

MEMORIA RENDICIÓN DE CUENTAS 2022



10 de agosto de 2023

MEMORIA RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

La Pontificia Universidad Javeriana continúa impulsando un obrar transparente y ético, promoviendo la responsabilidad en el Gobierno Central para comunicar a los stakeholders la gestión de la Universidad de manera transversal por sus procesos, sus unidades y proyectos, enmarcados en el quehacer propio de la Universidad.

La rendición de cuentas es considerada una buena práctica institucional para el fortalecimiento del buen gobierno, a través de la promoción del diálogo como eje esencial.

Para el año 2022 se ha replanteado la forma en la que el Gobierno Central quiere comunicar la gestión de la Universidad, proyectando para esta vigencia una mirada transversal a través de los criterios de interdisciplinariedad, acción territorial y perspectiva global, y resaltando el desarrollo de las actividades y funciones de la Universidad como un todo. Para ello, se ha estructurado un diálogo basado en:

- Resultados institucionales
- Docencia y programas académicos
- Vida Universitaria
- Comité de Estudiantes de la Universidad Javeriana
- Excelencia, fortalecimiento digital y sostenibilidad
- Investigación, innovación y cultura
- Extensión e internacionalización
- Retos y oportunidades

La rendición de cuentas se fundamenta en el Informe de Gestión 2022 el cual cuenta con un soporte documental y un video de apoyo, los cuales encuentran publicados en los siguientes enlaces:

- **INFORME DE GESTIÓN PUJ 2022**
<https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/1071051/INFORME+DE+GESTION+PUJ+SED+E+CENTRAL+2022.pdf/b4c34009-2aab-c561-b952-c221f307b570?t=1681142877674>
- **VIDEO INFORME DE GESTIÓN PUJ 2022**
<https://www.youtube.com/watch?v=UsfDE3yVW1o>

El evento fue realizado el jueves 10 de agosto de 2023 y contó con la presencia de:

- P. Luis Fernando Múnica Congote S.J, Rector de la Universidad
- Jairo Humberto Cifuentes Madrid, Secretario General
- Maria Adelaida Farah, Vicerrectora Académica / Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales
- P. Libardo Valderrama S.J, Vicerrector del Medio Universitario
- Liliana Sánchez, Vicerrectora de Investigación
- Catalina Martínez de Roza, Vicerrectora Administrativa
- David Botero, Estudiante representante del Consejo Directivo Universitario

A la rendición de cuentas fueron invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana a través de comunicaciones publicadas en los correos electrónicos, la página web y redes sociales institucionales.

El evento inició a las 2:30 de la tarde y tuvo transmisión permanente a través de las redes sociales institucionales, el evento culminó a las 4:30 de la tarde.

A continuación, se realiza una breve reseña de los temas tratados, así:

El Dr. Jairo Humberto Cifuentes, Secretario General, realiza una breve introducción al evento dando la bienvenida tanto a los participantes presenciales como en remoto a través de las redes sociales, mencionando que la rendición de cuentas ha sido una opción ética de las autoridades de gobierno en donde se promueve un espacio participativo, de diálogo y reflexión, y es considerada una buena práctica para el fortalecimiento del buen gobierno, a través de la identificación de los grupos de interés y su relacionamiento con ellos. Se informa que el desarrollo de las presentaciones de cada uno de los Vicerrectores se realizará en torno a procesos, funciones y actividades de la Universidad en el año 2022.

Al iniciar el diálogo, el P. Luis Fernando Múnera S.J., Rector de la Universidad resalta aspectos sobre los resultados institucionales que tuvieron lugar en la vigencia 2022, resaltando entre ellos: el pacto global educativo, Javeriana por Colombia, el laboratorio de sostenibilidad empresarial, la comisión de la verdad, serie 50 vidas, el centro de investigación de enfermedades crónicas no transmisibles, la evaluación al Consejo Directivo Universitario, la jornada de reflexión universitaria y el posicionamiento en el ranking.

En el segundo momento, toma la palabra la Dra. Maria Adelaida Farah, Vicerrectora Académica, quien en su capítulo de docencia y programas académicos comparte con la Comunidad las cifras sobre nuevos programas académicos, los nuevos programas virtuales y el detalle de programas acreditaos y acreditables al 2022. Destaca el desempeño que ha tenido Ucollege en el cual se tuvieron matriculados 129 estudiantes. A través de un análisis regional se comparte la oferta que tiene la Universidad en las regiones destacando programas que se han desarrollado en Barranquilla, Bucaramanga, Pereira, Cali, Bogotá y Medellín.

