

EL SIMPOSIO UNIVERSIDADES Y AMAZONÍA: UN HITO EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA AMAZÓNICO JAVERIANO

Daniel Eduardo García Suárez
Jefe de la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social
Universitaria - Rectoría
Pontificia Universidad Javeriana
garcias_d@javeriana.edu.co



Fotografía tomada por: Programa Amazónico Javeriano

En los últimos cinco años, el Programa Amazónico Javeriano ha desplegado diversas estrategias de gestión del conocimiento, visibilidad y comunicación. La primera de ellas fue el Boletín Amazónico, que ya cuenta con varios números y un ISSN por haberse convertido en una publicación seriada consolidada. La segunda, los encuentros de los profesores del Programa, animados y guiados por expertos internos y externos a la Universidad. La tercera, y sin lugar a duda, la más ambiciosa y enriquecida, el Simposio Universidades y Amazonía en sus dos versiones, tanto en el territorio Amazónico, como en el campus de la Javeriana.

“La idea de un Simposio”

Todo nació gracias a una reunión convocada por el Gobierno Nacional en pleno confinamiento por la pandemia del co-

vid-19 para conocer las experiencias universitarias en el marco de la Sentencia de la Corte sobre la Amazonía como Sujeto de Derechos. Allí participaron diversas universidades e instituciones de Educación Superior que tenían acciones en la Amazonía. Esto generó un interés en establecer un trabajo en red con dichas universidades e instituciones y se pensó en la propuesta de una actividad académica donde todas pudieran participar, conocerse y compartir experiencias y aprendizajes. Fue sorprendente encontrar tantos procesos de apropiación social del conocimiento y diálogos de saberes que se dan entre académicos y grupos sociales del territorio entre los que se destacan comunidades indígenas, campesinos, organizaciones sociales, emprendedores, líderes comunitarios, centros educativos y alcaldías.

Al principio, se pensó hacer el evento en

modalidad virtual, pero la evolución de la gestión de la pandemia y la llegada nuevamente de la presencialidad hicieron que se soñara con algo en el territorio amazónico.

El primer paso fue el de construir una alianza con una universidad en el territorio, lo que condujo a iniciar contactos con la Universidad de la Amazonía, cuyo equipo respondió rápidamente y con gran interés en la iniciativa. Esta Universidad tiene una larga trayectoria de trabajo con las comunidades y su presencia está en la mayoría de departamentos amazónicos. De esta manera, se comenzó el proceso de planeación, que duró meses, a través de reuniones virtuales donde participaban los equipos de ambas universidades. Fue un proceso gradual de generación de confianza, aprendizaje mutuo, intercambio de expectativas y trabajo mancomunado entre una universidad privada católica y una universidad pública de la Región Amazónica. La flexibilidad, el diálogo, los sueños compartidos y el deseo de construir algo juntos hizo que esta iniciativa viera la luz.

“Primera edición del Simposio Universidades y Amazonía”

La ciudad del evento fue Florencia, en el Departamento del Caquetá. Se llamó Simposio Universidades y Amazonía: aportes universitarios y alianzas intersectoriales en las dinámicas regionales. El objetivo de este evento académico fue propiciar el conocimiento mutuo entre investigadores, profesores y actores locales que adelantan proyectos en la Amazonía, generando un diálogo de saberes desde una perspectiva transdisciplinar. En total asistieron 450 personas entre profesores, estudiantes, miembros de organizaciones y ONG e integrantes de comunidades amazónicas. Allí hubo conferencias centrales, paneles de expertos y compartir de experiencias de distintas universidades y comunidades. En total fueron 28 experiencias universitarias y 12 experiencias comunitarias y locales. Entre los invitados más destacados estuvo Carlos Rodríguez, de la Fundación Tropenbos, quien señaló la importancia de los saberes tradicionales indígenas en la



Fotografía tomada por: Programa Amazónico Javeriano

academia y la posibilidad de articular sus conocimientos con los que se desarrollan en las disciplinas, abriendo espacios a miembros de estas comunidades como docentes y posibilitando el establecimiento de espacios como los mambeaderos universitarios, las malocas del saber y aulas para el diálogo con las visiones indígenas.

Otra de las invitadas destacadas fue María Luisa Eschenhagen, quien, desde una postura crítica a la visión de desarrollo sostenible, posicionó la idea de la sustentabilidad y la necesidad de comprender la complejidad ambiental, así como formar a los futuros profesionales para que, en sus palabras, “tengan los criterios, contextos,

perspectivas y fundamentos para identificar si propuestas de instrumentos de gestión ambiental, planes de desarrollo, iniciativas legislativas, programas rurales, intervenciones de infraestructura, incentivos financieros, etc., van a favor o en contra de la vida a largo plazo”.

De la Javeriana, se destaca la intervención de la profesora María Ángela Echeverry, quien mostró un estudio que daba cuenta de la actividad de la Universidad en la Amazonía en las últimas décadas. El rango de tiempo analizado fue desde los años 60, mostrando un incremento notable a partir del año 2000, con una tendencia estable de entre 7 y 22 proyectos por año, en temáticas económicas, ambientales,



Fotografías tomadas por: Programa Amazónico Javeriano

de desarrollo rural, cultivos ilícitos, comunidades indígenas, violencia, administración, paz y participación, urbanismo, violencia territorial o perspectivas de género en la educación, entre otros.

