



El 2022 inicio con la esperanza de superar el COVID-19 sin embargo, a lo largo del año diferentes situaciones complejizaron, aún más, los tiempos de crisis por los cuales atravesamos como sociedad. La guerra entre Ucrania y Rusia, los incendios forestales sin precedentes en Europa, el avance del inclemente modelo extractivista y el fuerte impacto del fenómeno climático de la niña son apenas algunos de estos sucesos. Estos hechos vividos en distintos continentes nos han ratificado que todo está conectado ya que asistimos a globales: consecuencias económica, aumento de la deforestación. pérdida de biodiversidad, incremento en las brechas socio ecológicas y por tanto injusticias y violaciones mayores derechos. Nuestro planeta clama atención. Debemos hacer frente a una adversidad multidimensional en la cual debemos poner a prueba nuestra inteligencia colectiva, transformando nuestra relacionarnos con nosotros mismos, con el otro y con el entorno.

Con el espíritu de transformar dichas relaciones, nos alegramos de finalizar el 2022 con algunos avances que presentamos en nuestra revista del año. En Colombia uno de los hechos más destacados en materia socioambiental fue

el de la firma del acuerdo de Escazú que protege a líderes y lideresas ambientales del país.

Para el programa Cultura y Hábitat el año significo crecer en su capacidad instalada contando con el apoyo de nuevas y frescas miradas. provenientes de distintos horizontes, que posibilitaron renovar experiencias de formación integral dirigida a público javeriano y externo. Continuamos con el objetivo de replantear nuestros hábitos de producción y de consumo, buscando inspirarnos en el llamado del papa Francisco frente al cuidado de la casa común con fraternidad y en dicha apuesta también alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. Una apuesta que implica pensar nuevas formas de proceder, cultivando el ser y no el tener, valorando el Sumak Kawsay concepto indígena que plantea vivir digna y plenamente y tanto a nivel individual como colectivo.

Permanecemos con la esperanza de que en el 2023 la conciencia del llamado de cuidado de la casa común ilumine el camino que nos permita adoptar la transición socio ecológica requerida para garantizar la vida armónica de todos los seres que habitamos este planeta.







Contenido

Mensaje de la coordinadora	02
Acogida a nuevos estudiantes	04
Inductores Socioambientales	05
Circuitos Historia Verde	07
Talleres Formativos	08
Celebraciones Ambientales	09
Experiencia Sembrando Sueños	10
Caminatas Ecológicas	11
Alimentación saludable y sostenible	12
Recomendaciones	13
Noticias	14
Cifras del año	15















Las semanas de acogida son la oportunidad ideal compartir con primer de estudiantes semestre la apuesta sostenible de la PUJ, su política implementación de la misma por medio del plan de manejo ecológico y ambiental.

Es la ocasión para promover los hábitos y c o m p o r t a m i e n t o s esperados al interior del campus en materia socioambiental.

Durante el primer semestre académico, realizamos 11

webinares en los que tuvimos participación de 15 facultades representadas por 1057 neojaverianos de pregrado y 31 de posgrado.



En el segundo semestre del año, aprovechando el retorno a la presencialidad, nuestra presentación se realizo en eventos masivos realizados en el Centro Javeriano de Formación Deportiva. En esta ocasión participaron 1793 estudiantes de 17 facultades.



Inductores Socioambientales

Una apuesta formativa para promover el cuidado de la casa común desde la PUJ

Laura Beltrán Barón y Stefanía Aguirre Mendoza, Inductoras Socioambientales

El Programa Cultura y <u>Hábitat</u> lanzó una convocatoria el 29 de iunio de 2022. diriaida estudiantes. docentes. administrativos y egresados de la **Universidad** el interés genuino de ofrecer un proceso de formación integral en materia socioambiental, a través del cual diferentes miembros de comunidad educativa pudieran acompañar actividades de sensibilización, reflexión y acción orientadas al cuidado de la casa comú



Tras una gran acogida, que sobrepasó positivamente las expectativas, recibió la aplicación de 230 candidatos que participaron en un cuidadoso selección proceso de permitió consolidar el primer inductores eauipo socioambientales la universidad el fin de promover el compromiso socioambiental con el cuidado de la casa común enmarcado en la implementación de la Política ecológica y ambiental de la PUJ.



