

Hoy en la

NOVA PUBLICACIÓN: SEPTIEMBRE  
1967-2007 AÑO 40

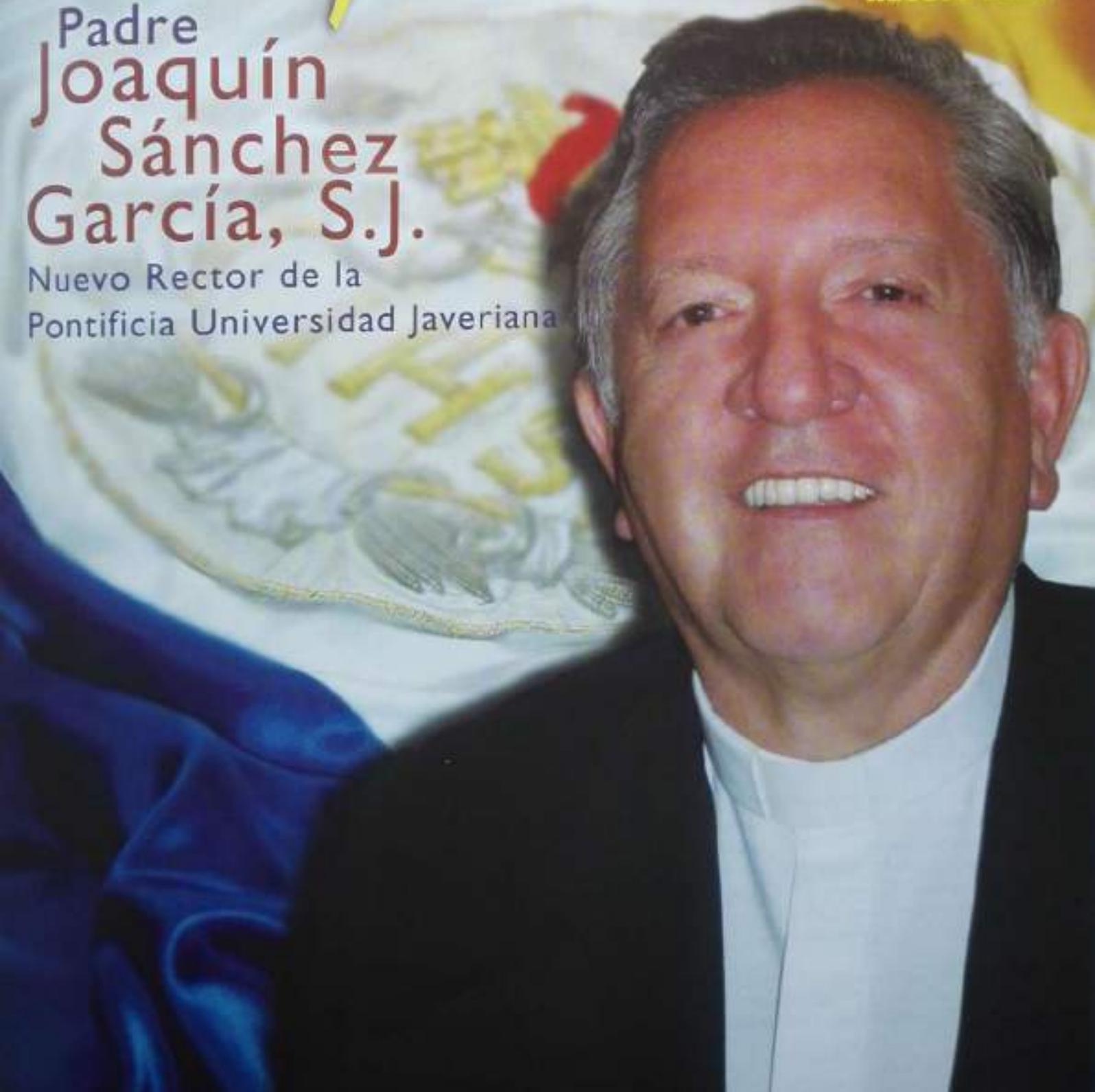


# Javeriana

AGOSTO 2007

Padre  
**Joaquín  
Sánchez  
García, S.J.**

Nuevo Rector de la  
Pontificia Universidad Javeriana



**3** EDITORIAL  
P. Gerardo Remolina Vargas, S.J.  
*Controversia en torno a un carne*

**7** COLUMNISTA INVITADO  
Bernardo Gaitán Mahecha  
*Maestro de la Facultad de Ciencias Jurídicas  
Sobre el delito político y la actualidad*

**27** OPINIÓN  
Juan Pabón Hernández  
*Egresado Pontificia Universidad Javeriana  
Prioridad*



**13** PORTADA  
Padre Joaquín Sánchez García, S.J.  
*Nuevo Rector de la Pontificia Universidad Javeriana*

ACTUALIDAD  
*La calidad de vida de los Tikuna  
en la mira de los ingenieros javerianos* **4**

**9** *Una montaña de retos  
y un sueño alcanzado*

*Nuevo Rector de la Pontificia  
Universidad Javeriana de Cali* **17**

**18** *Universidad Javeriana  
graduó a 251 nariñenses*

**20** *VII Foro "Colombia, Una Visión Prospectiva"  
La Voz de los Egresados*

**26** *Aporte Javeriano a la Academia Colombiana  
de Pedagogía y Educación*

NOTICIAS

**12** *Orden Universidad Javeriana  
El Presidente de la IFAC en la Javeriana*

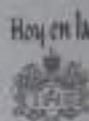
*Fiesta de San Ignacio de Loyola  
Homenaje al P. Gerardo Remolina, S.J.,  
Rector de la Universidad* **19**

SECCIONES

SECCIONAL CALI **8**

**23** *OBITUARIO  
HABLAN LOS LECTORES*  
Julio Andrés Sampedro Arrubia  
*Profesor Titular, Facultad de Ciencias Jurídicas*

PUBLICACIONES **24**



**Rector**  
Gerardo Remolina, S.J.

**Secretario General**  
Jaime Alberto Cataño

**Dirección Publicación  
Oficina de Comunicación**

**Edición y Redacción**  
Arntakieta Pimente  
-Jefe de Comunicación-

*Carlos Julio Cuartas Chacón*  
-Asistente para la promoción  
de la Identidad Javeriana-

*Mauricio Ocampo*  
-Periodista Oficina de Comunicación-

**Colaboración**  
Miguel Ángel Poveda

**Fotografías**  
Carlos Prieto  
Juan Pablo Barrera  
Mauricio Ocampo  
José A. Leal

**Circulación**  
Secretaría General  
Oficina de Comunicación

**Diseño y Diagramación**  
JAVEGRAF  
Javier Barbosa

**Impresión**  
Fundación Cultural Javeriana  
de Artes Gráficas  
JAVEGRAF

Resolución 2095  
MINGOBIERNO

Cra. 7 No. 40-62  
Teléfono 320 83 20 Fax: 285 58 58  
Bogotá, D.C.

pimentel@javeriana.edu.co

Prohibida la reproducción total o parcial  
sin autorización manifiesta del Jefe de  
Comunicación de la Universidad. Las  
opiniones expresadas en los artículos  
es responsabilidad exclusiva de sus  
autores y no refleja necesariamente  
el pensamiento de la institución.

# Controversia en torno a un carné

En las semanas anteriores la Universidad comenzó a dotar con el nuevo carné de identidad a todos los miembros de la comunidad educativa javeriana. Con este carné se inicia un proceso de utilización de nuevas tecnologías para ampliar los servicios, procurar mayor agilidad en ellos, y mejorar las garantías de identificación y seguridad al interior del campus. El nuevo carné contará para ello con banda magnética, chip de proximidad, chip de contacto y código de barras. Pero este importante paso no ha estado exento de cuestionamientos, dudas e inquietudes. ¿Razón? La financiación ha sido hecha en su totalidad por el Banco Santander que, obviamente, ha buscado su contrapartida, básicamente de dos maneras: con la aparición de su logo en el carné y con la posibilidad de que éste pueda servir como tarjeta débito del Banco.

