



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

Pontificia Universidad Javeriana  
Bogotá



## Contexto Normativo Colombiano

### 1. Política pública para el mejoramiento del gobierno de las IES - Acuerdo 02 de 2017 CESU

#### **Principios de buen gobierno institucional:**

- Declaración de los grupos de interés y fluida relación con ellos.
- Cultura de rendición de cuentas.

### 2. Sistema de Aseguramiento de la Calidad – Decreto 1330 de 2019 MEN

#### **Condiciones de calidad de carácter institucional**

- Rendición de cuentas

### 3. Actualización del modelo de acreditación de alta calidad - Acuerdo 02 de 2020 CESU

#### **Factor 2: Gobierno Institucional y Transparencia**

- Característica 5: Relación con grupos de interés.
- Característica 6: Rendición de cuentas.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

## Política de Rendición de Cuentas de la Universidad

Acuerdo 687 de 2019 del CDU

### CONCEPTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

En la Universidad Javeriana la rendición de cuentas es una **opción ética de sus autoridades de gobierno** que genera:

**espacios y momentos periódicos, participativos, estructurados, documentados, de diálogo y reflexión** con los diferentes grupos de interés,

en los que se valora:

- la realización de la Misión y del Proyecto Educativo Javeriano,
- el avance de la realización de la planeación universitaria,
- la gestión de las actividades académicas, del Medio Universitario y administrativas,
- sus opciones y compromiso con el aseguramiento de la calidad de su quehacer,
- los resultados e impactos de la Universidad, y
- el eficiente y eficaz manejo de los recursos.

### JUSTIFICACIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- Se origina en el carácter de servicio público educativo que presta la Universidad a la sociedad.
- Facilita la vinculación e integración de la Universidad con los diferentes **grupos de interés**, mecanismo a través del cual se genera **confianza** con ellos.
- Expresa una dimensión fundamental para el aseguramiento de la calidad y de la pertinencia del quehacer institucional - **accountability**. La retroalimentación que generan los grupos de interés permite asegurar un servicio educativo de excelencia.
- Genera información para la adecuada **planeación y direccionamiento estratégico** de la Institución.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

## Política de Rendición de Cuentas de la Universidad

Acuerdo 687 de 2019 del CDU

### GRUPOS DE INTERÉS DE LA UNIVERSIDAD

En la Universidad Javeriana se entiende por “grupo de interés”, **las personas, agremiaciones o entidades en las cuales la institución tiene influencia o son influenciadas por ésta, los cuales pueden ser internos o externos.**

- **Grupos de interés internos** (StakeHolders)
- **Grupos de interés externos** (StakeWatchers)
- **Grupos de interés reguladores** (StakeKeepers)

### PRIORIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

La **priorización de los grupos de interés es dinámica**, de acuerdo con los ciclos de planeación definidos por la Universidad.

Así, se facilita la gestión de los procesos de rendición de cuentas, privilegiando la información de la cual se debe rendir cuentas y determinando la periodicidad de la misma.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



### Informe de Gestión PUJ 2020

[https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/1071051/INFORME+DE+GESTION+PUJ+SEDE+CENTRAL+2020+V+1\\_2.pdf/59eda71c-6288-6d29-d922-00379ae2ea34?t=1618864351856](https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/1071051/INFORME+DE+GESTION+PUJ+SEDE+CENTRAL+2020+V+1_2.pdf/59eda71c-6288-6d29-d922-00379ae2ea34?t=1618864351856)

### Video Informe de Gestión PUJ

<https://www.youtube.com/watch?v=dkSaHg1dYOM>

### Javeriana en Cifras

<https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/813229/997747/PUJEC2020+v16032021.pdf/e91a85ab-0fdc-d65b-939e-fbed607307c1?t=1615908562855>



## Introducción

- El 2020 fue un año marcado por la pandemia de la covid-19.
- Después de un inicio complejo, que nos obligó a modificar la forma como desarrollamos las actividades académicas, del medio universitario y administrativas, logramos utilizar al máximo las herramientas digitales para garantizar la continuidad de todas las actividades con calidad.
- La pandemia evidenció la importancia de
  - ✓ La ética del cuidado
  - ✓ La innovación
  - ✓ Las herramientas digitales
  - ✓ La colaboración
  - ✓ Un cambio urgente del estilo de vida
  - ✓ La búsqueda de soluciones integrales a la crisis socioambiental
  - ✓ La preocupación por la sostenibilidad institucional