El proceso formativo comenzó el primer fin de semana de agosto en la Casa Jesuita San Claver de Santandercito, Cundinamarca, en el que se trabajaron temas como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la encíclica Laudato Sí, la política y el plan de manejo ecológico y ambiental de la universidad entre otros. Allí se consolidó un equipo multidisciplinario que represento diferentes estamentos de la universidad: estudiantes de pregrado posgrado, administrativos. docentes egresados.

La formación integral posteriormente continuo en el campus universitario con una metodología de aprender haciendo. La misma permitió que las los inductoras acompañaran diferentes eventos ofrecidos por el programa a la comunidad educativa teniendo la oportunidad no solo de ser transmisores de conocimiento, sino adquiriendo al mismo

tiempo competencias y aportando en cada evento su conocimiento disciplinar y de vida, lo que seguramente enriqueció la experiencia tanto para los participantes como para las inductoras e inductores.



Entre los eventos que acompañaron durante este semestre estuvieron:

Jornadas de siembra de sueños.

Circuitos Historia Verde.

Celebración Día del Hábitat.

Circuito Descubramos anfibios y reptiles en el Campus.

Salidas de campo y caminatas ecológicas.

Simultáneamente, los inductores divididos en grupos, realizaron caracterización una socioambiental con el objetivo de identificar estrateaias comunicación educación ambiental adaptativas a tres espacios físicos del campus, previamente. escogidos anterior teniendo en cuenta el mandato de la Política ecológica y ambiental de la PUJ que menciona: "Propiciar en la

comunidad educativa hábitos, comportamientos sostenibles y prácticas sociales orientados al



Se caracterizaron los siguientes espacios: edificio 116 Hernando Arellano Ángel - Educación Continua, edificios 50 Felix Restrepo, S.J., 51 Ángel Valtierra, S.J., 52 Carlos Ortiz, S.J. y 53-54 Jesús Emilio Ramirez S.J.-Facultad de Ciencias, y edificio 4 Gerardo Arango Puerta, S.J. -Facultad de Artes. A través de encuestas, entrevistas y ejercicios de observación el equipo de inductores recolectó información valiosa, que servirá de insumo para promover prácticas para el uso racional de los recursos hídricos, energéticos y de manejo adecuado de residuos sólidos en la PUJ.

De igual forma, dos inductoras, apoyaron la estrategia de comunicaciones del programa Cultura y Hábitat con la identificación de contenidos para publicaciones semanales de la cuenta institucional @identidadycomunidadpuj. Su contribución posibilito difundir invitaciones a eventos del programa, conmemorar fechas especiales y generar mensajes

educativos con recomendaciones que promueven el cuidado de la casa común materializados en piezas gráficas, videos y contenidos editoriales para la revista Cultura y Hábitat edición



inductores Como socioambientales se debe tener la responsabilidad de ejercer un rol proactivo tanto en la universidad como en la sociedad y estar dispuestos a aprender constantemente para poder quiar a las personas hacia un futuro sostenible que contribuya a la transformación de las sociedades. inspirando enseñando hábitos comportamientos para ello. Por último, si usted <u>es una</u> persona apasionada, sensible y entusiasmo de generar cambios recuerde que cualquier acción que realice por pequeña que sea en favor del planeta ¡es importante! La palabra que unió a estos inductores no solo fue sostenibilidad. también la esperanza de creer que todo es posible, incluso lo inimaginable. Además, que siempre habrá alguien que esté pensando o haya pensado en acciones transformadoras para el cambio, y que la unión hace la fuerza. Le

invitamos a seguir aprendiendo, descubriendo y expandiendo su visión sobre cómo podemos vivir de manera más amable y respetuosa con nuestro entorno y comprender que en nuestras manos está la decisión de afectar de manera positiva o negativa a la naturaleza. Recuerde que la Vicerrectoría del Medio ofrece espacios de formación integral para trabajar en comunidad y



