FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE JÓVENES PARA LA GESTIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE EN EL RESGUARDO TICOYA EN PUERTO NARIÑO

Graduación resguardo Ticoya. Foto suministrada por autor.

Humberto Rojas Pinilla
Profesor Titular Departamento de Desarrollo Rural y Regional
humberto.rojas@javeriana.edu.co
Alexander Rojas
Profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos de
la Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Mediante el Decreto 1573 de 2017 el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (MMA) declaró humedales de importancia internacional el complejo de Lagos Tarapoto ubicado en el Departamento de Amazonas, en el municipio de Puerto Nariño. Este complejo lagunar está compuesto por los humedales lénticos y lóticos lagos del Tarapoto Largo y Tarapoto redondo, así como los lagos satélites de cabecera a 1, 2 y 3 y otros lagos de mayor tamaño como Cacha larga, Chepeten, Igarapeguazu, Calzon Cacha y, Garza Cacha y Charapa Cacha, interconectados por caños y humedales boscosos de importancia internacional. Este territorio al interior del resguardo alberga una gran diversidad biológica y cultural que incluye ecosistemas únicos y raros de humedales boscosos de várzea e igapos que solo están presentes en el 2% de la cuenca del Amazonas. Siendo hábitat de numerosas especies endémicas, seis especies en CITES (2015) y 27 especies bajo diferentes categorías de amenaza entre alta y moderada (Ministerio de Medio Ambiente, 2017). En estos espacios hacen vida 22 comunidades de diversas etnias las cuales se encuentran conglomeradas en

Taller senderos. Foto suministrada por autor.

el Resguardo Ticoya (Ticunas, Cocamas y Yaguas) con los que la Universidad Militar Nueva Granada estuvo trabajando desde el año 2018, así como con la ONG OMACHA, El Fondo Mundial de la Naturaleza (WWF), el MMA, y el Instituto de Investigaciones Científicas de la Amazonia SINCHI. Con el avance del proyecto y como resultado del trabajo investigativo realizado se encontró que la actividad turística se había desbordado y que el resguardo en particular los lideres naturales y jóvenes involucrados en la actividad contaban con pocas capacidades y formación para gestionar de manera sostenible el turismo, en especial en lo que concierne a prevenir sus impactos ecológicos, económicos y sociales negativos, capacidades para gestionar sus emprendimientos familiares, o incluso contar con un capital social fuerte que les permitiera operacionalizar los arreglos institucionales necesarios para su planeación, promoción y regulación.

Al comienzo del proyecto se partió del postulado de que por ser una comunidad indígena el capital social debía ser fuerte, fue claro con el transcurso del tiempo que el capital social (en términos de capacidad de acción colectiva, cooperación, confianza, solidaridad, trabajo en red y generación de normas consensuadas) no era tan fuerte como se pensaba, y por lo mismo no era fácilmente creable. Pero mediante una continuidad en los proyectos de fortalecimiento de capacidades se podía intentar capacitar, promover y sentar las bases para su eventual despegue en el mediano y largo plazo.

Mientras las actividad turística crece a pasos agigantados, los procesos de formación y fortalecimiento del capital social y sus atributos requieren de horizontes de intervención en el tiempo mucho más extendidos para lo cual se requiere de esfuerzos dedicados y sobre todo continuos que permitan generar

estructuras de planeación, comando y control que respondan a los procesos y tendencias que se dan en los territorios indígenas en el marco de sus prácticas y usos tradicionales, al tiempo que posibilitados mediante una articulación efectiva con el complejo aparato institucional estatal colombiano.

El fuerte incremento del flujo turístico a lo largo del extenso territorio del resguardo ha hecho que, de una parte, la comunidad sea muy vulnerable y dependiente de los ingresos de la actividad, mientras de otra, las capacidades institucionales de las autoridades indígenas para planear y regular la actividad sean limitadas, planteándose la necesidad de sentar las bases para generar posibles derroteros acordados en torno a la reglamentación de la actividad.

En este contexto, el proyecto "Fortalecimiento de capacidades de jóvenes para la gestión del turismo sostenible en el resguardo Ticoya en Puerto Nariño. Amazonas Colombia", fue financiado por la convocatoria Laudato Si de la Pontificia Universidad Javeriana, dirigido por el profesor titular de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Humberto Rojas Pinilla y asistido por Alexander Rojas de la Universidad Militar. El proyecto solo se pudo iniciar en junio de 2022, por causa de la pandemia del COVID 19, y finalizó el 28 de febrero de 2024. Cabe anotar que los efectos de las restricciones generadas en el transporte y flujo de personas y recursos restringidos por las medidas adoptadas para prevenir la extensión de los contagios todavía están por evaluarse y generaron profundos cambios en las prácticas de supervivencia y medios de vida de las

Taller gastronomía. Foto suministrada por autor.

Ceibas. Foto suministrada por autor.

comunidades indígenas, a lo cual se han sumado los efectos del cambio climático que ha tenido una particular incidencia en el nivel de acceso de la población a los recursos naturales presentes en el territorio que han utilizado consuetudinariamente.

El objetivo del proyecto fue delimitado a fortalecer las capacidades para la gestión sostenible del turismo de 39 jóvenes, hombres y mujeres, pertenecientes al resguardo TICOYA. Con este objetivo trazado, se realizaron seis módulos de capacitación dirigidos a fortalecer a los jóvenes y sus emprendimientos en la gestión de un turismo más sostenible desde todas las perspectivas. Los seis módulos impartidos giraron en torno a: 1) Gastronomía, Planeación y buenas prácticas gastronómicas (Claudia Silva -SENA), 2) Senderos interpretativos (Ana Milena Molina, Sulamit Rodríguez de la Universidad Militar) , 3) Valor, Puesta en Valor y Cadena de valor en el turismo (Zulma Vianchá -EAR Doctorado EAR),4) Capital Social Fortalecimiento de las capacidades de Acción Colectiva (Juan Fernando Alvarez Director de la Especialización en Gestión de Empresas de Economía Estudios Solidaria, EAR), 5) Formulación y Diseño de Proyectos Comunitarios (Humberto Rojas Pinilla, Profesor Titular EAR), 6) Impactos del Turismo, Manejo Sostenible del Turismo, Biodiversidad y el Turismo, retos y oportunidades (Alejandra Castro Correa, Profesora de catedra EAR).