Las dificultades surgidas de estos hechos, además de otras objeciones de muy diversa índole, fueron debatidas, de manera descarnada y en forma casi exhaustiva, en dos sesiones del Consejo Directivo Universitario tenidas los días 13 de octubre y 15 de diciembre del año 2004, a raíz de la decisión que se había tomado de firmar el convenio con el Banco Santander. Los debates se dieron en torno a interrogantes de orden ético, jurídico, legal, estatutario, tecnológico, afectivo, simbólico, y aun estético, los cuales fueron examinados cuidadosamente uno a uno. Obviamente, resulta imposible profundizar en estas líneas en cada uno de ellos. Pero si es posible, a título de ejemplo, enunciar algunos de los interrogantes que se plantearon y a los cuales se procuró dar una respuesta lo más adecuada posible.

Éticamente, ¿se sigue que la Universidad va a transferir al Banco información privada de sus miembros? Jurídicamente, ¿hay obligaciones del convenio que atenten contra el derecho de los carnetizados, especialmente el derecho a la privacidad y confidencialidad de su información? Legalmente, ¿es posible cumplir los compromisos que se adquirieran con el convenio? Desde el punto de vista estatutario, ¿no compromete la Universidad su autonomía? Tecnológicamente, ¿es posible garantizar la confidencialidad de la información que se almacena en el carné? Afectiva y simbólicamente, ¿no se mancilla el sentimiento javeriano al llevar juntos sobre el pecho el logo de la Universidad y el de una entidad comercial, bancaria? ¿No resulta antiestético mezclar el emblema javeriano con el símbolo de un negocio?

El debate al interior del Consejo Directivo fue, sin duda alguna, extraordinariamente rico en argumentos, además de haber sido un testimonio maravilloso del celo de los Consejeros por preservar el bien de la Universidad, su honor, su dignidad, y su transparencia. Todas sus ideas sirvieron para "blindar" el convenio con el Banco Santander de todos los inconvenientes posibles, y afinar de manera cuidadosa su texto definitivo. Se buscó ante todo salva-

guardar la libertad de los miembros de la comunidad universitaria con relación a la posibilidad de utilización de los servicios bancarios que ofrece el nuevo carné, y garantizar la confidencialidad y privacidad de la información de los usuarios.

Es importante aprovechar la coyuntura que se está viviendo en la Universidad con el proceso de la actual carnetización, para reflexionar de manera realista y razonable sobre la tan deseada alianza Universidad-Empresa. Realísticamente no es posible que ninguna de ellas deje de buscar sus propios intereses. La Universidad busca lo suyo: su provecho académico y los medios económicos -ayudas, donaciones, etc.- que le permitan realizar sus propósitos. La Empresa busca también lo suyo: el provecho económico, procurando abrir posibilidades para su negocio y otras ventajas económicas. Ojalá se diera la filantropía pura, totalmente desinteresada, por "puro amor de Dios y de los prójimos".

Por otra parte, es importante tener en cuenta también en esta reflexión el compromiso del Banco Santander con la educación, la academia y la cultura. Así, por ejemplo, en el año 2006 destinó 93 millones de dólares al patrocinio de proyectos académicos, de investigación y tecnológicos en universidades iberoamericanas. Y sólo en América Latina invirtió en estos renglones 43 millones de dólares; en Colombia ha invertido 9 millones de dólares en los últimos cuatro años y ha puesto en marcha más de 200 proyectos distintos en los ámbitos académico, financiero y tecnológico. Actualmente 38 universidades colombianas mantienen acuerdos de colaboración con el Banco, y 60 universidades e instituciones de educación superior de nuestro país forman parte del portal "Universia". Sólo en el año 2006 el grupo Santander apoyó más de 2.000 proyectos académicos y tecnológicos a través de 561 convenios con universidades de todo el mundo.

La alianza Universidad-Empresa, como todo lo humano, comporta sus peligros y sus riesgos; pero puede tener también inmensas ventajas. Lo importante es saber discernir unos y otras, y obrar con extraordinaria prudencia.

**Se buscó ante todo salvaguardar la libertad de los miembros de la comunidad universitaria con relación a la posibilidad de utilización de los servicios bancarios que ofrece el nuevo carné, y garantizar la confidencialidad y privacidad de la información de los usuarios.**

EL PROYECTO SE ADELANTA  
EN EL RESGUARDO NAZARETH DEL AMAZONAS

# La calidad de vida de los Tikuna en la mira de los ingeniereros javerianos

*Por: Mauricio Ocampo Flórez*



700 indígenas del Amazonas son otros de los beneficiados con los proyectos de Presupuesto Social "San Francisco Javier" que patrocina la Rectoría, en esta población los ingenieros civiles de la universidad procuran dar su aporte en la búsqueda de una mejor calidad de vida de estas comunidades.

En esta laguna los habitantes del resguardo Nazareth además de extraer el agua para su alimentación, la utilizan para bañarse y lavar ropa.



Casi dos horas de vuelo y por lo menos dos y media en "peque-peque" (especie de canoa de madera) a través del río Amazonas tardó el grupo de profesionales y estudiantes del departamento de Ingeniería Civil de la Pontificia Universidad Javeriana para llegar al Resguardo Nazareth donde viven cerca de 700 indígenas de la etnia Tikuna.

Este viaje, que se ha repetido en varias oportunidades no tenía como objetivo observar la exuberante naturaleza, tampoco el de conocer el río más caudaloso del mundo, más bien buscaba llevar calidad de vida a una población agobiada por muchas ausencias, la principal de ellas la salud.

La iniciativa partió de la invitación de un grupo indígena del Trapecio Amazónico a la Corporación Horizontes Colombianos, una ONG alemana que trabaja proyectos de educación. Sin embargo, al llegar a esta pequeña población sus delegados se percataron de que además de educación había que trabajar en la salud de sus habitantes.

"Encontramos enfermedades respiratorias, infecciones de la piel, afecciones intestinales, debido en su gran mayoría a la falta de agua potable", relata Dorothea Wolf-Nuernberg, fundadora de la ONG.

El diagnóstico exigía la acción de varias ciencias. Además de la salud, había que generar soluciones permanentes y por ello se plantearon la construcción de sistemas de saneamiento de agua potable, agua residual y manejo de residuos sólidos, mediante un programa piloto que más adelante pueda ser aplicado a otras comunidades en el Trapecio Amazónico y en el resto del país.

Para lograrlo la Javeriana estructuró una propuesta en la que intervinieron docentes especialistas en las áreas de hidráulica, tratamiento de aguas, gestión de residuos sólidos, psicología, sociología, teología y otras áreas.

No obstante, el trabajo en estas zonas representa más retos que el de "manos a la obra", una parte importante del trabajo era el de ganar la confianza de los indígenas que no tienen buena referencia de los "blancos".

"Al llegar al resguardo nadie me hablaba, más bien me huían, indagamos el por qué y nos dijeron que pensaban que yo era "gringa" y que iba a comprar los niños para luego venderlos", comenta Dorothea. El director de proyectos de la ONG, Gustavo de la Hoz, tuvo que entrar a hablar con la comunidad para explicar que no iban a robar a nadie y que la rubia espigada no era norteamericana sino alemana.

### Vencer miedos

Los indígenas se mostraron escépticos porque están acostumbrados a que los "blancos" lleguen a sus comunidades sólo en épocas electorales o tras algún tesoro, pero para entrar a hacer parte de ellos la estudiante de la Maestría en Hidrosistemas, Paula Andrea Villegas, aplicó su investigación: "Estudio de Infraestructura ambiental sostenible en el trapecio Amazónico Colombiano, articulando aspectos científicos y tecnológicos con participación comunitaria".