De pie de izquierda a derecha: Laura Beltrán egresada de Stefanía biología, Aguirre egresada de comunicación, Sara Silva administrativa de la Biblioteca General, Sofía Rincón estudiante de la licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental, Franchezca Serrano coordinadora del Programa Cultura y Hábitat, Viviana Peña profesional del Programa Cultura y Hábitat, Julián Bobadilla estudiante de inaeniería electrónica. Fabián Retschke jesuita alemán, estudiante del doctorado en teología, Fabián Rosas egresado David Biología, Mónica Bernal, docente de la facultad de ciencias económicas y administrativas. Debajo de izquierda a derecha: Mariana Pardo estudiante de nutrición y dietética, Ma<u>ria José</u> estudiante bacteriología y microbiología, Jessica Jurado estudiante de economía y Gabriela Duarte



Son las 2p.m. tres inductores socioambientales [']Programa profesionales del Cultura y Hábitat con lista en mano esperan a quienes se inscribieron a la experiencia Circuito Historia Verde. Estamos ubicados en el Orquideario al frente del HUSI, allí mismo donde florece la orquídea bogotana, una especie endémica que crece en nuestro campus. Poco a poco empiezan a llegar estudiantes, profesores, administrativos egresados. Iniciamos el recorrido, seguramente por muchos caminos transitados previamente, pero esta vez, con los sentidos despiertos y la mente dispuesta a contemplar y escuchar.

Durante el 2022 realizamos 14 recorridos dirigidos a público general y en alianza con profesores de Nutrición, Arquitectura, Teología, y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales; 251 personas participaron del recorrido de las cuales el 74% fueron estudiantes de pregrado seguido del estamento de administrativos con el 16%.

En grupo vamos recorriendo y reconociendo que todo está conectado, personas, flora, fauna, agua, aire, suelo... conformamos la casa común, tal como lo reafirma el Papa Francisco en la Laudato Si´, donde "cada uno juega un papel fundamental en un único proyecto creador, para escribir una nueva página de la historia, una página

llena de esperanza, llena de paz, llena de reconciliación" [Fratelli Tutti 231].

Los participantes observan y escuchan, en ciertas partes del camino huelen flores, hojas y tallos, mientras el canto del colibri chillón nos acompaña permanentemente. Las abejas siguen su trabajo de polinización en las flores del abutilón, la mermelada, las fucsias y la lavanda, admirándolas compartimos la importancia de tener un apiario en la universidad y su impacto en la restauración ecológica.



También se asombran al saber que la vida en el campus la compartimos con cuatro especies de herpetos: la rana sabanera, el lagarto collarejo, la lagartija estriada y la serpiente sabanera, aunque no los observamos comúnmente, el Grupo Herpetología los ha registrado en diferentes áreas verdes del campus itranquilos! Nos son animales venenosos y se encuentran debajo de rocas, troncos y hojarasca.

Antes de despedirnos, recargamos agua en los botilitos de uno de los

bebederos, y, recogemos algunas de las impresiones y aprendizajes de la experiencia vivida en este corto tiempo:

"No tenía conocimiento que había un camino desde la parte más alta del 67 hasta hasta el centro deportivo con tanta diversidad de flora". Maria Camila Larrota Niño - Estudiante pregrado

"Destaco la explicación de la gran variedad de plantas aromáticas que se encuentran alrededor del campus, además del constante esfuerzo de la universidad para adaptar la flora y fauna del campus el ecosistema natural, integrando lentamente especies nativas e ir sacando del entorno especies no pertenecientes a ese ecosistema". Julián Sergio Mosquera Herrera - Estudiante pregrado

"Pertenezco al Comité del Medio Universitario, por lo tanto, este recorrido me llena de conocimiento para realizar mejor mi labor como miembro de la comunidad, y apoyar las actividades de formación dentro mi dependencia". Yinneth Alexandra Rodríguez Bernal - Administrativa- VRI.

Le invitamos a los recorridos programados en 2023 y déjese sorprender por la apuesta de la Javeriana para ser una universidad sostenible donde la naturaleza va de la mano del quehacer de la comunidad que lo habita.

Talleres Formativos

Para adoptar un estilo de vida sostenible

Los temas abordados fueron variados.

La constante exposición a productos químicos que afecta no sólo la salud humana sino la ambiental nos llevó a proponer a principios del año un taller sobre elaboración de jabones artesanales en los que utilizamos ingredientes naturales en su fabricación.