En el ámbito del desarrollo del cuerpo profesoral se destacan las orientaciones para el desarrollo y la evaluación de los productos de innovación educativa, el proyecto sistema para la gestión y el posicionamiento de las actividades académicas, el acompañamiento a profesores para propiciar la transformación de las prácticas docentes y el laboratorio de cultura digital. Se exponen cifras asociadas a cantidad de profesores de planta y cátedra por género, los ascensos aprobados y la composición del escalafón.

En relación con el tema de desarrollo estudiantil se destaca la actualización del Reglamento de Estudiantes, el acompañamiento en la Consejería Académica y las alertas que permiten generar atención oportuna a los estudiantes, se destaca el crecimiento de las aulas de acompañamiento. Se presentan cifras en relación con el apoyo e impulso de las prácticas estudiantiles a nivel nacional e internacional y su participación en las Obras de la Compañía de Jesús.

En el tercer momento interviene el P. Libardo Valderrama S.J., Vicerrector del Medio Universitario, quien menciona la importancia de la identidad Javeriana, la cual se construye a través de la

promoción de la cultura javeriana, la recreación de la vida espiritual, las semanas javerianas presenciales y la participación en los Juegos INTERSUJ 2022 en Puebla.

El enfoque de bienestar estuvo soportado en la actualización y aprobación del Protocolo PAAOS, la formación de redes de cuidadores, la creación de rutas diferenciales para estudiantes, el acompañamiento integral para el mejoramiento del clima y mitigación de riesgos psicosociales, el acompañamiento a la comunidad en el retorno a la presencialidad y la implementación del proyecto Pensarte.

La inclusión de la actividad física en los procesos curriculares, la creación de nuevos laboratorios culturales y la elaboración de nuevas rúbricas de experiencias formativas fueron la base fundamental para el desarrollo del eje de formación integral. Como parte de la construcción de comunidad se desarrollaron actividades como la implementación de la estrategia Red Voces Javerianas, la formación de Inductores socio-ambientales y el lanzamiento de Banco de Buenas Acciones.

Como invitado especial, tuvo intervención el estudiante miembro del Consejo Directivo Universitario, David Botero, quien contó un poco de la experiencia como estudiante de la Universidad en el Comité de Estudiantes de la Universidad Javeriana, destacando temas como la organización interna, los comités internos, las relaciones con la Seccional de Cali y los temas en los cuales los estudiantes participan de manera activa en el diálogo con las directivas de la Universidad a través de las reuniones con diferentes unidades.

En el capítulo de excelencia, fortalecimiento digital y sostenibilidad, la Ing. Catalina Martínez, Vicerrectora Administrativa compartió con la Comunidad iniciativas de la Universidad, como aquella que la certifica como una entidad familiarmente responsable, a través de iniciativas como la implementación del trabajo flexible, la inversión en beneficios flexibles, actividades de integración, auxilios y créditos para sus empleados y se ha potencializado el uso de los recursos internos para el desarrollo humano. En la búsqueda de la excelencia se obtuvo el reconocimiento del Ministerio de Salud a Javesalud como primer Hospital Universitario Ambulatorio y el edificio José Gabriel Maldonado, S.J. (Laboratorios de Ingeniería) ganó premio a la excelencia en arquitectura sostenible, al proyecto arquitectónico “Fernando Martínez Sanabria”, el premio a la excelencia inmobiliaria y el premio panamericano como proyecto arquitectónico categoría Edificios administrativos, institucionales y corporativos.

Se continuó con el trabajo con un enfoque hacia el fortalecimiento digital con un crecimiento de capacidades de cómputo y almacenamiento para el Proyecto Nube Javeriana y para usos académicos y de investigación, se fortaleció el análisis de eventos de seguridad de alto riesgo: cacería de amenazas y monitoreo en la dark web. Se adquirieron equipos de cómputo destinados para salones de clase, salas de cómputo, profesores, administrativos de planta y servicios de aulas móviles.

En el ámbito de la sostenibilidad ambiental la Universidad apostó por el fortalecimiento del fondo de reciclaje de obras, la movilidad sostenible de la Comunidad y el consumo de energía de fuentes renovables. En la sostenibilidad económica ha incrementado los puntos de venta propios, se ha contratado pólizas de mitigación de riesgos actuales como la de cyber y se continúa fortaleciendo el compromiso con sus estudiantes a través del apoyo económico para pago de matrículas a través de créditos propios de la Universidad, descuentos y becas.