En este sentido el grupo interdisciplinario tendría que entrar a romper el paradigma de que es el "blanco" el que trae el conocimiento y muchas veces lo impone porque resultados anteriores demuestran que esta manera de trabajar con las comunidades no da los resultados esperados.

"A la comunidad hay que hacerla parte de la toma de decisiones, que ellos hagan parte de lo que se está haciendo para que participen activamente y así perdure el conocimiento en el tiempo", recalca Paula Andrea.

Uno de los mayores contratiempos que encontraron los especialistas de la Javeriana fue adelantar las investigaciones para evaluar las posibles soluciones.

"A todo le dicen que sí, pero por dentro tienen muchas resistencias; además por sus mismos esquemas culturales se suelen contradecir en las informaciones que suministran", señala la ingeniera Sandra Méndez del Área de ingeniería y Gestión Ambiental y coordinadora del proyecto.

Los visitantes del Resguardo Nazareth dan fe de que en estas comunidades sí funciona realmente la democracia, por eso ellos respetan a su "Curaca" quien es el contacto con los especialistas que desarrollan el plan. No quieren más engaños y tratan de convencerse de que estas personas provenientes de Bogotá y Alemania no piden nada a cambio.

"Otro problema es el lenguaje porque lo que para nosotros significa una palabra para ellos tiene un significado diferente", comenta la ingeniera Sandra.

Mientras los profesores toman medidas, examinan los suelos y el agua y planean estrategias, otro grupo de estudiantes y docentes dicta los talleres a grupos de niños, adolescentes y mayores para que comprendan y den sus aportes al trabajo.

"En los afiches se incluye a la misma comunidad y son ellos mismos quienes multiplican en su lengua lo que les enseñamos", recalca Paula Andrea.

### Soluciones a largo plazo

La Corporación Horizontes Colombianos es clara en decirle a los Tikuna del Resguardo Nazareth que concluir los trabajos tomará meses, quizás años, pero que el trabajo de ellos y los especialistas de la Javeriana es transparente.

Los ingenieros de la Universidad plantean implementar tecnologías de bajo impacto, emplear en lo posible materiales de la región y capacitar para que la mano de obra se quede en el resguardo.

Para que el proyecto se haga realidad la corporación debe entregar el proyecto, traducido al alemán, a las ONG de ese país que aportarían gran parte de los recursos. Un 25 por ciento del presupuesto tendrá que ser aportado en Colombia.



Los indígenas aprovechan el agua lluvia para emplearla en la preparación de sus alimentos, sin embargo deben esperar una determinada época del año para la temporada invernal.

El resguardo Nazareth de la comunidad indígena de los Tikuna, está ubicado en el departamento de Amazonas a 2 horas y medio de Leticia.



Por: Alejandro Alzate  
Corresponsal Cali



## Nuevo Vicerrector Académico de la Seccional

"Apreciados Amigos y Amigas: El pasado 21 de agosto les comuniqué el nombramiento del P. Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J., como nuevo Rector de la Seccional de la Universidad Javeriana en Cali, lo cual nos ha obligado a buscarle un reemplazo como Vicerrector Académico de la misma.

Como Vice-Gran Cancellor y en virtud de la responsabilidad que me confieren los Estatutos de la Universidad (n.99, g), tengo hoy el gusto de comunicarles que, una vez hecha la consulta a la Comunidad Universitaria y recibida del Consejo de Regentes una terna para este efecto, he nombrado como Vicerrector Académico de la Seccional de la Universidad Javeriana, en la ciudad de Cali, al **Doctor ANTONIO DE ROUX RENGIFO**. Según lo establecen los mismos Estatutos (n.131) su periodo como Vicerrector Académico será de tres (3) años y podrá ser prorrogado hasta por un periodo más.

El Dr. Antonio de Roux Rengifo, es abogado y, hasta hace pocos meses fue miembro del Consejo de Regentes de la Universidad Javeriana. El Dr. De Roux es bien conocido de todos Ustedes por su trayectoria en la Seccional, como miembro del Consejo de la Seccional y primer Director de la Carrera de Derecho. Actualmente se desempeña como decano Académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Quiero pues en nombre de la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús, institución responsable de regir la Pontificia Universidad Javeriana, expresarle a toda la comunidad universitaria de la Seccional y al Dr. De Roux, mis felicitaciones y mis mejores votos por el éxito de su gestión.

La posesión del P. Peláez como nuevo Rector de la seccional y la del Dr. De Roux como nuevo Vicerrector Académico de la Seccional se llevará a cabo el próximo lunes 17 de septiembre, al final de la tarde, en un horario que se avisará posteriormente".

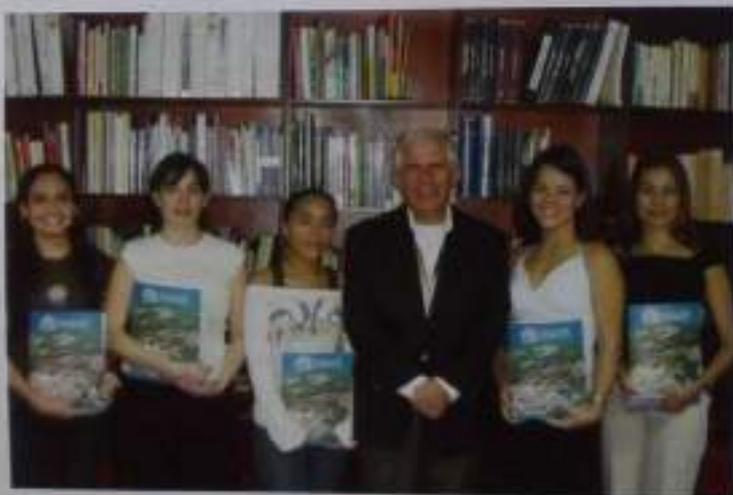
Gabriel Ignacio Rodríguez, S.J.  
Vice-Gran Cancellor, Pontificia Universidad Javeriana

## Visita de Pares Académicos

Con el fin de verificar las condiciones mínimas de calidad de los programas de Matemáticas Aplicadas, Ciencia Política, Diseño de Comunicación Visual y Artes visitaron la Universidad Javeriana Cali, los días 2 y 3 de agosto, como pares académicos, los doctores Hernán Estrada, Jaime Oswaldo Delgadillo, Jairo Alfredo Bermúdez, Santiago Rueda Fajardo y Eliécer Guillermo Vargas.



## Entrega de becas a estudiantes Javerianas



El pasado 14 de agosto la Fundación Belcorp, fundación sin ánimo de lucro que impulsa el desarrollo integral de la mujer a través de la educación, concedió 5 becas, por 50% del valor de la matrícula, a estudiantes de nuestra universidad dadas sus condiciones económicas y sus excelentes resultados académicos:

El evento, que estuvo precedido por el Vicerrector Académico de la Universidad, Padre Jorge Humberto Peláez, S.J., otorgó los incentivos a las siguientes estudiantes:

- Beatriz Eugenia Gutiérrez Gómez – Comunicación
- Yennyfer Téllez Marin – Psicología
- Elvira Sulgey Piedrahita Puentes – Contaduría Pública
- Lorena Peralta Ochoa – Psicología
- Tatiana Alexandra Romero – Psicología

UNA ESTUDIANTE DE CUARTO SEMESTRE DE ECOLOGÍA  
ALCANZÓ LA CIMA DEL NEVADO DEL TOLIMA

## Una montaña de retos y un sueño alcanzado

Por: Mauricio Ocampo Flórez

No se trata de la cima del Everest, de 8.848,13 metros (otro estudio dice que son 8.844,43 metros), tampoco la del Cristóbal Colón, el pico más alto de Colombia de 5.775 metros sobre el nivel del mar, pero sí del nevado del Tolima que corresponde a la segunda montaña con mayor dificultad en su acceso a la nieve, después del nevado del Huila, con 5.080 metros. No se trata de una gran expedición de millones de pesos, ni busca ser titular en los medios del mundo, es la búsqueda de mantener los lazos de amistad entre los habitantes de la zona y la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.