Nuestra alianza con el Jardín Botánico permitió ofrecer dos talleres sobre agricultura urbana. Cada participante llevó plántulas de distintas variedades de lechugas, tomates y albahacas, espinaca, acelga, tomillo, orégano, rugula, entre otras hortalizas y especias.

Un taller nos permitió viajar con la imaginación al Pacífico colombiano para comprender el fenómeno migratorio de ballenas jorobadas, aves playeras y tortugas marinas.

Tenencia responsable de caninos fue otra formación ofrecida con el fin de tener una relación armónica con estos animales de compañía así como de favorecer una sana y deferente convivencia en las áreas abiertas y comunes de nuestra ciudad.

Finalmente, en asocio con el grupo Javeriano de Ornitología y de Valija de aves pudimos ofrecer dos talleres: uno encaminado al conocimiento con la activación de sentidos: observación y escucha, y otro desde la inclusión, aproximándonos desde el lenguaje braille para elaborar un ave con distintos materiales.



Celebraciones ambientales

Tres celebraciones institucionales sobre temas ambientales realizamos a lo largo del año.

El 22 de abril celebramos el **Día de la Tierra** el cual contó con una asistencia de 300 personas aproximadamente entre las cuales se encontraban miembros de la comunidad educativa javeriana y externos a la Universidad.

Exposición fotográfica ¿A qué se parece una ciudad sostenible?

Llevada a cabo en el primer piso del Edificio Emilio Arango, S.J en la cual docentes y administrativos compartieron sus fotografías de distintas ciudades del mundo donde el urbanismo integra criterios socioambientales y sostenibles. Estas fotografías nos llevaron a: Alemania, Holanda, Francia, Marruecos, Italia, Estados Unidos y España.



A quienes les gusta madrugar y tienen interés por las aves, participaron en un circuito de observación de aves al interior del campus, acompañados por el Grupo de Ornitología PUJ.

Grupos estudiantiles, semilleros de investigación e instituciones ambientales gubernamentales y no gubernamentales compartieron sus avances de investigación, experiencias educativas e invitaciones para la reflexión sobre nuestra relación con la Madre Tierra, las implicaciones que tenemos como cohabitantes de la Casa Común y el llamado a la acción con prácticas cotidianillas para disminuir el consumo y la producción residuos sólidos.

La jornada cerró con la **proyección de la película** Vecinos inesperados que a través de sus bellas y nítidas imágenes invita al espectador a descubrir las maravillas de la naturaleza bogotana.

El Día Internacional del Reciclaje lo celebramos el 17 de mayo de 2022 en conjunto con la Secretaría de Ambiente de Bogotá, quienes dispusieron su equipo de educación ambiental para compartir con la comunidad javeriana y vecinos del campus los materiales didácticos que los acercaron a conocer más el funcionamiento de la estructura ecológica principal de Bogotá y a promover la reflexión sobre la disposición final de sus residuos y el impacto en los ecosistemas de la capital.



En la Javeriana celebramos el **Día del Hábitat** el 7 de octubre de 2022 bajo el lema propuesto para este año por Naciones Unidas "Cuidado con las brechas. No dejar a nadie, ni ningún lugar, atrás" promoviendo la reflexión sobre el problema de la creciente desigualdad y los desafíos en las ciudades y los asentamientos humanos.

En esta oportunidad los Objetivos del Desarrollo sostenible (ODS), específicamente el No. 11 "Ciudades sostenibles, inclusivas, seguras y resilientes" fueron el hilo conductor para que los expositores invitados a la Feria socioambiental pudieran exponer, compartir e interactuar con los 250 participantes que se acercaron para comprender de la mano de estudiantes, docentes e invitados externos el llamado de atención sobre las crecientes disparidades y vulnerabilidades exacerbadas por la crisis del covid-19.



Sembrando sueños es una iniciativa que hace parte de "Historia Verde", proyecto que nace de manera conjunta entre la Vicerrectoría del Medio Universitario y la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales para promover el cuidado de la casa común a través del reconocimiento e importancia de la biodiversidad presente en el campus universitario.