El capítulo de investigación, innovación y cultura fue presentado por la Dra. Lilibian Sánchez, Vicerrectora de Investigación, quien destacó que la Comunidad Javeriana es generadora de conocimiento a través de las diferentes iniciativas que se han promovido, como los diferentes grupos de investigación, los investigadores reconocidos, los diferentes grupos de áreas por conocimiento y los semilleros de investigación. Se ha tenido un avance importante en la construcción de un nuevo modelo para los Comités de Ética e Investigación. Se ha fomentado la investigación, la creación, la innovación y el emprendimiento a través del fortalecimiento a las capacidades por medio de cursos y talleres, también se han fomentado las convocatorias internas para proyectos de investigación, creación e investigación, iniciativas hacia la transferencia del conocimiento, publicación de artículos y libros de investigación y el acompañamiento a las iniciativas de emprendimiento y programas de apoyo para iniciativas empresariales.

La Universidad ha fortalecido las actividades con enfoque de trabajo relacionado con políticas públicas de ciencia, tecnología, innovación y creación a través de mesas de trabajo de ética en los procesos creativos y mesas nacionales de formación en ética. En el tema de financiación se obtuvo un aumento en el monto de financiación aprobado con recursos internacionales y nacionales tanto del sector público como privado. Se ha promovido las alianzas con terceros para el apoyo de los proyectos de investigación en donde se destacan universidades colombianas, universidades extranjeras, empresas, Estado, sociedad y las Obras de la Compañía de Jesús.

Como parte de divulgación científica y apropiación social del conocimiento se destaca el V Encuentro Javeriano de Arte y Creatividad y el crecimiento de la revista *Pesquisa Javeriana*; en relación con el fortalecimiento en la gestión institucional se resalta el trabajo relacionado con la gestión de procesos y en especial de aquellos relacionados con recursos de regalías, el análisis e implementación de mecanismos de valoración de la investigación y la gestión de la información y análisis de datos.

En el capítulo de extensión e internacionalización la Dra. Maria Adelaida Farah, Vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, da cuenta del fortalecimiento de la línea internacional desde educación continua, resaltando los programas que se ejecutaron y los programas Erasmus. Dentro del fortalecimiento de la internacionalización se destaca la movilidad internacional de estudiantes entrante y saliente, tanto de forma presencial como virtual y las redes de cooperación y colaboración. Se promovieron actividades de interculturalidad e internacionalización desde casa. Se impulsaron espacios de encuentro nacionales e internacionales con los egresados, consolidando herramientas para la búsqueda de oportunidades laborales y empleabilidad. En el ámbito de las consultorías se logró tener presencia territorial a través de varios proyectos que se desarrollaron en Arauca, Bolívar, Casanare, Cundinamarca, Meta y Santander.

El trabajo en territorios se consolidó a través de los proyectos de evaluar para avanzar, la convocatoria San Francisco Javier, el PPU paz y reconciliación y el programa amazónico javeriano.

Como parte de la gestión se ha evidenciado que la Universidad ha identificado retos y oportunidades visualizadas hacia un futuro, por lo cual, como cierre de la exposición, el P. Luis Fernando Múnera Congote S.J, Rector de la Universidad, destaca los siguientes: i) continuar con la implementación de la Política de desarrollo del cuerpo profesoral, ii) consolidar el diálogo y acompañamiento con los estudiantes, iii) asumir las orientaciones del Vice Gran Canciller expresadas en cinco dimensiones: la identidad, lo pedagógico, ser una Universidad en salida, la colaboración y la sostenibilidad y el fortalecimiento de la cultura democrática y la ciudadanía global.

Al finalizar la sesión se dio un espacio para preguntas y comentarios. Adicionalmente se abrió un espacio a través del correo electrónico rendiciondecuentas@javeriana.edu.co para que pudieran enviar preguntas y comentarios de manera posterior y con un plazo máximo hasta el 18 de agosto de 2023.