## Agenda

- 1. Calidad:** orientada a la oferta académica y nuevos programas que han sido aprobados ante el Ministerio de Educación Nacional
- 2. Docencia, formación e identidad:** con énfasis en el plan de formación de profesores y en la proyección y evolución del cuerpo profesoral
- 3. Recursos:** orientados a la exposición de temas de apoyo académico y a la infraestructura física
- 4. Internacionalización, investigación, innovación y cultura:** enfoque en el impulso al emprendimiento, en proyectos y grupos de investigación y en su financiación



## Oferta académica y registros calificados

### Oferta académica

La Universidad contó con **244** programas de pregrado, posgrado, especializaciones, maestrías, doctorados y programas eclesiósticos.

### Acreditación

35 programas de pregrado  
5 programas de doctorado  
19 programas de maestría  
21 programas de especialidades médicas

Como resultado de las convocatorias para la creación de nuevos programas generadas en los últimos años, **la Universidad recibió nuevos registros calificados** correspondientes a **6** programas, distribuidos de la siguiente manera:

| FACULTAD / INSTITUTO | NIVEL                             | PROGRAMA  |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| Ingeniería           | Pregrado                          | Ingeniería Mecatrónica                                      |
| Educación            | Especialización                   | Especialización en Liderazgo para la Gestión Social         |
| Medicina             | Especialización                   | Especialización en Educación para Profesionales de la Salud |
| Medicina             | Especialización médico-quirúrgica | Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos |
| Medicina             | Maestría                          | Maestría en Educación para Profesionales de la Salud        |
| Medicina             | Doctorado                         | Doctorado en Neurociencias                                  |





## Diseño y Desarrollo de Programas Virtuales

### Diseño y desarrollo de los programas virtuales:

Se avanzó en la consolidación de los **procesos asociados al ciclo de vida del programa** y se han ajustado los procesos y procedimientos asociados a la creación y desarrollo de los programas virtuales.

**Acompañamiento a los programas virtuales que recibieron el registro calificado en 2019 y durante el primer semestre de 2020**, principalmente en los procesos de apoyo a la gestión académica.

A diciembre de 2020, la Universidad cuenta con **9 programas virtuales**, 4 de maestría y 4 de especialización y un bachillerato eclesiástico. También cuenta con **12 programas de extensión** en las ciudades de Bucaramanga, Pereira, Barranquilla, Cali, Medellín, Cali y Tunja.



## Ecosistema de Aprendizaje

Se **constituye en una apuesta institucional** que se configura en un entorno abierto de relaciones que tienen incidencia directa sobre el aprendizaje, y la transformación de las experiencias y ambientes que permiten fortalecer los rasgos de flexibilidad e innovación de la oferta académica y su proyección para ofrecer una formación integral a lo largo de la vida.

- Pensar en **transformar el proyecto educativo** para incluir mediaciones tecnológicas
- Repensar la educación “a distancia” y acercarnos más a la **transformación digital** de la educación
- **Entender que la interacción profesor - estudiante es innegociable** y que puede suceder también en diversos modos de enseñanza
- Implementar una aproximación flexible integral e integradora, que permita adaptar las transformaciones y cambios en lo académico, en el medio universitario y en lo administrativo



## Agenda

1. **Calidad:** orientada a la oferta académica y nuevos programas que han sido aprobados ante el Ministerio de Educación Nacional
2. **Docencia, formación e identidad:** con énfasis en el plan de formación de profesores y en la proyección y evolución del cuerpo profesoral
3. **Recursos:** orientados a la exposición de temas de apoyo académico y a la infraestructura física
4. **Internacionalización, investigación, innovación y cultura:** enfoque en el impulso al emprendimiento, en proyectos y grupos de investigación y en su financiación



## Reglamento del profesorado

*Tiene como eje el desarrollo del cuerpo profesoral centrado en las personas y su crecimiento integral con base en su plan de vida académica*

- Valoración de los resultados de las actividades académicas. La opción de una actividad preponderante entre docencia e investigación. **El reconocimiento de la contribución de los profesores al desarrollo institucional.**
- Una base más amplia de los resultados de las actividades académicas y de su incidencia en el contexto, que se valoran para la promoción.
- Una cultura de la **evaluación centrada en la reflexión del quehacer académico, el acompañamiento y el mejoramiento continuo.** Tres momentos de evaluación articulados: la evaluación del plan de actividades académicas, la evaluación general del desempeño y la promoción.