Esta iniciativa tiene como objetivo brindar al estudiantado de primero a cuarto semestre la oportunidad de sembrar un árbol en el campus y con él plantar también los sueños tanto personales como colectivos. Se trata de una oportunidad de establecer un vínculo afectivo con las áreas verdes del campus y la naturaleza que lo habita de tal forma que simbólicamente se apadrina una especie que acompañará cada estudiante en su proceso de formación a lo largo de su periodo de estudio.

Dos de las inductoras socioambientales del Programa Cultura y Hábitat que acompañaron el desarrollo de esta actividad, en septiembre de 2022, nos comparten el significado de esta experiencia para ellas:

Mariana Pardo, estudiante de V semestre del programa de Nutrición y Dietética:

Como inductora socioambiental percibí la experiencia de los estudiantes de manera amena, tranquila, segura y cálida en el sentido de que los asistentes se sentían como en casa y estaban a la expectativa de lo que iban a conocer, sentir y con aquello que iban a conectar, la naturaleza y su ser. Al finalizar la actividad, pude evidenciar la gratitud y felicidad de nuestros participantes, quienes por un momento pudieron despojarse de sus preocupaciones y temores para centrarse en su ser interior, reafirmar aquello que los motiva día a día, en darse cuenta de que la vida es el ahora mismo, lo que eligen hacer y la manera en la que actúan para lograr sus metas.

Mi experiencia personal siendo una de las facilitadoras de

esta actividad me permitió ampliar mis horizontes, conectar con mis pares y sentirme orgullosa de la función que ejerzo como inductora socioambiental y sobre todo la responsabilidad que tengo de servir como instrumento de conocimiento, donde lo más valeroso resulta ser ese suspiro de felicidad, de descarga emocional que significa la vivencia que queda plasmada en los estudiantes al ser un espacio de conexión con la naturaleza, la espiritualidad y nuestro ser interior.

Gabriela Duarte, estudiante de V semestre del programa de Arquitectura:

"Sembrando sueños" me parece una forma creativa de establecer lazos entre distintas generaciones de estudiantes, ya que mientras las nuevas nutren los sueños de las anteriores con sus propios deseos para su futuro, estas últimas nos han dejado un legado de arborización que contribuye a proveernos de oxígeno, regular la temperatura, mantener un paisaje natural y nutrir el suelo en donde se ubica el pulmón verde de nuestra universidad, y con nuestro aporte de sueños contribuimos a mantener este legado.

Mi vínculo con en esta actividad tuvo dos facetas, como inductora socioambiental y participante. Como inductora y al ser la primera actividad que acompañé en este rol, debo admitir que significó algunos retos en los que pude identificar algunas fortalezas que debo desarrollar para continuar acompañando el desarrollo de este tipo de actividades.

Pude percibir la acogida que tuvo esta actividad entre los estudiantes y la emoción y dedicación con la que fueron plasmadas las identidades de cada uno en los retazos de balso, en donde quedaron expresados sus sueños a sembrar.

Por mi parte me comprometo a continuar aprendiendo y construyendo las fortalezas para guiar a nuestra comunidad educativa a apreciar y cuidar de nuestro campus.

Caminatas Ecológicas Reconociendo el territorio socioambiental de Bogotá

Viviana Peña Herrera Profesional Cultura y Hábitat

Una de las mejores formas de conocer y proteger nuestro patrimonio natural y cultural de la ciudad es a través del contacto directo con senderos, historias, literatura, flora, fauna, funga (hongos); sentimos el viento y la lluvia; agradecemos por el sol y el "buen clima" que nos permite estar a la intemperie; y disfrutamos la posibilidad de vivir la experiencia con otros integrantes de la comunidad javeriana y externos.

Gracias a las alianzas con la Secretaría Distrital de Ambiente, la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá, la Biblioteca Pública El Parque y Trasmilenio durante el 2022 pudimos realizar siete caminatas ecológicas y una visita al sistema de TrasmiCable. Integrantes de la comunidad educativa javeriana y 36 externos participaron de la experiencia que significa recorrer Bogotá.



Así fue como visitamos el Humedal Santa María del Lago en la localidad de Engativá, un área protegida rodeada por urbanizaciones que tiene como objetivo preservar la biodiversidad y restaurar la flora y fauna nativa. Este ecosistema fue propicio para la contemplación, el aprendizaje y la identificación de algunas

especies de aves y flora.