A continuación, se relacionan los comentarios e intervenciones más representativas que tuvieron lugar en el desarrollo del evento:

Participación del público que asistió presencialmente:

- *María Adelaida y Liliana Mencionaron que en la Javeriana se va a implementar un sistema PURE, que en el caso de la Universidad es de perfiles y de capacidades. Este sistema básicamente, según lo expusieron, busca ordenar la información y la producción académica de la Universidad, pero se da en un contexto en el que estamos llenos de redes y de plataformas, entre esas plataformas académicas, entonces tenemos el CVLac, el Orci, Google Scholar, ¿Por qué apostarle a esta implementación?, pero no solo el beneficio institucional, sino también decirle a los más de 3.500 profesores que tenemos ¿A ellos en qué les beneficia como académicos e investigadores, este sistema?*

R/: Este sistema de perfiles y capacidades de la Javeriana tiene una enorme ventaja dado que busca integrar diferentes sistemas y plataformas internas y externas. La idea es que toda la información de las actividades académicas desplegadas por los profesores y profesoras van a quedar en su perfil. La Universidad va a contar con todos los productos, todos los proyectos, las actividades de docencia, las actividades de extensión, las actividades de investigación, innovación y creación. Entonces, la diferencia con una red académica es que las redes académicas se pueden concentrar un poco más en los productos de investigación, probablemente, pero el perfil va a aparecer en el sitio web de la Universidad y va a tener la información de todas las actividades académicas. Esto tiene varias ventajas: una primera ventaja es que se va a tener la información en un solo lugar para la gestión de los procesos de la Universidad, entonces eso va a ayudarnos a tener procesos más ágiles. También estamos buscando evitar que los profesores tengan que registrar su información en diferentes plataformas, todos hemos pasado por ese sufrimiento de tener que registrar el mismo libro varias veces, entonces queremos evitar eso. Pero adicionalmente va a permitir una mayor visibilidad del perfil de los profesores. Se tenía ese sueño de algún día tener el perfil de las grandes universidades y lo vamos a tener. Y eso va a ayudar a que sea mucho más fácil que otras personas, actores externos a la Universidad, puedan identificar los perfiles de los profesores, las capacidades que tenemos en la Universidad, cuáles son nuestras fortalezas. Esto va a permitir y facilitar redes de investigación, qué sepan en qué estamos trabajando, va a fortalecer el posicionamiento de la Universidad. Entonces, por supuesto va a tener unos beneficios muy importantes para los profesores y profesoras y también a nivel institucional.

- *Sobre uno de los beneficios que tenemos como trabajadores de planta y que no es una obligación para nuestra Universidad, hablo sobre la prima extralegal que recibimos a final de año, ¿esta prima se mantendrá para esta 2023 con las mismas condiciones de años anteriores? Es decir ¿este pago se calculará igual que la prima legal?*

R/: La prima extralegal es de mera liberalidad del rector de la Universidad. Está presupuestada, es decir que la probabilidad de ocurrencia es alta.

- *¿Cómo pretende la Universidad hacer impacto en política pública? Son desafíos nuevos, uno: los de política de reindustrialización y otro es la formación para el trabajo y la formación técnica superior que es un nuevo sistema que también nos pone unos nuevos desafíos técnicos para trabajar currículos con competencias laborales.*

R/: Esto del impacto de la Universidad se habla fundamentalmente de los profesores y es allí donde se hace el impacto. Estoy pensando ahora en el Observatorio de Desigualdades que vimos, en lo que se está haciendo en el Laboratorio de Economía de la Educación, justamente ahí hay unas reflexiones muy interesantes sobre todos estos temas de la reforma de la educación; también tengo en mente todo el trabajo que se hizo desde el Observatorio Fiscal en cuanto a la reforma pensional, en concreto, y la reforma tributaria y se me deben estar olvidando muchas iniciativas, pero esas iniciativas están fundamentalmente en los centros y en los profesores. Es allí donde se hace el impacto y donde se viene haciendo el impacto. Pero creo que hay un llamado de atención en este momento concreto tenemos que seguir avanzando en esa línea. Lo que tú hablabas de apropiación social del conocimiento también tiene que ver con ello. En cuanto a la formación técnica, ese es un desafío que se viene trabajando desde la Vicerrectoría Académica con la idea del ecosistema de aprendizaje, pero también es un desafío que tienen las facultades. Algunos programas ya han implementado algunas acreditaciones a lo largo de su currículo, y esto pensando en la Facultad de Comunicación, que en su reforma curricular ya implementa algunas acreditaciones. Esa es un poco la línea, la línea de integrar educación continua, los programas de pregrado y todo este mundo de las acreditaciones y también estamos trabajando en pensar la manera de incursionar más en la formación técnica y tecnológica, pero eso ya es un proyecto de más largo aliento, aunque tenemos un programa tradicional en la Universidad que tal vez pocas personas conocen que es el de Auxiliares de Odontología, que ese ya es una formación para el trabajo.

