Libertad sin etiquetas

LiBERTAD SiN ETiQUETAS

¡EXPLORANDO LA DiVERSiDAD SEXUAL Y DE GÉNERO!

JESSICA ARDILA - SIMÓN ZABALA - JULIÁN GARNICA - NICOLÁS GIRALDO

VOCES JAVERIANAS
ESTRATEGIA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE UNA SANA CONVIVENCIA LIBRE DE VIOLENCIAS Y DISCRIMINACIÓN
CENTRO DE FOMENTO DE LA IDENTIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD JAVERIANA
IPS
Pontificia Universidad JAVERIANA Bogotá
Vicerrectoría del Medio Universitario
VICERRECTORÍA MINEDUCACIÓN

LiBERTAD SiN ETiQUETAS

¡EXPLORANDO LA DiVERSiDAD SEXUAL Y DE GÉNERO!

AUTORES(AS)
JESSICA ARDILA
SIMÓN ZABALA
JULIÁN GARNICA
NICOLÁS GIRALDO

REVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO
KAREN RODRÍGUEZ - PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD

Este manual se realizó en el marco de la clase Emprendimiento Social, por cuatro estudiantes de la carrera de diseño industrial y con el acompañamiento del Programa de Inclusión y Diversidad, del Centro de Fomento de la Identidad y de Construcción de Comunidad - CFICC - de la Vicerrectoría del Medio Universitario de la Pontificia Universidad Javeriana.

Bogotá, 2024

ENTENDIENDO LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

- ¿Qué es la Diversidad Sexual y de género?
- Diferencias conceptuales de orientaciones sexuales, expresión de género, sexo e identidad de género
- La importancia de la educación y la sensibilización sobre la diversidad sexual.

RECURSOS Y APOYO

- Líneas de ayuda y asesoramiento.
- Bibliografía recomendada y materiales educativos adicionales.

PREGUNTAS FRECUENTES (FAQ)

- Preguntas frecuentes con respuestas directas y honestas sobre temas comunes relacionados con la diversidad sexual.

CÓMO SE VE LA DISCRIMINACIÓN

- Tipos de Discriminación
- Efectos de la Discriminación

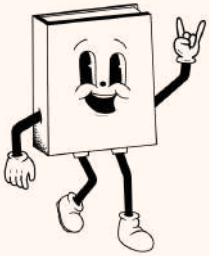
TIPS Y RECOMENDACIONES

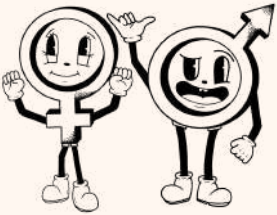
- Tips y recomendaciones para tener en cuenta en tus clases

¿Alguna vez te has preguntado

Imagina un mundo donde las personas seamos exactamente iguales... la vida podría resultar carente de emoción ¿verdad?, pues la diversidad sexual y de género es como una paleta de colores brillantes en un cuadro; cada tono contribuye de manera única a la belleza y complejidad del mismo, creando una armonía única e inigualable.

¡Bienvenidos a esta cartilla sobre diversidad sexual y de género! Acompáñanos en un viaje para aprender sobre cómo cada persona es única y especial.





PROPÓSITO

En esta cartilla, exploraremos la importancia de promover la inclusión y el respeto hacia los sectores sociales LGBTIQ+ en el entorno educativo.