Estuvimos en la localidad de Usaquén visitando el Sendero La Aguadora, entre los 2.600 y los 3.000 metros de altura caminamos entre sus bosques de especies nativas y foráneas pertenecientes a la Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá.

El sendero de Gualupe-Aguanoso nos permitió tener la panorámica de Bogotá desde los 3.500 metros de altura. A lo largo del camino reconocimos la vegetación de bosque andino, bosque altoandino y páramo, que hacen parte de los procesos de restauración recuperación ambiental de Reserva Forestal Protectora Bosque Oriental de Bogotá. Y junto con las lecturas seleccionadas por la Biblioteca El Parque, promotores nos dejaron soñar y volar con la imaginación de estar en medio de la niebla y el frío.



Las lluvias nos acompañaron durante todo el recorrido por el Parque Ecológico Distrital de montaña Entrenubes, con sombrilla en mano e impermeables puestos, aprendimos que allí nacen siete quebradas que desembocan en el río Tunjuelo e identificamos algunas plantas como musgos, hierbas, helechos, orquídeas, arbustos y árboles nativos y foráneas que son refugio de especies de fauna nativa.

También visitamos dos aulas ambientales Soratama y el Mirador de los Nevados, localizadas en Usaquén y Suba, respectivamente, que tras un proceso de recuperación de una cantera y restauración ecológica se han convertido en corredores ecológicos que permiten la conectividad de diferentes espacios naturales de la ciudad.



La visita al Trasmicable en el marco de la celebración del día del Hábitat, nos permitió vivir de cerca la localidad de Ciudad Bolívar, conocer sus procesos de lucha y resistencia, vivir el sistema de transporte observando la pulcritud de sus paredes, pisos y cabinas, y la apropiación de sus habitantes del sistema, el museo de la ciudad autoconstruida y la resignificación de su historia que rompe con los estigmas con los que ha cargado durante tantos años su comunidad. Algunos testimonios de los participantes:

"El conocer el territorio ambiental de Bogotá me permite ser una profesional más integra y centrada". – Maria Fernanda Solaque – Promotora Red de Bibliotecas Públicas de Bogotá

"Todo es aprendizaje: el compartir, el conocer, el explorar nuevas oportunidades nos brindan herramientas para valorar y aprender. Pues no se trata sólo del conocimiento es también la cotidianidad y el entorno que nos rodea, de qué manera estamos aportando a un mejor vivir". - Clara Emilia Cortés Garnica-Administrativa Facultad CEA.

"Esta caminata contribuyó a mi formación como ser humano, soy parte de este planeta y que las acciones de cuidado o daño que haga en él, tienen repercusiones en la naturaleza, en el medio ambiente". – Magnolia Mendoza Gonzalez – Administrativa Arquidiseño.



El Semillero Alimentación, Nutrición y Biodiversidad Colombiana de la PUJ es liderado por Yuri Milena Castillo Quiroga nutricionista-dietista con maestría en ciencia y tecnología de alimentos, docente del Departamento de Nutrición y Bioquímica de la Facultad de Ciencias quien describe cómo la alimentación saludable puede ser sostenible.



*En orden de aparición de izquierda a derecha. Stefanía Aguirre, Yuri Castillo y Laura Beltrán.

¿Qué es la econutrición?

Es una apuesta teórica que nos invita a entender cómo el estado nutricional determina el estado de salud de las personas, además tiene una relación estrecha con las prácticas de agricultura para la obtención de alimentos y por ende de nutrientes, y a la vez tiene una relación con la afectación que nosotros hacemos al medio ambiente, a los ecosistemas.

¿La ciudad de Bogotá está bien encaminada hacia el ODS 2 Hambre Cero?

Bogotá tiene una política alimentaria, ahora, llevarla a la realidad es un trabajo desarrollado desde hace aproximadamente 5 años, pero hay muchas cosas por hacer, todo está muy proyectado en el papel, falta materializar más la política pública. Es un largo camino, pero bueno, hay que ir impulsando las iniciativas para que sea una realidad.

¿Cómo podemos movilizar a las personas para contribuir al avance de estas políticas?