Participación del público que se conectó a través de las redes sociales:

- *¿Desde la Javeriana se está evidenciando frente al Ministerio de Educación la importancia de tener una mayor flexibilidad para la creación o modificación de programas que hoy es muy burocrática?*

R/: La propuesta que se ha hecho al Ministerio de Educación es que la acreditación de las universidades o de la calidad de las universidades no sea programa a programa, sino que se busque acreditar los sistemas de aseguramiento de calidad, lo que equivaldría a la acreditación institucional. Y que a una acreditación institucional de alta calidad se corresponda una mayor flexibilidad. Ese es el corazón de la propuesta. También hay que decir que, para otro tipo de certificaciones, programas más cortos en este momento, hay condiciones más flexibles de creación y nosotros estamos también reflexionando en esa línea.

- *¿Van a aumentar las matrículas para el próximo año? De ser así ¿se tiene previsto la forma en que se manejará? Partiendo de las lecciones aprendidas 2022 que acaban de mencionar.*

R/: Aunque fue muy rápida la presentación del estado financiero, vimos un margen en lo operacional en el neto de las actividades académicas pequeño. Este año va muy parecido. Eso nos invita a hacer una reflexión que sin lugar a dudas nos va a pedir un incremento de matrículas. La única manera de no hacerlo sería, por ejemplo, no incrementar salarios y que no es una opción porque la inflación sigue vigente; ayer salió la inflación anualizada en 11.65 y la inflación sigue siendo un determinante en el costo de vida de las personas tanto que trabajan en la Javeriana

como de los padres de familia. Entonces si me preguntan sobre un incremento, por supuesto que tenemos que hacer un incremento. ¿Qué estamos haciendo? Con los analistas nacionales, locales nuestros, internacionales estamos trabajando desde lo técnico, como lo hemos hecho históricamente, poder hacer un pronóstico lo más asertivo de lo que va a suceder para poder determinar un valor porcentual que sea lo más adecuado y que equilibre las necesidades de la Universidad, pero también entiendan los ingresos que las familias de nuestros estudiantes tienen y cómo crecen estos a su vez. Respecto al tema de cómo lo vamos a manejar, yo creo que va a tener un tema de comunicación diferente a lo que históricamente habíamos hecho. Estas sesiones que ya las iniciamos, las comenzamos a trabajar y estamos invitando a la Dirección de Comunicaciones para que nos vaya acompañando para poder ir construyendo una propuesta que nos pueda hacer un abordaje, digamos, cualificado y de mucho nivel para el acercamiento que tengamos con los estudiantes en el momento en el que encontremos esa cifra, perfecta nunca, pero la más asertiva posible leyendo los mundos que interactúan en el proceso tarifario.

- ***¿Se tiene planeado implementar una participación de profesores con componente de virtualidad importante?***

R/: Hemos estado conversando el tema de trabajo remoto para profesores y profesoras. Para administrativos, como ya lo mostró la Vicerrectora Administrativa ya se han hecho pilotos y experiencias y estamos trabajando en el tema de revisar esa modalidad para profesores, pero sabiendo que son distintas formas de trabajo, distintas responsabilidades, distintas funciones. Pero ya lo estamos trabajando.

- ***¿Cómo se reorganizará la Semana Javeriana?***

R/: Para la Semana Javeriana se presentaron muchos cambios y hubo un momento crucial en nuestra Universidad que la afectó y la golpeó muy fuerte y consideramos que no era pertinente estar celebrando cuando había una familia y toda la comunidad la que estaba sufriendo por un golpe que recibimos y que lo vivimos. Lo que hemos hecho es que, como estamos celebrando los 400 años, es ir colocando a lo largo del año todas esas cosas que íbamos a desplegar durante la Semana Javeriana que tenían que ver con los 400 años. Ya se ha definido un período en el cual habrá un gran énfasis y donde sacaremos todas las cosas que habíamos pensado. Nosotros somos una universidad humanista y el ser humano está primero antes que nuestras propias celebraciones y hay momentos para celebrar y momentos para ser pausados y ser respetuosos del sufrimiento o de un momento difícil en la vida universitaria. Por lo tanto, la viviremos en los 400 años y esperamos que gran parte de lo que se iba a realizar estará allí en los 400 años y en otras partes del semestre, porque no queremos perderla. Esto lleva muchos años celebrándose y no queremos perder esta celebración tan bella como lo es la Semana Javeriana, pero ahí se mezcla la celebración de los 400 años y estaba con énfasis de 400 años la Semana Javeriana.

Se realizó seguimiento a los comentarios hasta el 18 de agosto de 2023 en la cuenta de correo habilitada, sin embargo, no se remitieron observaciones o preguntas relacionadas con el evento.