## Cuerpo profesoral

- o La Universidad contó con un **total de 3279** profesores, de los cuales 1285 son de planta y 1994 de cátedra.
- o Se continuó con la consolidación de un cuerpo profesoral altamente calificado:
  - \* **48 %** de los profesores **cuenta con un título de doctorado.**
  - \* **96 %** de los profesores de planta de la Universidad **cuenta con un título de posgrado.**
- o Se **aprobaron 68 ascensos** en el escalafón profesoral, distribuidos de la siguiente manera: 23 a la categoría de asistente, 27 a la categoría de asociado y 18 a la categoría de titular.

Con el propósito de fortalecer la **contratación y retención de los profesores**, se definió la **escala intermedia de remuneración salarial** como un lugar intermedio al interior de cada una de las categorías del escalafón profesoral.

| Escala salarial                 | Profesores |
|---------------------------------|------------|
| Escala intermedia asistente II  | 8          |
| Escala intermedia asistente III | 15         |
| Escala intermedia asociado II   | 5          |
| Escala intermedia titular II    | 6          |
| <b>Total general</b>            | <b>34</b>  |

***Durante la vigencia 2020, pese al difícil contexto, la Universidad mantuvo los puestos de trabajo de los profesores de planta***



## Apoyo para el desarrollo en las actividades académicas

El Centro Ático y el CAE+E desplegaron estrategias y acciones de formación a través de 142 **webinars**, **talleres y conversatorios**, que contaron con más de 6692 participaciones, los cuales apoyaron a los profesores en el uso y apropiación de plataformas tecnológicas, la planeación de clases, el uso de nuevas metodologías centradas en el aprendizaje y la transformación de la evaluación y gestión de recursos digitales.

Así mismo, se crearon dos portales interactivos con más de 101 recursos de apoyo para que estudiantes y profesores cuenten con tutoriales, infografías, manuales y videos explicativos para el desarrollo de los modos de enseñanza.

Para dar soporte y acompañamiento a los profesores durante el periodo de confinamiento, **se diseñaron y dispusieron formas de atención sincrónicas y asincrónicas**, que permitieron acompañarlos en el desarrollo de actividades docentes.





## Preparación para regreso seguro al campus



- Se desarrolló un modelo de simulación-optimización para estimar la capacidad efectiva para atender, con los espacios disponibles en la Universidad, la **solicitud de programación de clases en el marco de los protocolos de bioseguridad y distanciamiento social**.
- Se promovió la **transformación de los ambientes de aprendizaje** a partir del acondicionamiento de las aulas de clase, teniendo una visión articulada desde las dimensiones pedagógica, técnica y tecnológica.
- Diseño e implementación del **protocolo general de bioseguridad**, distanciamiento, desinfección y autocuidado, que incluye la adopción de estrictas medidas de protección dentro y fuera del campus y de 46 protocolos específicos para actividades académicas y administrativas.



## Identidad y ser humano



En el 2020, la gestión de la Vicerrectoría del Medio Universitario se destacó por el acompañamiento, la flexibilidad y el aprendizaje de nuevas formas de relación y comunicación.

- El **Centro Pastoral San Francisco Javier** avanzó en su proceso de alineación con su identidad institucional. Se revisaron las experiencias existentes y se diseñaron nuevas ofertas fundamentadas en la espiritualidad que responden de mejor manera a las necesidades de la Universidad.
- El **Centro de Gestión Cultural** coordinó y puso en marcha el proyecto de intercambio cultural y académico Fantastique (Colombia-Francia). También convirtió con éxito su oferta presencial (Agenda Cultural y grupos culturales) a las nuevas formas de comunicación.





## Identidad y ser humano

- En el **Centro de Asesoría Psicológica y Salud** se formularon los criterios y líneas de acción para la comprensión y abordaje del tema de la salud mental en la Universidad, en un trabajo articulado con las 13 unidades participantes del Comité de Salud Mental y Formación Integral. También se ofrecieron 72 nuevos servicios ajustados a las nuevas necesidades.
- Con el lema “Mueve tu cuerpo, mueve tu vida” el **Centro Javeriano de Formación Deportiva** mantuvo vigentes sus programas de deporte, entrenamiento y actividad física para la comunidad educativa javeriana en medio del confinamiento por la covid-19.
- En el **Centro para el Fomento de la Identidad y Construcción de la Comunidad**, a pesar de las dificultades, se dio acompañamiento a casos de inclusión y diversidad, se avanzó en la revisión y ajustes del protocolo de prevención de violencias y discriminación, y se animó la participación estudiantil en los grupos estudiantiles y en las celebraciones institucionales.



