



● Para llegar a una lectura comprensiva y crítica puedes implementar diversas estrategias y técnicas que dependerán del reconocimiento de tus propias habilidades y dificultades respecto a la lectura y las características de la demanda académica, ya que se espera que realices la lectura de textos académicos con dos objetivos principales:



● El segundo, llevar a cabo lecturas comprensivas y críticas frente a las teorías y propuestas de los autores. Te preguntarás: ¿Qué es una lectura comprensiva y qué es una lectura crítica?



● Mientras que la lectura crítica es un proceso que te permite tomar posición de una manera argumentada frente a los diferentes planteamientos de un autor, bien sea en apoyo u oposición de estos. Esto te conducirá a enriquecer tus conocimientos y elaboraciones. Ahora, te mostraremos tres aspectos que debes tener en cuenta para cualificar tu lectura académica y favorecer la lectura comprensiva y crítica de los textos:



● **Inferencial:** relaciona la información del texto con conocimientos previos. Realiza tus propias deducciones y conclusiones.

● **2. Ten en cuenta algunas estrategias para lograr una lectura comprensiva:**

**Antes de la lectura**

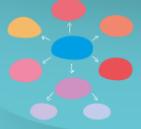


- Planea la actividad: identifica ¿Cuál es el mejor momento para leer? y ¿cuánto tiempo vas a dedicar a la lectura?
- Identifica el propósito de realizar la lectura: ¿Para qué vas a leer esto?, ¿qué esperas aprender a partir de esta lectura?
- Reconoce el conocimiento previo que tienes sobre la temática planteada. Pregúntate ¿Qué conoces sobre este tema?
- Elabora predicciones sobre la lectura: ¿Qué esperas encontrar?, ¿qué temas deben aparecer?

● **Después de la lectura**



- Evalúa el cumplimiento de tus metas de lectura.
- Identifica ¿Qué comprendiste?, ¿qué te falta por entender?
- Sintetiza las principales ideas del texto con tus propias palabras.
- Relaciona lo que leíste con algunos ejemplos o situaciones concretas.
- Reconoce si te sirvieron las estrategias utilizadas y el tiempo que destinaste a la lectura.
- Planea qué ajustes tendrías que hacer en tus próximas lecturas.



● **Mapa conceptual:** te permite jerarquizar las ideas, organizar la información en categorías y establecer relaciones entre las mismas.

● Leer en la universidad implica apropiarse la información que se encuentra en los textos y asumir una posición crítica frente a los mismos, de tal manera que puedas consolidar tus conocimientos y a la vez, ser capaz de imaginar y construir nuevas comprensiones acerca de las situaciones o fenómenos que estudias. Esto te permitirá desempeñarte satisfactoriamente en el ámbito académico y al mismo tiempo ampliar tus conocimientos.



● El primero, adquirir y producir nuevo conocimiento.



● Pues bien, la lectura comprensiva es el proceso mediante el cual logras identificar y dar cuenta de los principales planteamientos de un texto con tus propias palabras. Este proceso te conducirá a la apropiación de conceptos, teorías y metodologías, propias del campo que estudias.



● **1. Identifica el nivel de lectura en el que te vas a situar de acuerdo con tus propósitos:**



**Descriptivo:** identifica lo que dice el texto de manera explícita.

● **Crítico:** toma distancia del contenido del texto y elabora una posición argumentada. Transfiere el análisis del texto a otros contextos.



● **Durante la lectura**

- Identifica si comprendes lo que lees.
- ¿Logras reconocer las ideas principales?
- ¿Cumples el plan de lectura que te trazaste?
- ¿Estás haciendo uso de las estrategias adecuadas de organización de la información? (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas, etc.).



● **3. Elige la/s técnica/s que más se ajusten a tu propósito de lectura.**

Algunas de las más utilizadas en la universidad son:  
**Subrayado:** te permite resaltar definiciones, fórmulas, datos históricos importantes, datos que apoyen o contradigan una teoría o metodologías.

**Resumen:** te permite condensar por escrito las principales ideas de un texto (aquellas que definen o explican un concepto, muestran la relación de causalidad entre ideas, enuncian un proceso o procedimiento, explicitan los planteamientos centrales del autor).



● **Ficha de lectura:** te permite recuperar datos importantes de los textos, organizar y almacenar información para futuras consultas y sobretodo te facilita la búsqueda de información relevante para la posterior escritura de trabajos, tesis o ensayos académicos