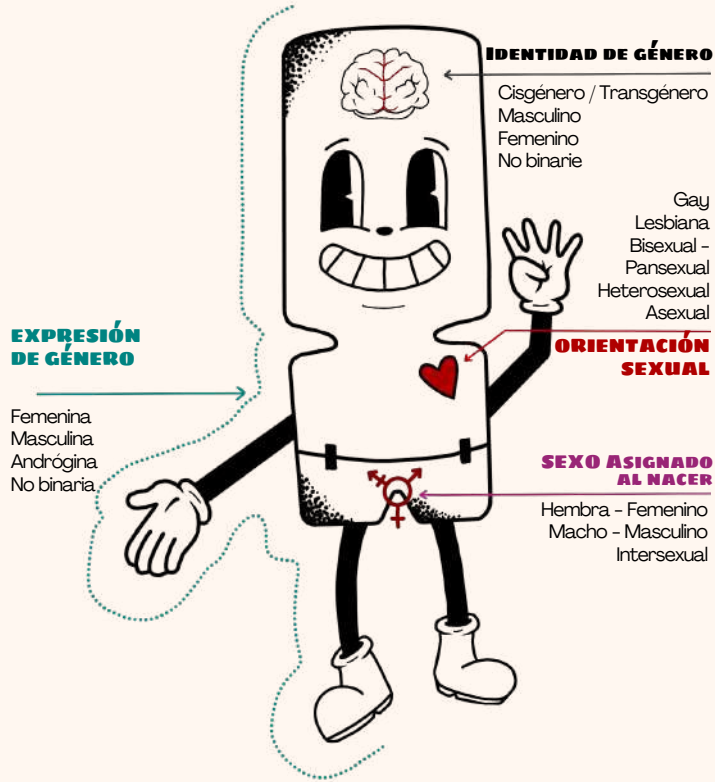
DATOS IMPORTANTES

Respetar y valorar las diferencias en identidad y orientación sexual son indispensables para construir un entorno universitario inclusivo y respetuoso.

Promover la sensibilización y el entendimiento, nos ayuda a crear entornos más seguros y comprensivos para cada ser.

La educación sobre diversidad sexual es clave para combatir el desconocimiento y los prejuicios.

CONCEPTOS CLAVE:

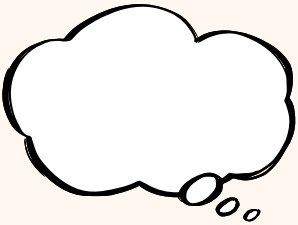


A menudo hablamos sólo de dos géneros - sexos: femenino, el de las mujeres, y masculino, el de los hombres. Pero hay personas que se sienten diferente y saben que el concepto del género como un constructo social es algo mucho más amplio que el sexo que se nos asigna al nacer.

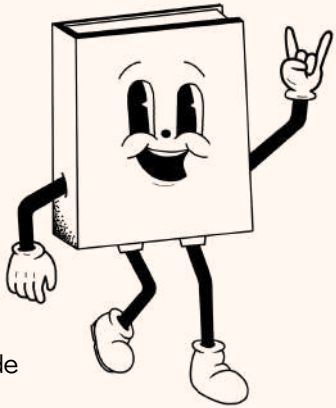
La diversidad sexual no implica que exista una sexualidad o una identidad de género mejor que otra

Por ejemplo, podemos encontramos mujeres a las que les gustan otras mujeres y hombres a los que les gusta los hombres; igualmente personas que sienten atracción física, sexual, romántica por las personas sin importar su género o por ninguna persona.

Adaptado de de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género



Te has preguntado ¿por qué algunas personas se identifican de manera diferente al sexo asignado al nacer?



O ¿qué significa realmente hablar de orientaciones sexuales?

Y ¿por qué todos estos conceptos son distintos?

Ahora lo entenderás ...

Expresión de género

La expresión de género es la forma en que expresamos o mostramos ante la sociedad nuestros gustos y nuestra identidad de género: formas de hablar, caminar, vestirte o moverte.

Ejemplo

Imagina a un hombre que decide pintarse las uñas de colores brillantes y llamativos. Algunas personas podrían cuestionar su masculinidad por hacerlo, sin embargo, su expresión de género puede ir más hacia lo "femenino" o podría estar cuestionando la "masculinidad" que también es exigida en los hombres.

Identidad de género

La identidad de género es cómo te sientes y cómo te identificas y esta puede corresponder o no, con tu genitalidad o el sexo que nos asignaron al nacer.

Ejemplo

Una persona asignada como masculino al nacer, descubre que su identidad de género es no binaria y elige utilizar un término neutro para referirse a sí misme

"ELLE"

Adaptado de de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género

Orientación sexual

La orientación afectiva y sexual es cuando te gustan otras personas y puedes tener sentimientos eróticos o románticos (o no tenerlos*) hacia ellas.