Tampoco se trata de los grandes escaladores del mundo, ni siquiera de los colombianos, es el reto de una estudiante que sin pretenderlo, por su estilo de vida, se convierte en un ejemplo de valores, de vida saludable y de tenacidad.

Marcela Franco Jaramillo, quien cursa cuarto semestre de Ecología viajó a la región del Nevado del Tolima en compañía de Augusto Repizo, su profesor, y sus compañeros María del Rosario Uribe y Andrés Felipe Santodomingo, también estudiantes de Ecología, con la misión de coordinar la próxima salida académica de los estudiantes de la materia electiva que enseña el profesor, para toda la universidad: Ecología de campo. Sin embargo, este objetivo se convirtió en reto.

Si un desafío se acompaña de disciplina, ganas, sacrificio y voluntad es posible sacarlo adelante. Algunos estudiantes javerianos dan muestra de ello y van más allá de lo académico. Ellos son un ejemplo de tenacidad para toda la comunidad estudiantil.

"No estaba tan bien preparada físicamente, pero era lo que quería lograr, llegar hasta la cima del nevado si la montaña me lo permitía, cuando se tienen las ganas las cosas se pueden lograr y hablando con Repizo decidimos subirla", relata Marcela.

Los hábitos saludables de los aventureros, la poca rumba y la ausencia total del consumo de alucinógenos, que tanto afecta a la comunidad estudiantil, habían presagiar un final feliz en el Parque de los Nevados.

Pero las cosas no fueron fáciles. La primera caminata en ascenso fue de 5 horas con el morral a la espalda y los llevo hasta los 4 mil metros sobre el nivel del mar donde pasarían la noche. Allí instalaron la carpa, se acondicionaron a las características del ambiente de altura y luego de un descanso se prepararon para iniciar de nuevo la caminata en busca de la cima a la 1:00 de la madrugada.

### La montaña es la que decide

"Nos levantamos a la hora indicada y estaba cayendo un aguacero increíble; en estas alturas las lluvias son en granizo o nieve. Como a las 2 y 30 escampó y después de un desayuno, cogimos para arriba", relató Marcela.

5 horas más tarde estaban a 4.700 metros sobre el nivel del mar en el sitio llamado "Latas". Las fuerzas empezaban a flaquear. "Estaba haciendo mucho frío y no se veía nada. Mi compañera empezó a quedarse un poco y a sentir los pies muy congelados y manifestó que no iba a ser capaz de continuar. Entonces había que tomar una decisión, si nos devolvíamos los cuatro o si continuábamos dos hacia la cumbre, y en ese caso quien me acompañaba", cuenta la estudiante.

Rosario lo intentó otro rato, pero cuando encontraron la nieve en medio de la neblina espesa, decidió desistir de llegar a lo más alto de la montaña. Felipe regresó al campamento con ella. El profesor y Marcela continuaron con la travesía. En ese punto a casi 200 metros (altitudinalmente), de lograr la altura máxima, aún les faltaba caminar cerca de kilómetro y medio en línea recta por la nieve, que en esas condiciones se traduciría en casi tres horas.

El profesor ya había subido a éste y otros nevados en Colombia y Sur América, pero Marcela era la prima vez que se encontraba y caminaba sobre la nieve. Por fin a las 11 y 30 de la mañana la pendiente se acabó. La sensación de cansancio desapareció, ahora sólo había campo para el triunfo, la del deber cumplido, la de agradecer a la vida por esta oportunidad de ver un sueño logrado. Son pocas las personas que tienen la suerte de alcanzar la cima de esta montaña ascendiendo por primera vez. Sin embargo, el premio de ver el paisaje desde lo más alto quedó aplazado, la niebla no permitía ver a más de unos pocos metros, pero eso fue lo de menos. "En la cima había otro grupo de montañistas y todos me felicitaron porque era la única mujer. Yo no me sentía alcanzada de aire ni nada y venía tan fuerte que si no me tenía duro me caía" relató Marcela, aún emocionada.



## El nevado, una disculpa

Detrás de toda esta motivación está Augusto Repizo, profesor de la materia Ecología de Campo, de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales (EAR), quien está convencido de que esta disculpa académica de llevar estudiantes al campo, ayuda al ejercicio de fortalecimiento de valores y enfoque de los intereses con los que llegan los estudiantes de primeros semestres.

"Desde la primera clase de la electiva los meto en un viaje donde se tienen que montar a pensar en sus propios retos, uno, elegir el compañero con el que va a compartir una carpa, dos, hay que aprender por lo menos a hacer un café y tres, es pensar en cómo yo que tengo una mala condición física, que fumo que consumo algún tipo de alucinógeno me enfrento a una realidad de dejarlo para afrontar el reto o simplemente darme por vencido", señala Repizo.

En este trabajo de campo cada semestre el grupo se impone el reto. "Si el curso se prepara bien obtiene logros más altos. Si hay unión, hace ejercicio, lleva la ropa adecuada alcanza una meta, pero si no lo hace, el curso no llega lejos y eso permite retroalimentarnos y hacemos la pregunta de por qué lo logramos o por qué no", dice el profesor.

Involucrar a los estudiantes en actividades de este tipo, que plantean retos y llaman a una reformulación de los hábitos de vida es una de las salidas que plantea la academia para ayudar a los jóvenes a encontrar una solución de sus dificultades emocionales y de adicciones, dos problemas que viven los jóvenes no sólo en Colombia.

De igual manera los futuros profesionales se acercan a la realidad del país y toman conciencia de los cambios urgentes que se necesitan para ayudarle al planeta.

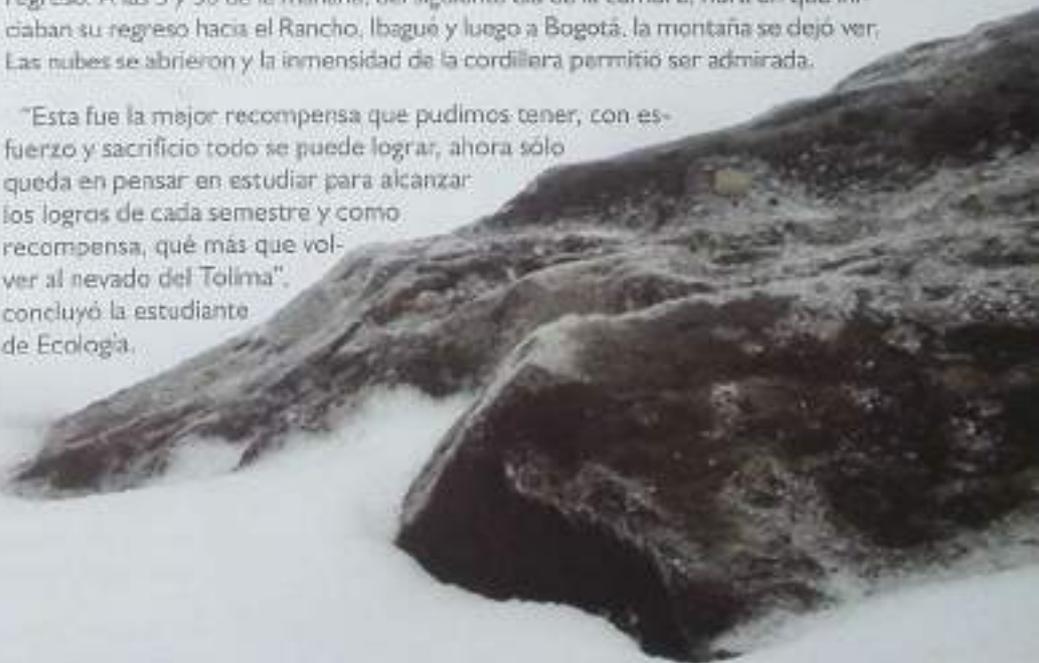
"Los nevados reflejan el calentamiento global que estamos viviendo, cada vez la nieve está más lejos y los frailejones se dan a una mayor altura, el problema es real y hay que actuar" señala Marcela.