## Agenda

1. **Calidad:** orientada a la oferta académica y nuevos programas que han sido aprobados ante el Ministerio de Educación Nacional
2. **Docencia, formación e identidad:** con énfasis en el plan de formación de profesores y en la proyección y evolución del cuerpo profesoral
3. **Recursos:** orientados a la exposición de temas de apoyo académico y a la infraestructura física
4. **Internacionalización, investigación, innovación y cultura:** enfoque en el impulso al emprendimiento, en proyectos y grupos de investigación y en su financiación



## Apoyo Financiero de la Universidad

### Becas rectoría de apoyo socio económico

*Se aplicaron 348 becas, por valor de \$1.472 millones*

### Becas “Estudiar en la Javeriana Sí es posible - 50% por toda la carrera Programas de Pregrado

*Se amplió de 23 a 45 los programas que contaban con la beca. El valor total aplicado fue de \$1.389 millones a 274 estudiantes*

### Becas excelencia académica pregrado y posgrado otorgadas por la Vicerrectoría Académica

*Ejecución de \$6.479 millones beneficiando a 506 estudiantes.*

### Otras becas y descuentos

*Se otorgaron apoyos para formación de profesores y empleados, auxilio para los hijos de empleados, descuentos a egresados, descuentos convenios y pronto pago por valor de \$21.278 millones*

### Becas otorgadas por el Fondo de la Rectoría a estudiantes Jesuitas

*Se aprobaron becas por valor de \$292 millones*

### Apoyos de sostenimiento

*Por \$1.579 millones*

### Becas con Recursos Externos

*Fueron otorgadas 245 becas por valor de \$1.517 millones*



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

## Apoyo Financiero de la Universidad

### Financiación mediante créditos a corto plazo

Se beneficiaron en promedio 3.688 estudiantes con una inversión en promedio de \$35.735 millones (cada semestre)

### Financiación de largo plazo en condiciones especiales

Prestamos a 138 estudiantes por \$722 millones

### Financiación mediante créditos mediano y largo plazo

Se prestaron recursos por \$2.259 millones en el año

### Plan Rescate 70% para pagar al finalizar su pregrado – sin intereses

Fue tomado por 518 estudiantes por \$3.858 millones (segundo semestre del año)

### Créditos en convenio con Fundación Bolívar

Prestamos a 53 estudiantes por \$408 millones

### Financiación mediante créditos otorgados por el Icetex

Beneficio a 3.937 estudiantes por \$42.826 en el primer semestre, y para el segundo semestre 3.667 estudiantes por \$39.694 millones

**Aporte al Fondo de Sostenibilidad del Icetex \$ 300 millones cada semestre**



## Infraestructura física

- **Se culminó la fase de excavaciones, contención y cimentación del proyecto del edificio de la Facultad de Ciencias** y se dio inicio a la construcción de la estructura en concreto y la estructura metálica. El avance del proyecto a diciembre era del **29 %**, con un valor ejecutado de \$22 167 millones.
- En el Edificio Calle 125 se comenzaron las actividades preliminares, como la construcción del sistema de contención perimetral y la cimentación del edificio, y se dio inicio al sistema “top down” de excavaciones, llegando al nivel de sótano 1. El avance del proyecto a diciembre era del **16 %**, con un valor ejecutado de \$17 901 millones.
- Se realizó la **intervención civil en las zonas de bienestar**, el traslado del CAE+E del edificio Fernando Barón, la renovación de la fachada de la biblioteca del edificio Jesús María Fernández, S. J., y el reacondicionamiento del laboratorio cognitivo fase 1 del edificio Rafael Barrientos.





## Infraestructura física

- Se acondicionaron **210 aulas y sus auditorios con sistemas de audio y video** para atender las necesidades de los modelos de presencialidad con alternancia y trabajo remoto.
- Se dotaron varios espacios con **cámaras 4G, sistemas de audio y microfonía** y pantallas de apoyo para la visualización de estudiantes remotos. También se amplió el ancho de banda, se **aumentó el licenciamiento de plataformas** (como Zoom y Collaborate) y se actualizaron los equipos de cómputo de las aulas. La inversión realizada asciende a los \$3950 millones.
- La Universidad invirtió \$320 millones en **adecuaciones para operaciones bioseguras**, como controles de acceso, medición de la temperatura, lavamanos, señalética y aplicativos de control de aforos, como la certificación de Icontec.





RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

## Estado de Resultados 2020-2019 – Sede Central

Millones

| Concepto                                       | Diciembre 2020 | Diciembre 2019 | Variación Absoluta | Variación Relativa |
|--|----------------|----------------|--------------------|--------------------|
| Ingresos de actividades académicas             | 541.487        | 559.458        | -17.971            | -3.21%             |
| Gastos actividades académicas                  | 525.110        | 539.035        | -13.925            | -2.58%             |
| <b>Neto Actividades Académicas</b>             | <b>16.377</b>  | <b>20.423</b>  | <b>-4.046</b>      | <b>-19.8%</b>      |
| Resultado actividades de inversiones           | 60.741         | 62.084         | -1.343             | -2.2%              |
| Otros  | 4.941          | 5.242          | -301               | -5.7%              |
| <b>Neto actividades de inversiones y otros</b> | <b>65.682</b>  | <b>67.326</b>  | <b>-1.644</b>      | <b>-2.4%</b>       |
| <b>Excedentes del ejercicio</b>                | <b>82.059</b>  | <b>87.749</b>  | <b>-5.690</b>      | <b>-6.5%</b>       |



## Agenda

- 1. Calidad:** orientada a la oferta académica y nuevos programas que han sido aprobados ante el Ministerio de Educación Nacional
- 2. Docencia, formación e identidad:** con énfasis en el plan de formación de profesores y en la proyección y evolución del cuerpo profesoral
- 3. Recursos:** orientados a la exposición de temas de apoyo académico y a la infraestructura física
- 4. Internacionalización, investigación, innovación y cultura:** enfoque en el impulso al emprendimiento, en proyectos y grupos de investigación y en su financiación





## Internacionalización

La internacionalización en la Pontificia Universidad Javeriana ha sido considerada como una acción transversal y estratégica en sus funciones sustantivas y en la gestión universitaria y como un objetivo en su planeación.

La internacionalización en la Universidad es un instrumento para la evaluación y actuación en las diferentes unidades y es un factor clave en la creación de espacios multiculturales y en el fomento de la interculturalidad.

La internacionalización en la Universidad se involucra, igualmente, en los desafíos globales de la educación, particularmente en el ámbito académico y en la ecología integral.

En su apuesta de internacionalización, en la Universidad se destacan las actividades en torno a los convenios, la movilidad internacional de estudiantes y profesores, las redes, la cooperación internacional, la internacionalización de los servicios académicos, la internacionalización en casa y la internacionalización de la investigación.

### Convenios

- Convenios internacionales: 475 (42 países – 4 continentes)
- Convenios abiertos a todas las áreas comunes de las universidades firmantes del convenio: 366 (349 bilaterales y 126 a través de redes)
- Convenios específicos: 57
- Convenios marco: 13
- Convenios de doble titulación: 43
  - Convenios de cotutela con doble titulación: 18
  - Cotutela de doctorado: 25
- Unidades con programas de doble titulación
  1. Ciencias
  2. CEA
  3. Ciencias Jurídicas
  4. Filosofía
  5. Ingeniería
  6. Psicología
  7. Teología
  8. Ciencias Sociales
  9. Estudios Ambientales y Rurales



## Internacionalización

### Cooperación a través de Redes

La Universidad participa del proyecto de cooperación internacional IMPALA con otras 17 instituciones de América Latina y Europa. Este proyecto es cofinanciado por la Unión Europea a través del programa ERASMUS+.

#### Objetivo del Programa

Mejorar la calidad de las universidades mediante el diseño e implementación de un marco de referencia, de metodologías y de herramientas para la evaluación del impacto de la tercera misión que complemente los sistemas de control de calidad existentes, limitados a la calidad de la enseñanza y la investigación.

#### Cómo se benefician los profesores

Con el proyecto Impala se desarrollará una herramienta para evaluar el impacto de las actividades de la tercera misión. Con esta evaluación se puede contribuir significativamente a la mejora de la calidad de las actividades de la tercera misión, a la realización de un diseño de acciones para lograr un mayor impacto en la comunidad y al conocimiento de las necesidades de la sociedad para poder desarrollar más actividades de la tercera misión desde las diferentes unidades de la Universidad.