Lo primero por hacer es divulgar lo que la ciencia nos está indicando, los efectos que estamos viendo, y lo segundo, es tomar iniciativa con pequeñas acciones individuales, y claramente nosotros como académicos, estudiantes, como parte de una comunidad que se preocupa por la generación de conocimiento, tiene que aportarle a la sociedad y también darse la oportunidad de aprender de quienes están afuera, haciendo frente a muchas cosas como las comunidades campesinas.

¿Cómo el consumo de especies nativas contribuye al cumplimiento de ese ODS?

Nos permitiría tener dietas completamente variadas que evitarían problemáticas nutricionales de la actualidad como la deficiencia de micronutrientes, esto se puede superar en parte con la oferta de frutas y verduras, incluso con pescados locales, con carne de monte o con otras especies que se pueden tener en arreglos silvopastoriles.

En la Javeriana se desarrolla un proyecto de papas nativas, ¿Lo conoce?

Sí, tuvimos la posibilidad de trabajar con el rescate de tubérculos andinos. Eso fue en el año 2016 a 2017. Este proyecto cambió mi vida, cambió mi perspectiva de muchas cosas.

¿Cómo este proyecto aporta a la sostenibilidad?

Es tener soberanía alimentaria en la medida que tenemos la posibilidad de regular nuestra propia producción de alimentos, retornar al consumo de papas nativas. Además de aportar antioxidantes, moléculas bioactivas, es volver a conectarnos con nuestro entorno como latinoamericanos apoyando a productores que tienen estas semillas, pero no encuentran el consumidor.

¿Cómo nace el semillero, quienes pueden participar y qué deben hacer para unirse?

En el año 2017, surgió entre estudiantes y profesores. Particularmente nos sentimos muy orgullosos del proyecto de aprovechamiento de alimentos tradicionales y nativos para la reducción del consumo de sal en la PUJ.

Se pueden unir aquellos miembros activos de la Universidad, lo más importante es que la persona que llegue esté convencida del aporte que quiere dejar a la academia, pero sobre todo a la sociedad, generando ese conocimiento. Nos pueden contactar en semilleroalpisoanbc@javeriana.ed u.co

Recomendaciones

Laura Beltrán Barón y Stefanía Aguirre Mendoza, Inductoras Socioambientales

En esta edición, le invitamos a indagar algunas de las publicaciones recientes sobre la casa común para profundizar en la comprensión de la crisis socioambiental desde la ciencia y la reflexión teológica para sumarse al cambio:

Planeta vivo 2022, hacia una sociedad con la naturaleza en positivo

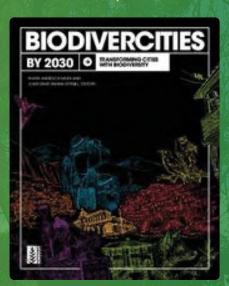


Cada dos años el Fondo Mundial para la Naturaleza publica su informe sobre la evolución de la salud de la naturaleza. Para esta edición, analizó un conjunto de datos recolectados entre 1970 y 2018, revelando una pérdida alarmante de la abundancia de poblaciones de animales silvestres siendo Latinoamérica la región más afectada (94%), y en cuanto a poblaciones, los peces migratorios de agua tiburones dulce, rayas muestran oceánicas un descenso general a mundial (83%).

El informe hace un llamado urgente para impulsar la acción transformadora en la forma cómo producimos y consumimos, no sin antes, promover una reflexión sobre un futuro sostenible donde la gran aliada sea la propia naturaleza.

Lea el informe y entérese de las soluciones para la acción https://wwflac.awsassets.pand a.org/downloads/ipv_2022.pdf

BiodiverCities by 2030



Libro lanzado a nivel mundial por María Angélica Mejía, del İnstituto Humboldt, y Juan David Amaya, de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Pontificia Universidad Javeriana elaborado Javeriana y elaborado conjuntamente con 80 aliados de 44 ciudades, explica de manera conceptual y práctica, el alcance de la iniciativa BiodiverCiudades al año 2030 promueve el Foro Económico Mundial y el Instituto Humboldt.

La iniciativa está dirigida a transformar la planeación, economía y gobernanza de las ciudades ubicando la naturaleza en el centro de su desarrollo para catalizar los procesos de transformación y transición de las ciudades hacia la sostenibilidad.