Profesor, estudiantes y por supuesto Marcela, recibieron su recompensa el día del regreso. A las 5 y 30 de la mañana, del siguiente día de la cumbre, hora en que iniciaban su regreso hacia el Rancho, Ibagué y luego a Bogotá, la montaña se dejó ver. Las nubes se abrieron y la inmensidad de la cordillera permitió ser admirada.

"Esta fue la mejor recompensa que pudimos tener, con esfuerzo y sacrificio todo se puede lograr, ahora sólo queda en pensar en estudiar para alcanzar los logros de cada semestre y como recompensa, qué más que volver al nevado del Tolima", concluyó la estudiante de Ecología.



Las salidas de campo permiten acercar a los estudiantes a la realidad, en esta zona los frailejones se encuentran a una mayor altitud debido al calentamiento global.



# Orden Universidad Javeriana

El pasado 21 de agosto fueron recibidos en la Orden Universidad Javeriana en el grado de Caballero Hernando Bermúdez Gómez, en el grado de Dama Mónica Betancur Escobar, Luz María Cabarcas Santoya y María Dolores Pérez Piñeros. En el grado de Oficial Ángela de Toro Rivera y Carlos Julio Cuartas Chacón. De acuerdo con el Reglamento de Símbolos, Emblemas y Distinciones de la Universidad, La Orden Universidad Javeriana es una comunidad de honor de personas galardonadas por meritos extraor-

dinarios que se relacionan con la vida y progreso de la Pontificia Universidad Javeriana.

El grado Caballero o Dama, es destinado a Profesores, Empleados Administrativos, Estudiantes de la Universidad, Exalumnos, y también a otras personas que en la vida pública o profesional hayan dado lustre al claustro universitario. Por su parte, el grado Oficial se otorgará a Decanos y Profesores Titulares



Arriba: Carlos Julio Cuartas; Jaime Cifuentes, Vicerrector Académico; Hernando Bermúdez; P. Gerardo Ramalino V., S.J., Rector; Mónica Betancur. Abajo: María Dolores Pérez; Ángela de Toro; Luz María Cabarcas.

## El Presidente de la IFAC en la Javeriana

Durante su visita oficial como presidente de la Federación Internacional de Contadores IFAC a Colombia, el Contador Público Fermín del Valle, visitó la Pontificia Universidad Javeriana para realizar dos eventos académicos de gran trascendencia para la profesión y la disciplina contable del país.

El Argentino del Valle durante los días 25 y 26 de Julio realizó una serie de reuniones con diversas autoridades del Gobierno y la Profesión (entre ellas el Ministro de Comercio Exterior, Superintendentes, Instituto Nacional de Contadores Públicos entre otros) como representante mundial de la profesión contable y autoridad máxima de la institución encargada de emitir estándares internacionales de auditoría, estándares internacionales de contabilidad para el sector gubernamental, código de ética

mundial para la profesión contable y estándares internacionales de educación contable, con las que buscó agilizar el proceso de inserción de prácticas aceptadas a nivel mundial en nuestro país, proceso conocido como Convergencia Contable.

En nuestra Universidad realizó una conferencia abierta sobre el tema de la necesaria adopción de estándares de contabilidad y la importancia de dichas regulaciones en la actividad económica mundial y su aporte al desarrollo económico de la América Latina. A su juicio la no adopción está generando mayores costos en la construcción de información contable e impide o dificulta la inserción de las empresas en la lógica financiera mundial. A su vez, los estándares incluyen propuestas valiosas para la transparencia de las entidades que bien vale la pena ser implementadas en países como Colombia.

# Padre Joaquín Sánchez García, S.J.

## Nuevo Rector de la Pontificia Universidad Javeriana

Por Juan Carlos Prado Caicedo,  
Director de Comunicaciones

Con fecha 1.º de agosto, el P. Gabriel Ignacio Rodríguez, S.J., Vice Gran Canciller de la Universidad, recibió la carta del P. General y Gran Canciller de la Pontificia Universidad Javeriana, Peter-Hans Kolvenbach, S.J., en la que comunicó que el P. Joaquín Sánchez, S.J., fue elegido Rector de la Pontificia Universidad Javeriana por un período de seis años. Así mismo, informó que "la Congregación para la Educación Católica expresó su beneplácito con esta elección y emitió un decreto para confirmarla".

La misiva del Vice Gran Canciller de la Universidad decía además:

"Quiero pues, en nombre de la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús, institución responsable de regir la Pontificia Universidad Javeriana, y como Vice-Gran Canciller de la misma, expresarles esta noticia y mi satisfacción por haber logrado concluir este proceso de elección del nuevo Rector de la Universidad conforme lo determinan sus Estatutos.

La elección que ha hecho el P. General y la confirmación de la Congregación para la Educación Católica son una expresión de la alta valoración de las cualidades humanas, espirituales y académicas del P. Joaquín Sánchez y de su gestión al frente de la seccional de la Universidad Javeriana, en Cali, donde se desempeña actualmente como Rector"

"Aprovecho esta oportunidad para expresar públicamente mi gratitud y reconocimiento al P. Gerardo Remolina, S.J., por su servicio como Rector durante nueve años".

*P. Gabriel Ignacio Rodríguez, S.J.  
Vice Gran Canciller*

En su discurso de posesión como Vicerrector de la Seccional de la Javeriana en Cali en Septiembre de 1999, el Padre Joaquín Emilio Sánchez García S.J. expresó su decisión de apoyar el proceso de planeación "Diseñando el futuro" que la comunidad universitaria había proyectado entre el año 1998 y el 2005. Lejos de proponer cambios dramáticos, su gestión se enfocó en canalizar todo el potencial humano de la seccional para materializar las metas propuestas en dicho plan.

Reto grande si se tiene en cuenta que se trata de un momento histórico en el cual la ciudad de Cali y el Valle del Cauca están inmersos en una crisis económica, social, moral y cultural sin precedentes. Hacer que la Universidad Javeriana de Cali esté a la altura de semejante desafío ha sido fruto del trabajo conjunto de la comunidad universitaria, liderada por el Padre Joaquín con su visión clara de futuro, su capacidad de trabajo innovador, su emprendimiento y su creatividad.

¿Cuáles son los logros más relevantes para la Seccional, ahora que el Padre Sánchez S.J. deja la Rectoría en Cali y asume la Rectoría Bogotá?

### Departamentalización:

Desde el 2001 la Seccional comenzó a trabajar en la adecuación de su estructura académica. A partir de la entrada en vigencia del Reglamento de Unidades Académicas los esfuerzos se encaminaron hacia su aplicación, dando fruto a la constitución de los departamentos académicos como unidades clave para la organización institucional.

### Modernización de la estructura académico administrativa:

1. Fusión de las oficinas de Audiovisuales, Artes Gráficas y de la Emisora Javeriana. Actualmente la Dirección de Comunicaciones reúne todas estas dependencias generando una sinergia y eficiencia de trabajo que aumentó la productividad y bajó los costos, ofreciendo un manejo adecuado y coherente de la reputación y de la marca corporativa de la Seccional.
2. La creación de las oficinas de asistencia de Análisis y Desarrollo (1997), Asuntos Profesorales (1999), Coordinación Institucional de Investigación (2001), Asesoría Pedagógica (2003) y Promoción Institucional (2005) adscritas a la Vicerrectoría Académica.
3. La creación de la Oficina para la Gestión de Consultorías.