#### Movilidad internacional de profesores y estudiantes

138 estudiantes javerianos realizaron movilidad saliente internacional. En el año 2019: 253

124 estudiantes extranjeros estuvieron en la javeriana con el programa de movilidad entrante. En el año 2019: 264

498 profesores extranjeros estuvieron en la Universidad

191 profesores javerianos realizaron visitas en universidades extranjeras



## Investigación, innovación y cultura

- En el marco de las convocatorias internas, **se financiaron 151 proyectos de investigación, creación e innovación por un valor de \$3230 millones**. En relación con los proyectos aprobados con financiación interna, **se destacan 16 de ellos, que buscan aportar a la mitigación de las problemáticas nacionales asociadas con la pandemia de la covid-19**.
- Durante el 2020, MinCiencias aprobó la financiación de **22 proyectos de investigación por un valor total de \$13 856 millones**. Otras entidades nacionales financiaron **12 proyectos de investigación, por un valor de \$2668 millones**, y de financiación internacional se aprobaron **22 proyectos de investigación, por un valor aproximado de \$3222 millones**.
- Se desarrolló el diagnóstico para establecer el nivel de **conocimiento, percepción y apropiación de la propiedad intelectual en la Universidad**. El diagnóstico será de utilidad en el proceso de implementación de un **plan de divulgación**.
- La **participación activa en convocatorias externas de innovación**, tanto en el marco del Sistema General de Regalías (SGR) como de la Mincienciación para hacer frente a la covid-19, de las cuales se obtuvo **financiación en 5 proyectos por un monto de \$6687 millones**. Se resalta de este paquete el primer proyecto de innovación financiado por el SGR a la Facultad de Filosofía, por un monto de **\$1800 millones**.
- Se editó y publicó el volumen 8 de **Arte, cultura y conocimiento. Propuestas del Foco de Industrias Creativas y Culturales**.



## Investigación, innovación y cultura

### Iniciativas que impulsan el ecosistema de innovación y emprendimiento

- Reconocimiento a la **Dirección de Innovación como la primera** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de Bogotá y la cuarta del país, lo cual evidencia un acompañamiento cualificado a nuestros profesores.
- **Javeriana, Territorio Emprendedor**, que se enfoca en potenciar emprendimientos **en fase de preincubación**. Se acompañaron 24 iniciativas (69 emprendedores), lideradas por estudiantes de diferentes programas de la Universidad.
- **ZUMO+**, orientado a incubar emprendimientos de las industrias creativas y culturales, organizado con el apoyo de la Asistencia para la Creación Artística y el Centro Ático. Se acompañaron 12 iniciativas (29 emprendedores).
- **Apoyo Legal, desarrollado en conjunto con el Consultorio Jurídico**. Este programa permite a los estudiantes de últimos semestres de la carrera de Derecho tener experiencia en derecho corporativo para el sector del emprendimiento y de las pequeñas empresas.
- **Hub de Contenidos Creativos**. Alianza liderada por la Asistencia para Creación Artística con la participación de las universidades Andes, Jorge Tadeo Lozano, El Bosque, UniMinuto y LCI, además de la Cámara de Comercio de Bogotá, Connect y la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Este proyecto fue priorizado dentro de la Agenda Creativa para Bogotá del Ministerio de Cultura.



## Logros 2020

- La Universidad reconoce el esfuerzo de todos sus profesores y administrativos en su transformación a través de nuevas metodologías de trabajo, en donde el hogar se volvió un escenario híbrido familiar y de trabajo.
- Se destaca que, ante el temor de muchos a quedar sin trabajo, la Universidad realizó un gran esfuerzo por mantener los puestos de trabajo y sus condiciones laborales.
- Se evidenció la materialización de las posibilidades de ascenso, además de la incorporación de la escala intermedia.

## Desafíos

- Afinar la capacidad de cambio y ajuste a la forma como realizamos las actividades de docencia, investigación y extensión.
- La transformación digital está apenas iniciando y es inaplazable. Esto implica su consolidación en las dimensiones tecnológica, de procesos, cultural y ética.
- La importancia de retornar cada vez más a la presencialidad que, sin duda, es un tesoro que hemos aprendido a valorar.

# Espacio para Preguntas

## Comentarios

[rendiciondecuentas@javeriana.edu.co](mailto:rendiciondecuentas@javeriana.edu.co)

Se recibirán comentarios hasta el 30 de julio de 2021



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



**RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**  
Pontificia Universidad Javeriana  
Bogotá

# GRACIAS



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá



**RENDICIÓN DE CUENTAS 2020**  
Pontificia Universidad Javeriana  
Bogotá