*Recuerda que también hay personas asexuales y arrománticas.

Ejemplos

Un hombre se identifica como heterosexual y siente atracción romántica y sexual hacia personas del sexo opuesto (mujeres).

Una mujer se identifica como lesbiana y siente atracción romántica y sexual otras mujeres, o un hombre gay frente a otro hombre

Una persona bisexual o pansexual siente atracción por varios géneros o sin importar el género de las personas.

Una persona dentro del espectro asexual siente muy poca o nula atracción sexual o la siente bajo ciertas circunstancias románticas o afectivas.

Sexo

El sexo biológico es asignado al nacer según la genitalidad externa. Sin embargo va más allá y se compone también de factores hormonales, genitales internos, caracteres sexuales secundarios y otros factores fenotípicos.

Ejemplo

Un bebé nace con genitales masculinos y cromosomas XY, lo que indica un sexo biológico masculino. Así mismo XX para femenino o una variación intersexual (que puede dar lugar a otros 3 intersexualidades diferentes). Esto hace que hayan al menos 5 sexos.

Tomado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género y Anne Fausto-Sterling (1993). The five sexes.

Derribando barreras

Cuando enseñamos a la gente sobre las distintas formas como se siente atraída e identificada, fomentamos el respeto mutuo.

Rompiendo moldes y estereotipos

Creemos ambientes donde todos se sientan bienvenidos, sin importar a quiénes amen o cómo se identifiquen.

Tomado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género.

Luchando por la Igualdad
Cuando todos entendemos más sobre la diversidad sexual y de género, estamos dejando atrás los prejuicios y poniendo fin a la discriminación y los estereotipos en la sociedad.

Elevando el amor propio
Ofrecer información precisa y positiva puede ser clave para ayudar a personas LGBTIQ+ a aceptarse tal como son.

Tomado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género.

La ‘Línea Diversa’ 3108644214 cuenta con un equipo de profesionales psicosociales para atender a la población LGBTIQ+ en Bogotá. La atención se realiza de lunes a viernes, de 8 a.m. a 6 p.m.

Contención y escucha activa a quienes se encuentren en situaciones de crisis o emergencia emocional o requieran de orientación para la resolución de conflictos.

El proceso de atención se desarrolla a través de protocolos de atención en violencias y discriminación, hay una preparación previa para atención en crisis emocional y también para la identificación de la conducta suicida.

Alcaldía Mayor de Bogotá (2020). Así funciona la línea de atención psicosocial para la comunidad LGBTI.

Protocolo PAAOS - de la Universidad Javeriana para la atención, acompañamiento, orientación y seguimiento a casos de violencias y discriminaciones como la homofobia, lesbofobia y la transfobia.

atencion.violencias@javeriana.edu.co

Stonewall Javeriano - Grupo estudiantil de diversidad sexual y de género. Tienen reuniones cada 8 días, tratando diferentes temas de interés y promoviendo la participación estudiantil de los sectores LGBTIQ´+.

Procedimiento para el reconocimiento y uso del nombre identitario para personas transgénero y no binarias en la Pontificia Universidad Javeriana.

inclusion@javeriana.edu.co

Este es un diccionario para entender mejor las palabras. Este diccionario tiene palabras sobre la diversidad sexual y de género.
Amplia bastante los temas y presenta ejemplos para una mayor comprensión.

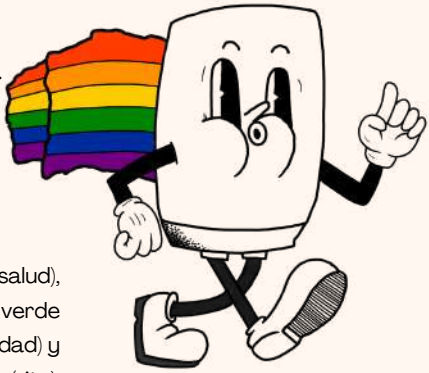
"Derechos Humanos y diversidad afectivo-sexual" es una unidad didáctica realizada conjuntamente por Amnistía Internacional, COGAM y FEDERACIÓN COLEGAS que pretende aportar a la comunidad docente nuevos recursos educativos para despertar en el alumnado una conciencia de solidaridad en torno a la igualdad de derechos.