### Autoevaluación Institucional y Acreditación de Programas Académicos

Actualmente se encuentran acreditados ante el Consejo Nacional de Acreditación los siguientes programas:

1. Ingeniería Industrial (desde 1998 por cinco años, con acreditación renovada por siete años).
2. Administración de Empresas (desde 2001 por cuatro años, con acreditación renovada por seis años).
3. Ingeniería de Sistemas y Computación (desde 2004, por siete años).
4. Ingeniería Electrónica (desde 2005, por cinco años).

### Aseguramiento de la Calidad:

1. La normalización de procesos y procedimientos bajo lineamientos de la normatividad ISO.
2. La Elaboración y aplicación de un Modelo interno de gestión de alta calidad de los programas académicos que permite hacer un seguimiento y apoyo al avance de los programas académicos hacia la acreditación de alta calidad.

### Docencia: Evolución de la oferta académica:

1. Incremento número de programas de pregrado de siete a once, mientras que los programas de postgrado ofrecidos aumentaron de seis a quince. De esta manera el número de total de programas académicos ofrecidos se duplicó en el periodo.
2. Oferta de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública en horario nocturno y diurno.
3. Nuevos programas de Maestría: Economía como extensión de la Sede Central, Ingeniería y MBA.

### Educación virtual:

Creación de Javevirtual, en 2003, para la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación al proceso de enseñanza aprendizaje y la Asesoría Pedagógica, que apoya la formación permanente en aspectos de pedagogía y docencia universitaria de profesores y estudiantes.



## Investigación:

1. Creación de fondos de investigación en el nivel central y de cada facultad con recursos propios de la Universidad para la financiación de la actividad así como la creación de comités de investigación en diferentes niveles de la organización académica.
2. Elaboración y puesta en práctica del Programa de Apoyo a Grupos de Investigación desde 2002 ejecutada mediante la organización y realización anual de la Convocatoria Interna para Grupos de Investigación en Consolidación y Formación.
3. La proporción de dedicación del tiempo de los profesores a investigación aumentó del 8% al 14% entre 1998 y 2003.
4. Escalafonamiento de grupos de investigación en las convocatorias de Concencias desde el año 2000.
5. Participación en el Programa de Jóvenes Investigadores de Ciencias desde 2001 y creación del Programa de Jóvenes Investigadores de la Seccional.
6. Impulso renovado a las revistas científicas de las facultades desde 2001. (Epiciclos, Criterio Jurídico, Pensamiento Psicológico, Pensamiento Educativo, Gestión y Desarrollo).
7. En 2007 la Revista Pensamiento Psicológico fue indexada en Concencias (Categoría C).
8. Creación de seminarios sobre investigación: (Simposio de Investigación de Ciencias Económicas y Administrativas, Seminario Permanente de Investigación SINFIN en la Facultad de Ingeniería y Seminario Permanente de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales).

## Laboratorios

- Centro de Automatización de Procesos – CAP. En 1999, año de su instalación, este centro era el más moderno de su género en el país en el nivel universitario. Actualmente una parte de los servicios que presta se encuentra certificada por la Superintendencia de Industria y Comercio.
- Laboratorios de Mecánica de Suelos y Tecnología de Materiales de la Facultad de Ingeniería.
- Laboratorios de Comunicación (2004)
- Laboratorio Integrado de Investigación en Psicología. (2004)

## Formación y Proyección Social

Se destacan proyectos tanto desde el quehacer académico propiamente dicho, como es el campo de las asesorías y consultorías con valor social específico.

Otro logro importante es la mayor integración de la responsabilidad social universitaria como desafío para cada facultad mediante la creación al interior de estas de las Decanaturas del Medio Universitario y de las respectivas coordinaciones de proyección social y de relaciones universidad-entorno.

En este campo también se destaca la Política de Proyección Social de la Universidad del año 2000 y los recientes Lineamientos sobre la Responsabilidad Social Universitaria del año 2007.

## Acciones y Estrategias concretas de Formación-Proyección Social

1. Estrategia Proyecto Nación de realización de prácticas y voluntariados en comunidades. Entre 2001 y 2004 se eligió para trabajar las siguientes comunidades y proyectos sociales: Aesda -Asociación de Economía Solidaria del Distrito de Agua Blanca, Puerto Tejada, Perico Negro y Pance. En 2001 se registraron 31 proyectos realizados por las Facultades apoyando las comunidades seleccionadas y con sus propias iniciativas. Los proyectos que tenían continuidad con posterioridad a la readecuación de la estructura interna de la Seccional pasaron de la Vicerrectoría del Medio Universitario a las facultades.

# P. Joaquín Sánchez García, S.J.

Nació el 16 de agosto de 1942, en Buga Valle.

Entró al noviciado en 1963 en la Ceja, Antioquia, y se ordenó como sacerdote en 1973 en Bogotá, en la Iglesia de San Ignacio. Las décadas de los sesenta y setenta fueron muy pródigas en estudios en estudios, obteniendo licenciaturas en Filosofía y Letras, en Ciencias de la Educación, en Teología y una maestría en Comunicaciones Sociales de la Universidad de Stanford, California.

Vale la pena resaltar su experiencia en medios de comunicación. En 1965 era una de las voces más escuchadas entre la población de Boyacá, gracias a los programas que sobre orientaciones religiosas realizaba en Radio Duitama y la Voz de los Libertadores. En televisión su labor merece ser laureada. Trabajó en Ibravisión, y quizás muchos de los colombianos que pasamos los 30 años, recordamos aquellas tardes en blanco y negro del programa Educadores de Hombres Nuevos (que precedía a las series animadas infantiles), por medio del cual se capacitaba a profesores, especialmente en zonas rurales. Su director y presentador era el Padre Joaquín. Este fue uno de los programas que catapultó el nacimiento de la educación a distancia en nuestro país.

Su encomiado paso por los medios y su destacada labor como pedagogo, filósofo y administrador, no se debían únicamente a su talento y constante capacitación, sino en la gran vocación para enseñar. Por eso Joaco, como lo llaman muchos de sus amigos, es un forjador de personas y de su sapiencia han bebido cientos de jóvenes que estudiaron en el colegio San Bartolomé, en donde fue profesor de Filosofía y Rector en el año 1997 a 1999. También fue Decano Académico durante 20 años de la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Javeriana Bogotá y el fundador de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, Felafacs y de la Asociación Colombiana de Facultades de Comunicación AFACOM.

- Participación activa en la creación y funcionamiento de la Cátedra Internacional sobre pobreza de Ausjal.
- Trabajo interdisciplinario en el tema de las Justicias Restaurativas y proyecto de investigación sobre esta temática.

### Internacionalización: Acciones y logros

- Apoyo a la realización de semestres en el extranjero por parte de estudiantes javerianos y búsqueda permanente de convenios para la llegada de estudiantes extranjeros a la Seccional.
- Cursos de inglés avanzados para profesores y personal administrativo financiado por la Seccional.
- Intercambio con la Universidad de West Indies (Trinidad y Tobago) para el aprendizaje intensivo de inglés de personas vinculadas al área académica.
- Convenios de la Facultad de Ingeniería con el Politécnico de Turín para la terminación de estudios y doble titulación, con la Universidad Queen Mary de Londres para la doble titulación de la Maestría en Ingeniería y con la Universidad de Chile y la Escuela Nacional Superior de Electrónica Informática y Telecomunicaciones de la Universidad de Bordeaux (Francia) para cooperación académica en el área de ingeniería.

### Formación en postgrado de los profesores de planta

Se destacan los siguientes logros:

- Afinamiento y aplicación de la Política de Formación de Profesores en Cursos de postgrado para la consolidación de la capacidad académica y el desarrollo de programas de postgrado y la investigación.
- Entre 1998 y 2007, en promedio 35 profesores o empleados recibieron apoyo para la realización de estudios de postgrado.
- Tendencia hacia la consolidación de un cuerpo profesoral de profesores de planta con dedicación de tiempo completo y nivel de formación posgraduada al menos de maestría y con creciente énfasis en formación doctoral.
- El 85% de los profesores de planta tienen título de postgrado.

