividades de inversiones y otros | 77.366 | 65.682 | 11.684 | 17,8% |
| Excedentes del ejercicio | 103.141 | 82.059 | 21.082 | 25,7% |



v) **FORTALECIMIENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA CULTURA**

Presentación a cargo del Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, Maria Adelaida Farah:

Política de Internacionalización - Acuerdo No. 697 - Noviembre 2020

Intencionalidad
Acciones para la Internacionalización

Cooperación

- Redes de investigación
- Intercambio de profesores y estudiantes
- Flexibilidad de oferta académica
- Canales de comunicación interinstitucionales
- Convenios formación lengua extranjera

Educación virtual

- Trabajo entre estudiantes y profesores
- Uso de la tecnología
- Dimensión internacional
- Integración a procesos de enseñanza

Javeriana Colombia

- Relacionamiento Institucional
- Internacionalización del Campus Universitario
- Cooperación Internacional
- Movilidad estudiantil y docente
- Posicionamiento internacional de la universidad

Cooperación Internacional

- 17 instancias de investigación entrantes (11 países)
- 15 estancias de estudiantes salientes (7 países)
- Acompañamiento Expertos Internacionales - I-ETEX
- Implementación proyectos "MADOUR" - "AUSAL"

Convenios Internacionales

- 487 convenios
- 366 abiertos áreas comunes
- 17 doble titulación
- 26 co-tutela doctorado
- 62 específicos
- 16 marco

Movilidad Internacional

- Primer semestre: 29 extranjeros, 5 javerianos en el exterior
- Segundo semestre: 56 extranjeros, 83 javerianos en el exterior
- 36 iniciación doble titulación

Delegaciones y Redes

- 7 delegaciones
- Red CCYK
- Red CINDA
- Red AUSAL
- Asociación Estudios Coreanos

Internacionalización En casa

- Comunicación con facultades
- Proyecto COIL
- Webinars
- Semana Internacional
- Language Exchange Day



Presentación a cargo del Vicerrectora de Investigación, Liliana Sánchez:

| Investigación, Innovación y Cultura | Investigación, Innovación y Cultura |
|--|--|
| <p>FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 webinars o actividades formativas sobre investigación. Secciones semanales de buenas prácticas de comités de investigación ética de la Universidad. Programa de capacitaciones a través de la plataforma CITI (Collaborative Institutional Training Initiative). Cursos y talleres de formación sobre innovación, propiedad intelectual, transferencia de conocimiento y tecnología, inteligencia competitiva y marco lógico para la presentación de proyectos a convocatorias de regalías. Tercera versión del Día P. Con la beca Fulbright US Specialist, se contó con un experto en temas de transferencia de tecnología de la Universidad de Notre Dame. Seminario Javeriano sobre la Ética en la Creación. 1 micrositio con los cursos y capacitaciones adelantados por la VRI. <p>NUEVOS RECONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Premio Biennial Javeriano a la Innovación. | <p>RECURSOS PLU PARA FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Convocatorias internas</p> <ul style="list-style-type: none"> 146 actividades de investigación por \$2.918.368.502. 7 proyectos de creación e investigación+creación por \$136.708.300. Financiación de 4 proyectos en el marco de la Convocatoria de prueba de Concepto por un monto de \$199.116.102 <p>Convocatorias conjuntas</p> <ul style="list-style-type: none"> Financiación de un proyecto enmarcado en la alianza Andes+Rosario+Javeriana sobre ODS en 2021. <p>FUENTES EXTERNAS DE FINANCIACIÓN</p> <p>Recursos externos nacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerios: 12 actividades de investigación por \$1.296.932.224. SGR para proyectos de Innovación: 5 proyectos por \$4.761.175.852. Otras entidades nacionales: 12 proyectos de Investigación por \$9.458.837.494. <p>Recursos externos internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 proyectos de investigación por \$5.510.590.450. <p>Participación en convocatorias de innovación</p> <ul style="list-style-type: none"> Beneficiarios en las Convocatorias de protección y aceleración de intangibles. Selección como Entidad de Soporte al Ecosistema de Innovación en el marco del Programa Innopulsaec. |
| <p>GRUPOS E INVESTIGADORES(AS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento a la comunidad académica en articulación con varias unidades para en la convocatoria de medición de grupos e investigadores(as). 65% de los grupos en A1 y A. <p>GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación en la propuesta del Sistema de Información y Posicionamiento de la actividad académica (PPU). <p>LINEAMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> En el Marco de la Resolución Rectoral N°695 del Manual para el Manejo de Conflictos de Intereses, se publicó la "Directriz sobre conflictos de intereses en procesos de transferencia de tecnología o conocimiento de la Pontificia Universidad Javeriana". Construcción articulada con Javeriana Cali y unidades académicas de los lineamientos para la valoración de la Creación y la Investigación+Creación y de Afiliación Institucional. Participación en la construcción de las rorientaciones para actividades universitarias fuera del campus y salidas de campo. | <p>DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO</p> <p>Divulgación del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.330.129 visitas a la página de Pesquisa Javeriana. 30.680 seguidores en las redes sociales de la revista. Proyectos especiales de divulgación como Foro "La vacunación: un asunto de todos", #SinMitos frente a la COVID-19 y Carta a la Nación. XVI Congreso de Investigación "virtual", articulado con Javeriana Cali. <p>Apropiación social del conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> Financiación por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la creación de una Unidad de Apropiación Social del Conocimiento. Financiación de Internets Europe por \$5.000 euros para desarrollar un proyecto periodístico orientado a los conocimientos en migración y cárceles. Actividades de Pesquisa Javeriana en colegios. |
| | <p>ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO JAVERIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de una cultura hacia la innovación y el emprendimiento a través de eventos y actividades de formación Registro de 8 solicitudes de patentes de las Facultades de Ciencias, Medicina, Ingeniería y Arquitecto y concesión de 2 en Estados Unidos a las Facultades de Ciencias e Ingeniería. Distribución de producciones musicales (resultado de I+D) en plataformas digitales. <p>ACOMPANIAMIENTO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> 35 iniciativas en programas de pre-incubación e incubación: Javeriana Territorio Emprendedor, Zúmov y Pulso. 32 iniciativas en los programas Apoyo legal y PI-e (SIC). 11 versión del bootcamp internacional de emprendimiento Laudito SI, acompañando a 70 estudiantes con 5 Universidades en Latinoamérica y 1 en España. <p>DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO CON OTRAS UNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> Alcalab (Facultad de Ingeniería y Red Juvenil Ignaciana). Workshop emprendimiento social (Regresa). |