Guía para trabajar la diversidad afectivo-sexual y de género

- Steilas proporciona materiales complementarios educativos. Tendrás a tu disposición materiales monográficos educativos, unidades didácticas específicas (coeducación, LGTBIQ, cooperación), etc.

P Q

La bandera de la diversidad sexual tiene 6 colores: **rojo**, **naranja**, **amarillo**, **verde**, **azul** y **morado**. Esta es la bandera de los derechos de las personas **lesbianas**, **gays**, **transgénero**, **bisexuales** e **intersexuales**.



Rojo (vida), naranja (salud), amarillo (luz solar), verde (naturaleza), azul (serenidad) y violeta (espíritu).

Adaptado de: Vila, L. (2021). ¿Qué significan las siglas LGBTIQ+? La Vanguardia.

LESBIANAS

Mujer que se siente atraida sexual y/o afectivamente por otra mujer.

GAY

Hombre que siente atracción física, afectiva y/o sexual hacia otros hombres.

BISEXUAL

Aquella persona que sienten atracción sexual y/o afectiva hacia personas de más de un género o sin importar su género.

TRANSGÉNERO

Una persona que transita de su sexo asignado al nacer al que corresponda con su identidad de género: masculino, femenino, no binarie.

INTERSEXUALES

Persona que al nacer presenta características cromosómicas, hormonales o de su genitalidad de ambos sexos.

QUEER - CUIR

Aquella persona que rechaza identificarse con las etiquetas tradicionales respecto a su identidad, orientación sexual o expresión de género.

Adaptado de: Vila, L. (2021). ¿Qué significan las siglas LGBTIQ+? La Vanguardia.

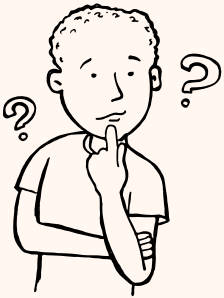
¿Y EL +?

El símbolo + hace referencia a las minorías dentro de los sectores LGBTIQ+, como las personas asexuales, las demisexuales o los pansexuales, entre otras.

¡Y CLARO QUE SE CELEBRA TODA ESTA DIVERSIDAD!

Se celebra el **28 de junio** porque en tal fecha se conmemoran los disturbios de Stonewall (Nueva York, EE. UU.) de 1969, que marcan el inicio del movimiento de liberación homosexual.

Seguro que alguna vez te has preguntado qué significa todo este del lenguaje inclusivo. ¡Pues vente con nosotros y te lo explicamos de manera fácil y divertida!



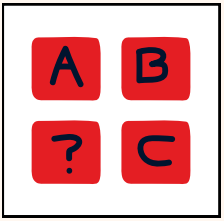
El lenguaje construye realidades

Para empezar, ¿qué es esto?

Imagina hablar o escribir de manera que todas las personas se sientan incluidas y respetadas, sin importar quiénes sean. Se trata de usar palabras que celebren la diversidad y no refuercen estereotipos.

¿Qué cambia?

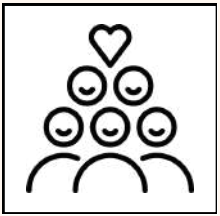
La utilización de la e, x, o @ para reemplazar las letras que le dan la marca de género a las palabras, se pueden usar palabras que abarcan un universo mayor de personas y no tienen distinción por género. Y el énfasis del género femenino, o plurales, para evitar el masculino generalizado.



Ejemplo

"Todxs" en lugar de "todos" o "todas".
"Amigues" en lugar de "amigos" o "amigas"

Las personas, la humanidad, los seres humanos en lugar de “los hombres”
El cuerpo docente o personal docente
Los decanos y las decanas o el cuerpo directivo.



¿Y para qué?

Evitamos marcar diferencias. Es como abrir las puertas a todos y todas sin excepción, creando un ambiente donde todas las personas se sientan bienvenidas y respetadas.