De igual modo, entre las experiencias presentadas se destacan los proyectos “Apoyando la restauración participativa y productiva del bosque amazónico en resguardos indígenas del municipio de Solano” de la Universidad Distrital Francisco



Fotografías tomadas por: Programa Amazónico Javeriano

José de Caldas y el “Jardín Botánico Escolar (JBE) como estrategia pedagógica para fortalecer la educación ambiental en la Institución Educativa La Salle de Florencia Caquetá” de la Universidad Popular del Cesar, entre otros.

La Universidad de la Amazonía organizó para los participantes en el tercer día un espacio para ir y conocer emprendimientos locales, así como iniciativas comunitarias y sostenibles. Por una parte, un grupo se fue en el Ferry Marcopolo por el río Orteguzza, una iniciativa ecoturística que busca acercar a las personas a la natura-

leza y la gastronomía local. Otro grupo fue llevado a Amazonía Emprende, un proyecto agroecológico y sostenible, que tiene la escuela bosque, el vivero y muchas iniciativas verdes en la región. En esta ocasión, se invitaron ONGs, al Gobierno Nacional, investigadores y centros de ciencia, organismos de cooperación internacional, embajadas, actores del territorio, una nutrida delegación de la Universidad de la Amazonía y estudiantes de la Javeriana.



Fotografías tomadas por: Programa Amazónico Javeriano

A diferencia del evento realizado en región, este evento contó con poca participación en términos numéricos, cerca de 100 personas, pero muy rica en cuanto a las relaciones que se establecieron. Ello nos dejó la reflexión de la distancia, no solo física, sino simbólica que existe entre el centro del país y las regiones, en este caso la Amazonía. Existe realmente poca conciencia en el centro del país de la importancia de la Amazonía en temas medioambientales, hídricos, climáticos, económicos y culturales. Evidentemente hay un desconocimiento, pero también existe poca conciencia, reflexión y la



Fotografías tomadas por: Programa Amazónico Javeriano

valoración de lo que es la Amazonía y su importancia. Los conferencistas centrales hicieron un gran trabajo precisamente para ilustrar a la audiencia acerca de las dinámicas en la Amazonía. Juan Carlos Benavides, profesor de la Javeriana, hizo una excelente exposición, el primer día, sobre las repercusiones ambientales y sociales del cambio climático en la Amazonía.

El segundo día tuvo como principal conferencista a Inés Cavellier, coordinadora del Fondo Patrimonio Natural, cuya exposición se centró en las relaciones entre deforestación, reforestación y economía regional en la Amazonía. El tercer día, dedicado a la temática del desarrollo humano integral y buen vivir, tuvo como conferencista a María Clara Vander Hamen, de la Fundación Tropenbos, quien ilustró magistralmente la temática, dando ejemplos concretos como lo son los sistemas de cultivo por chagras en la Amazonía.

Del mismo modo, hubo paneles de expertos, donde profesores de la Universidad de la Amazonía, como Roberto Ramírez o Diana Alí García, destacaron por su conocimiento de los sistemas económicos regionales, sus luces y también sus sombras. Hubo panelistas del territorio, como el caso de Betty Sousa, quien pertenece al Clan Tigre de la etnia Tikuna Yo de Leticia, especialista en la articulación de medicina ancestral y medicina occidental. También hubo investigadores y profesores de universidades internacionales, como Oscar Espinoza, doctor en Antropología del New School for Social Research de Nueva York y profesor de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Por supuesto, los profesores javerianos estuvieron presentes en los diversos paneles, como lo son los casos de Javier Revelo y Mónica Ramos.

“El trabajo mancomunado permitió que el Simposio se materializara después de meses de reuniones, aprendizajes y sueños compartidos”

El evento también propició un conocimiento de experiencias en la Amazonía, donde se destacan la de “Educación en cuidado de la salud como base para la reconciliación y la construcción de paz: metodología colaborativa para la elaboración de un modelo de educación en cuidado de la salud en el corregimiento de Charras y a ETCR del municipio de San José del Guaviare” desarrollado por el CINEP y la Javeriana, así como la de “Fortalecimiento de capacidades de comunidades locales y funcionarios públicos para gestionar conflictos territoriales en siete regiones de Colombia” de la Universidad de la Amazonía. También hubo experiencias de entidades no universitarias, como la del “Programa Amazonia Mía de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)”.

Como colofón al evento se hicieron unos talleres de co-creación, en los cuales, con el acompañamiento del Design Factory de la Javeriana, se pensó en el futuro a largo plazo de la región.

En dichos talleres interactuaron todos los participantes, tanto investigadores, estudiantes, profesores, organizaciones invitadas y actores sociales del territorio. Fue un momento de creatividad, innovación y diálogo, que permitió proyectar acciones e iniciativas posibles en la Amazonía.

El Simposio Universidades y Amazonía en sus dos versiones fue un hito muy importante para el Programa Amazónico Javeriano. Las redes, los diálogos entre académicos y con actores del territorio, la profundización en aspectos clave de la región y la mirada puesta en el futuro, fueron los elementos esenciales de una actividad que buscó unir, construir colaborativamente y hacer aportes universitarios pertinentes y bien fundamentados a la Amazonía. Sin duda, que la Javeriana tenga este programa en marcha, después de diez años de haberse iniciado, evidencia su compromiso con el cuidado de la casa común, la ecología integral y los aportes a la sociedad desde la solidaridad.



Fotografías tomadas por: Programa Amazónico Javeriano