Al finalizar la sesión se dio un espacio para preguntas y comentarios. Adicionalmente se abrió un espacio a través del correo electrónico rendiciondecuentas@javeriana.edu.co para que pudieran enviar preguntas y comentarios de manera posterior y con un plazo máximo hasta el 7 de julio de 2022.

A continuación, se relacionan los comentarios e intervenciones más representativas que tuvieron lugar en el desarrollo del evento:

- Se menciona que los ejercicios de rendición de cuentas son fundamentales para el avance de la educación superior y para el país. Se agradece por el espacio a la Universidad Javeriana.
- Se realiza una manifestación sobre la importancia y la pertinencia del ejercicio de rendición de cuentas.

- Se manifiesta que la Universidad ha tenido unos resultados significativos que posibilita que la misma Universidad tenga una proyección en la producción de conocimiento colaborativo, con una base interdisciplinar, orientada a la innovación y a la inclusión de la sociedad.
- La rendición de cuentas se enmarca como un escenario fundamental y muy interesante para quienes están en proceso de elección de la carrera de pregrado de los hijos.

Así mismo, se realizaron las siguientes preguntas, las cuales fueron resueltas ampliamente por el Rector y los Vicerrectores:

- Se realiza la pregunta en el marco de los desafíos que tiene la Universidad para el 2022 y el año 2023 en relación con la oportunidad de tener en la Universidad un esquema de trabajo híbrido, teniendo en cuenta la buena experiencia que se tuvo en años anteriores en cada una de las áreas.
- La transformación digital es un elemento muy actual que se ha visto en diferentes formas, como Netflix que cambió la forma en la que se realizan las producciones, Airbnb la forma de realizar turismo y Uber la forma de prestar transporte público. En la actualidad la Universidad tiene una apuesta de la transformación digital a futuro, y esas transformaciones generan temores por los cambios que incorporan. Se cuestiona, dentro de ese escenario, cómo la Universidad contempla la gestión de cambio, o cuál es el mensaje que se tiene para las personas que trabajan en la Universidad respecto a esa transformación digital, que no solo va a impactar la forma en que se da la educación, sino en la forma en que se percibe la Universidad y su comunidad en la sociedad.
- Se solicita información más detallada en relación con proyectos que se tengan para regiones como Bucaramanga.

Por último, al realizar una transmisión permanente del evento a través de las redes sociales institucionales, se permitió que todos los miembros de la Comunidad Educativa pudieran participar de manera activa a través de las mismas, por lo cual se contó con la participación permanente de un promedio de 140 personas conectadas remotamente durante todo el evento, y de manera posterior el video fue visualizado por aproximadamente 513 personas.

Se realizó seguimiento a los comentarios hasta el 7 de julio de 2022 en la cuenta de correo habilitada, sin embargo, no se remitieron observaciones o preguntas relacionadas con el evento.