Ejemplo

- Estamos pensando en organizar una reunión con **nuestrxs amigues** en el parque. ¿Te gustaría unirte?
- Damos la bienvenida a **todas las personas** que asisten hoy.
- ¿Hola mucho gusto? ¿Cómo deseas que te **llame** y cuáles son tus **pronombres**?

En lugar de hablar de niños y niñas se puede hacer mención a ese grupo de personas con la palabra niñes o hablar de las infancias.

Reformular las oraciones para evitar la marca de género. Es mejor "quienes fueron afectados" en lugar de "los afectados".

Usar sustantivos colectivos. En lugar de "alumnos", se puede usar "estudiantes" o "ciudadanía" en lugar de "ciudadanos".

Adaptado de: Secretaría de la Mujer (2021). Manual para la comunicación libre de sexismo.

La homofobia es el odio y rechazo en general a personas homosexuales.

Propietario rechaza a una pareja gay como inquilinos simplemente porque son homosexuales, argumentando que eso no esta bien visto en la sociedad.

Director de empresa le niega un ascenso o se le despide simplemente por ser lesbiana, gay, bisexual o transgénero. Eso constituiría un acto de Lgtbfobia en el ámbito laboral.

La LGTBfobia es el odio y rechazo a las lesbianas, gais, transgénero, bisexuales e intersexuales.

La transfobia es el odio y rechazo a las personas transgénero.

Una persona en la calle fue amenazada por vestirse de una manera que desafía las normas tradicionales de género, siendo objeto de burlas y violencia.

Adaptado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género

La homofobia es el odio y rechazo a las mujeres y hombres bisexuales.

Padres de familia hacen caso omiso a la sexualidad de su hija bisexual diciendo que “es solo una etapa y esta confundida” y que por casarse con un hombre no es bisexual.

Actos de violencia correctiva en el marco de los conflictos armados en los cuales hombres violaban a mujeres lesbianas para “corregirlas”.

Odio y rechazo a las mujeres lesbianas y todo acto de amor entre mujeres. .

Odio y rechazo a lo femenino y todo lo que encarna el ser mujer.

Padres que al enterarse de que su bebé sería una mujer, rechazan y abandonan a la madre o niegan cualquier posibilidad de ciudado, estudio, vivienda a la hija.

Adaptado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género

Se experimentan una variedad de efectos emocionales negativos, como ansiedad, depresión, baja autoestima y sentimientos de aislamiento y soledad o riesgo suicida.

Aumenta el riesgo de problemas de salud como enfermedades cardiovasculares, trastornos alimenticios, abuso de sustancias y riesgo de exposición a enfermedades de transmisión sexual.

Dificulta su participación plena en la sociedad y puede afectar su capacidad para acceder a educación, encontrar empleo, asistir a servicios de salud adecuados y relaciones interpersonales positivas.

Tomado de: Plena inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad sexual y de género

Llama a tus estudiantes por los nombres y pronombres que prefieran “él, ella, elle!”.	Es como cuando tus amigos te dicen por el nombre que más te gusta, se trata de respetar cómo quieren ser llamados.
Deja que cada quien te cuente su historia !No metas la pata con preguntas incómodas!	Evita hacer suposiciones sobre la orientación sexual o identidad de género de los estudiantes.

Asegúrate de estar al tanto de la diversidad sexual y de género para entender mejor las vivencias y necesidades de los estudiantes LGBTQ+	Es como cuando actualizas tu playlist con las últimas canciones que están sonando, ¡pero en este caso, con información importante!
Es como estar al tanto del último articulo científico, el último libro u obra de tu artista favorito, ¡en este caso, se trata de escuchar y aprender con mente dispuesta!	Mantén fresca la terminología y los conceptos LGBTQ+ para usar un lenguaje respetuoso y correcto.

Adaptado de Rodríguez, Karen (2024).

!

Dile “no” a cualquier tipo de discriminación, acoso o *bullying* en clase.

Crea un ambiente donde todas las personas se sientan a gusto y donde puedan expresar como son con libertad.