### Exámenes Ecaes

- Los resultados en promedio han sido superiores a la media nacional en la mayoría de los casos y se denota mejoramiento en los resultados obtenidos por el programa con desempeño inferior al promedio nacional.
- En 2006 todos los programas mostraron un resultado promedio superior a la media nacional.
- Desde el primer año de los exámenes, 13 estudiantes han obtenido reconocimiento oficial del Ministerio de Educación por su alto desempeño académico a nivel nacional en la prueba.

### Biblioteca

- El acervo de libros y revistas en la biblioteca se duplicó pasando de 50.146 ejemplares en 1998 a 105.040 en el primer semestre de 2007.

### Comunicación

- Renovación de los medios de comunicación interna y externa Del Lago al Samán, Informativo Javeriano y Universias Javeriana Cali.
- Mejoramiento del sitio Web de la Seccional.
- Mejoramiento y consolidación del Sello Editorial Javeriano como medio para la difusión de la producción intelectual de los profesores de la Seccional.
- Mejoramiento de las condiciones técnicas para la edición, producción e impresión de material en Multimedia.
- Renovación de la Emisora Javeriana Estéreo Cali, (nueva programación, ampliación de potencia, transmisión por Web).

### Gestión Tecnológica

- De 300 computadores en 1999 se pasaron a 1.400 en el año 2007.
- La velocidad de conexión, esta se incrementó de 10Mbps en 1999 a 1Gbps en el 2007, lo que representa un incremento de ancho de banda del 1000% que permitió implementar servicios como telefonía IP y videoconferencias sobre redes avanzadas tales como Internet2 o Geant.
- Ancho de banda para acceso a Internet: se pasó de 128Kbps en 1999 a 16Mbps en la actualidad.
- Incremento de 20 salas audiovisuales en 1999 a 58 en 2007.

### Gestión de Planta Física

Entre 1998 y el primer semestre de 2007 el área total de la universidad aumentó en un 15%, las áreas de servicio común en un 47% y el área construida en 142%. Así, se tiene una tasa de crecimiento del área construida del 11% anual.

Son estos los principales logros de una gestión de ocho años con el Padre Joaquín a la cabeza que le dan a la Seccional su mayoría de edad, la convierten en una institución de educación superior muy visible, sintonizada con las necesidades del entorno y con capacidad de respuesta a las exigencias del suroccidente colombiano y específicamente del Valle del Cauca, que espera de la academia acciones concretas que le ayuden a salir de la encrucijada histórica en la cual hoy se encuentra.

Fuente: Informe de Gestión 1999-2007



P. Joaquín Sánchez, S.J. y el P. Gerardo Ranzolina V., S.J.

# Nuevo Rector de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali

Por designación del Vice Gran Canciller de la Universidad ha sido nombrado como nuevo Rector de la Seccional de la Javeriana en Cali el Padre **Jorge Humberto Peláez Piedrahita, S.J.**

Nacido en Cali el 12 de Julio de 1945, entró a la Compañía de Jesús hace 47 años, 26 de los cuales los ha dedicado al servicio de la universidad. Ha ejercido permanentemente la docencia como profesor titular de Bioética, campo en el que se ha destacado académicamente.

El Padre Jorge Humberto es Licenciado en Filosofía y Magister en Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Javeriana. Posteriormente obtuvo su título de PH.D. en Teología Moral en la Universidad Gregoriana de Roma. Es Autor de cinco libros y más de treinta artículos científicos en temas de ética médica y formación en ética.

Simultáneamente a la docencia e investigación ha ejercido importantes cargos directivos. En la Sede Central de la Javeriana en Bogotá se desempeñó como Decano del Medio Universitario de la Facultad de Medicina por nueve años. Posteriormente fue nombrado Vicerrector Académico durante seis años.

A Cali, su ciudad natal, llegó como Vicerrector Académico de la Seccional en el año 2002.

Su sólida formación humanística, ética y académica, su amplia experiencia como directivo de la Universidad tanto en Bogotá como en Cali y sus condiciones personales permiten augurar un desempeño destacado y un liderazgo oportuno frente a los retos que encara la seccional en todas sus áreas de desarrollo para los próximos seis años, tiempo por el cual ha sido nombrado como Rector. Su posesión será el próximo 17 de septiembre.



El Padre Peláez ha sido autor de varios libros

DIPLOMADO EN GESTIÓN PARTICIPATIVA DEL DESARROLLO

# Universidad Javeriana graduó a 251 nariñenses

Por: P. José Alejandro Aguilar, S.J.

Esos días, en sus respectivos municipios, doña Lucy Egas, ama de casa de la comuna nueve del municipio de Pasto, Omiriani Melo, agricultora del corregimiento Estación Roso del municipio de Samaniego, Horacio Cañar, profesor del municipio de La Florida, José Miguel Córdoba, periodista del municipio de Sandona y María Rubiela Yela, una campesina que vende sus productos en el mercado del municipio de La Llanada tenían una cita muy importante. La Pontificia Universidad Javeriana a través del Programa de Educación Continua del Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, con el apoyo de la oficina Regional Nariño de la Universidad, los graduaban como diplomados en "Gestión Participativa del desarrollo con Énfasis en la Construcción de Planes de Vida".

El Diplomado, iniciado a mediados del año pasado por la Universidad Javeriana, como parte de los programas que viene desarrollando en el Departamento de Nariño, junto con el Programa Suyusama de la coordinación de los Centros Sociales de la Provincia Colombiana, y en alianza con la Fundación Social, las administraciones municipales y la Gobernación del Departamento, se dirigió en su primera fase a los municipios de Pasto, Samaniego, La Florida, Sandona y La Llanada pertenecientes a la subregión Gualaco.

En una región que se viene preguntando por las características que debe tener una educación pertinente,