Para consultar los capítulos conceptuales, casos de estudio y columnas de opinión visite http://www.humboldt.org.co/bi odivercitiesby2030/

La Carta: El papa, la crisis ambiental y los líderes más relevantes



Película documental con una riqueza narrativa y cinematográfica que enseña la historia de un encuentro en Roma entre el Papa Francisco y cuatro voces que representan la voz de los pobres, la voz de los pueblos indígenas, la voz de los jóvenes y la voz de la ciencia para dialogar sobre cómo podemos trabajar juntos por un mejor futuro.

También revela la inspiración del Pontífice para escribir al mundo la Encíclica Laudato Si en 2015, la primera carta de un máximo jerarca de la iglesia católica basada en la literatura científica y que hace una reflexión moral ecológica sobre la crisis del estado del planeta, convirtiéndose en un documento esencial para nuestra era. Un mensaje para el planeta: el cuidado de la casa común.

Lanzada el 4 de octubre de 2022 en Youtube, disponible en https://www.youtube.com/wat ch?v=Rps9bs85BII



Contexto:

Varios países de América Latina son los más peligrosos del mundo para personas defensoras de la tierra y el medioambiente siendo una región altamente vulnerable a los impactos irreversibles de la crisis climática y la que presenta menor cantidad de mecanismos de transparencia y acceso a la información ambiental.

El acuerdo de Escazú, es el primer acuerdo regional en el mundo que incluye cláusulas específicas relativas a las personas defensoras del ambiente y que se encuentra abierto a 33 naciones.

En Colombia el 10 de octubre del 2022, el Acuerdo fue aprobado en la Plenaria de la Cámara de Representantes, el cual pasará a conciliación del Congreso de la República para su posterior sanción presidencial para convertirse en Ley de la República.

Una vez sea sancionado por el presidente, su aplicación se hará a través de cinco acciones:

- Política de Manejo de Información Ambiental.
- Estrategia de acompañamiento a defensores ambientales.
- Ampliación de la participación ciudadana en las decisiones ambientales.
- Apoyo a la creación y el fortalecimiento de las veedurías ciudadanas.
- Sistema de información sobre conflictividad socioambiental.

En el año 2019, 64 defensores de derechos humanos que militaban por defensa de asuntos socioambientales fueron asesinados. Según el Global Witness nuestro país registro en el 2019 la mayor cifra de asesinatos a nivel mundial. En la actualidad se han documentado 133 conflictos activos relacionados con temas socioambientales lo que pone en riesgo a muchos lideres y lideresas.

La ratificación del acuerdo de Escazú se hace imprescindible para incluir a quienes nunca han estado suficientemente representados en la toma de decisiones ambientales, promover que el Estado reconozca el papel de personas, grupos y organizaciones que defienden los derechos humanos en asuntos ambientales sin estigmatizar y criminalizar, garantizado un entorno seguro para que puedan actuar sin amenazas, restricciones e inseguridad, y avanzar en el acceso a la justicia ambiental a través de instrumentos jurídicos diferenciados y tribunales especializados.

El acuerdo de Escazú apunta principalmente a estos Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- 13. Acción por el clima
- 10. Reducción de las desigualdades
- 15. Vida de ecosistemas terrestres
- 16. Paz, justicia, e instituciones sólidas

Fuentes Escazú

https://www.unicef.org/lac/media/18766/file/acuerdo-escazu-para-jovenes.pdf https://observatoriop10.cepal.org/es/tratados/acuerdo-region-al-acceso-la-informacion-la-participacion-publica-acceso-la-justicia-asuntos https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/acuerdo-de-escazu-colombia/ https://www.minambiente.gov.co/acuerdo-de-escazu/aprobado-acuerdo-de-escazu-a-63-dias-de-iniciar-gobierno-del-presidente-petro/ https://www.ambienteysociedad.org.co/colombia-protege-final-mente-a-sus-defensores-ambientales-con-la-aprobacion-del-acuerdo-de-escazu/ https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/acuerdo-de-escazuzu-petro-sanciono-la-ley-715457 https://escazuahora.com.co/home/escazucolombia/