Sean como un equipo donde todos se respetan y se apoyan mutuamente.

Establece normas claras contra el acoso y la intolerancia.

!

Mantente disponible para escuchar a tus estudiantes y proporciona recursos de apoyo psicosocial si es necesario.

Que los estudiantes sepan que siempre pueden contar contigo para cualquier cosa que necesiten.

Adaptado de Rodríguez, Karen (2024).

T

Las muestras de afecto por parte de personas entre personas de igual o diferente género u orientación sexual en espacios públicos no pueden ser censurados.

La discriminación se ve en todos los espacios, en la calle, en restaurantes, en los salones de clase.

La diversidad sexual y de género es parte misma de la naturaleza.

Es importante en el entorno de las clases no afirmar que la homosexualidad es algo malo o una enfermedad.

La discriminación por orientación sexual es una causa recurrente en la deserción escolar y en la aparición de afectaciones en el bienestar de las personas LGBTIQ+.

La deserción académica puede tener cimientos en los actos de discriminación.

Adaptado de Rodríguez, Karen. (2024).

!

Es importante reconocer a les estudiantes transgénero y no binaries con su nombre identitario en cada relacionamiento diario (clases, correos electrónicos y cualquier interacción verbal).

Apropiar el lenguaje inclusivo, es garantizar los derechos humanos.

Es importante deconstruir los imaginarios que se tienen alrededor de las personas homosexuales y bisexuales.

Las mujeres lesbianas y bisexuales no son mujeres amargadas, solitarias y/o traumadas, o los hombres gais no son necesariamente hombres afeminados.

!

Es importante cuestionar la heteronormatividad al no asumir que todas las mujeres o los hombres son heterosexuales.

Así como a muchas personas no les gusta la piña en la pizza, a muchas otras no les gusta la gente del sexo opuesto.

Adaptado de Rodríguez, Karen. (2024).

Agradecimientos especiales a los maestros y estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana por su invaluable contribución a este proyecto. Y de igual forma, al Programa de Inclusión y Diversidad del Centro De Fomento De La Identidad y Construcción De La Comunidad - CFICC de la Vicerrectoría del Medio Universitario, por su orientación y apoyo durante todo el proceso de desarrollo de este manual.

- Alcaldía Mayor de Bogotá (2020). La Línea de Atención Psicosocial Para la Comunidad Lgbti, A. F. (2020, 22 abril). https://bogota.gov.co/mi-ciudad/integracion-social/asi-funcionar-la-linea-de-atencion-psicosocial-para-la-comunidad-lgbti.

- Plena Inclusión (2013). Diccionario de la Diversidad Sexual y de Género. Plena Inclusión Comunidad Valenciana. https://plenainclusioncv.org/diccionario-diversidad-sexual-y-de-genero/

- Rodríguez, K. (2024). Recomendaciones sobre atención en la educación superior para personas LGBTIQ+. Programa de inclusión y Diversidad - Pontificia Universidad Javeriana.

- Secretaría Distrital de la Mujer (2021). Manual para una comunicación libre de sexismo y discriminación para la prevención de violencias contra las mujeres.

- Vila, L. (2021). ¿Qué significan las siglas LGBTIQ+? La Vanguardia. https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190627/463124839887/que-significan-siglas-lgbtiq.html

- Gráficos tomados de : https://www.canva.com/design/DAGBp0sAcy0/7fXM7pcNXe2gESSmmSofgA/edit

IDENTIDAD
COMUNIDAD
IHS
Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá
Vicerrectoría del
Medio Universitario
PROBLEMA MINERO-ECUACIÓN

Libertad sin etiquetas

VOCES JAVERIANAS
ESTRATEGIA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE UNA SANA CONVIVENCIA LIBRE DE VIOLENCIAS Y DISCRIMINACIÓN
CENTRO DE FOMENTO DE LA IDENTIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD JAVERIANA
IHS
Pontificia Universidad JAVERIANA Bogotá
Vicerrectoría del Medio Universitario
TRILLADA MINEDUCACIÓN