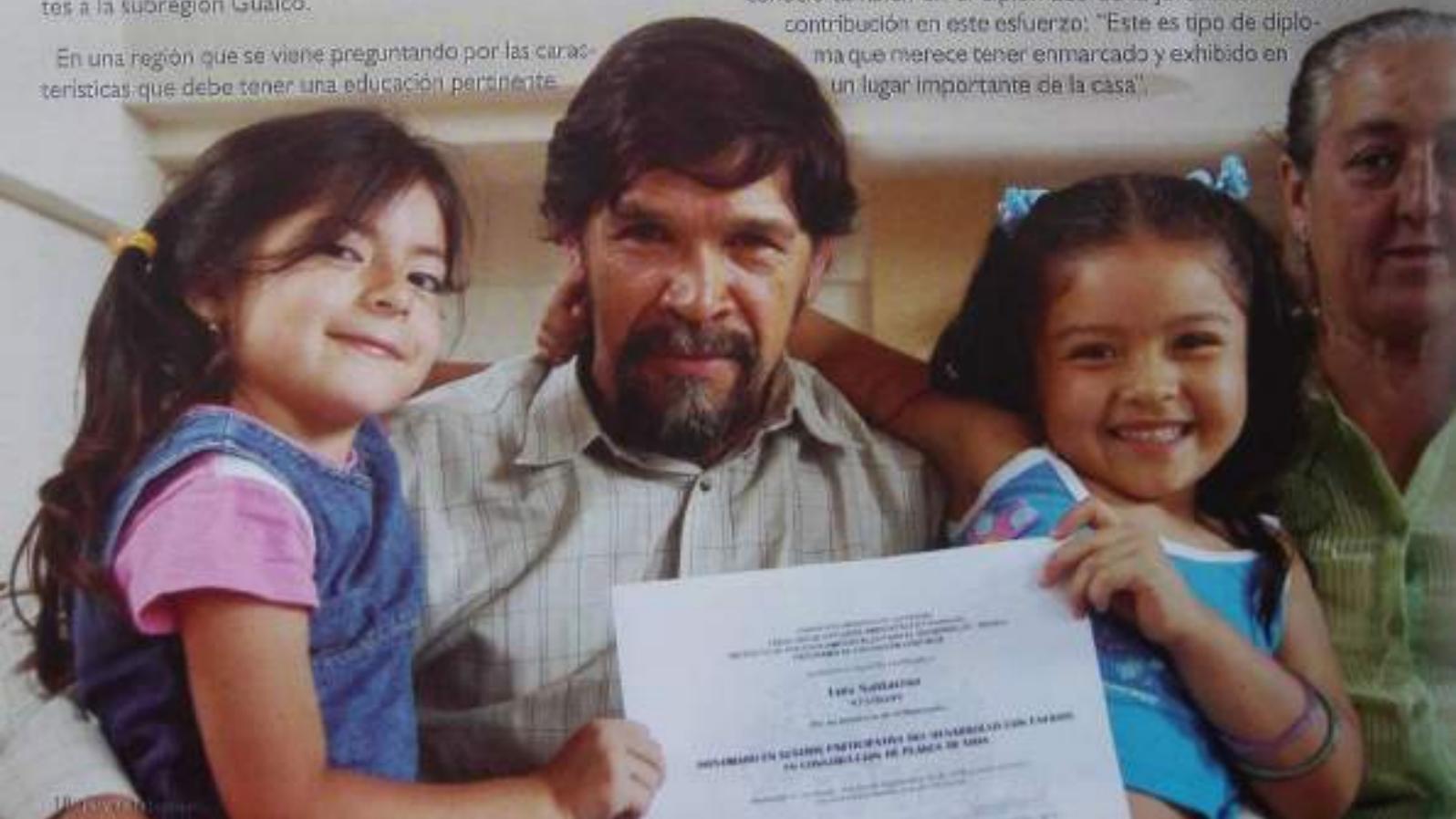
el diplomado logró insertarse y cualificar el núcleo de importantes procesos participativos que se vienen gestando en esta región del sur de Colombia.

Lo novedoso del proceso académico lo aportaron las condiciones favorables para conectar, como pocas veces sucede, formación académica y práctica social. En su mayoría quienes hicieron parte del proceso

fueron campesinos, amas de casa, líderes comunitarios, estudiantes, docentes y funcionarios de la administración pública, talentos humanos que tienen un papel protagónico en sus comunidades y que se encargaron de multiplicar lo aprendido, logrando al mismo tiempo una incidencia directa en los procesos políticos y sociales de sus localidades y la formulación de propuestas concretas para la dinamización de los procesos de construcción de región.

El primer diplomado en gestión participativa del desarrollo, recientemente culminado, tuvo un énfasis en construcción de planes de vida de comunas y corregimientos; en un segundo diplomado, que se encuentra ya en marcha, tiene énfasis en el diálogo de planes de vida con programas de gobierno de candidatos a las alcaldías, elementos para una ejercicio responsable del voto y la construcción participativa del plan de desarrollo municipal; y un tercer diplomado hará énfasis en el diseño, gestión e implementación de proyectos estratégicos para la dinamización de los procesos de construcción local y regional de la sostenibilidad. Los tres diplomados cubrirán un periodo de dos años, para reiniciar el ciclo con la profundización y cualificación de los planes de vida.

Raúl Delgado Guerrero, Alcalde de Pasto, una de las personas que más ha contribuido a la reflexión sobre la educación pertinente, reconoció también en el diplomado de la Javeriana su enorme contribución en este esfuerzo: "Este es tipo de diploma que merece tener enmarcado y exhibido en un lugar importante de la casa".



## Fiesta de San Ignacio de Loyola



El 31 de julio pasado tuvo lugar la Celebración Eucarística con motivo del Día de San Ignacio de Loyola, presidida por el Cardenal Pedro Rubiano, Arzobispo de Bogotá. El tema de la homilía preparada por el P. Gerardo Remolina, S.J., Rector de la Universidad fue "EXCELENCIA IGNACIANA Y EXCELENCIA JAVERIANA". En sus palabras el Padre Rector afirmó lo siguiente: "La excelencia fue un tema que estuvo siempre presente en el espíritu y en la acción de Ignacio de Loyola. Sus hijos, sus admiradores y sus seguidores no seríamos dignos de él si nos contentáramos con cualquier género de mediocridad o

medianía". En otro aparte de su homilía, el Padre Remolina recordó que "como universidad católica, somos llamados a hacer resplandecer en nuestra acción universitaria el verdadero rostro de la Iglesia; y como Universidad Pontificia debemos ser coherentes con lo que implica este título honorífico que exalta su calidad y su excelencia, y al mismo tiempo reafirma nuestro compromiso de fidelidad con la Sede Apostólica. Ser católica y pontificia son dos características que nos retan a conservar y seguir aumentando los altos estándares de calidad y excelencia en los que con tanto ahínco nos hemos venido empujando". De esta forma hizo alusión al reconocimiento como Universidad Católica y Pontificia que en esta fecha, hace 70 años, la Javeriana recibió de la Santa Sede. Entonces Pío XI ocupaba el trono de San Pedro. Un óleo con el retrato de este Sumo Pontífice, pintado por Cecilia Fajardo, fue descubierto por el Cardenal Rubiano y el Padre Remolina antes de dar comienzo a la ceremonia litúrgica.

## Homenaje al P. Gerardo Remolina, S.J., Rector de la Universidad

En la sede de la Academia Colombiana de Historia tuvo lugar el 31 de julio pasado el homenaje que personalidades del mundo de la cultura en Bogotá ofrecieron al Padre Remolina con motivo de la terminación de su periodo rectoral en la Universidad Javeriana. El acto contó con la presencia del Presidente de la Academia Colombiana de Historia, de los Rectores de la Universidad Nacional de Colombia, **Doctor Moisés Wassermann (en la foto, derecha)**, de la Universidad Javeriana, **P. Gerardo Remolina V., S.J., (en la foto, en el centro)** y de la Universidad de los Andes, **Doctor Carlos Angulo (en la foto, izquierda)**, y de un grupo numeroso de directores de museos, archivos y bibliotecas que tienen su sede en la capital de la República. También acompañaron al Padre Rector directivos y funcionarios de la Universidad Javeriana.



# VII Foro "Colombia, Una Visión



Fotografía: Milton Díaz

Por una sociedad  
**MÁS** civilizada  
cultura  
justa

Con una importante participación de Profesores, Estudiantes, Empleados Administrativos y Exalumnos se realizó el 16 y 17 de agosto pasado el VII Foro "Colombia, una visión prospectiva", según convocatoria del Rector de la Universidad, P. Gerardo Remolina Vargas, S.J. En los seis foros anteriores se habían escuchado los planteamientos de los Decanos, los Estudiantes y los Profesores. En esta ocasión, los Egresados tuvieron la oportunidad de expresar los suyos.

Este Foro, que se inscribe dentro del *Simposio Javeriano sobre la Realidad y el Futuro de Colombia* convocado por el Padre Rector en el año 2000, responde también a "la preocupación y el propósito que anima nuestro quehacer universitario en lo relativo a la reconstrucción de la sociedad colombiana, particularmente en la búsqueda de la paz", según lo advertía entonces el Padre Remolina. De esta forma se ha podido dar continuidad "al análisis de los problemas colombianos, considerar alternativas para su solución y revisar y evaluar permanentemente nuestra «Misión» institucional".

Con este fin fueron invitados ocho destacados javerianos con amplio conocimiento de la actualidad nacional y con responsabilidades importantes en el desarrollo del país. Por otra parte, se diseñó un espacio en la página web de la Universidad que a manera de panel virtual ha permitido a los Egresados, desde el lugar en que se encuentren, expresar sus puntos de vista sobre los problemas colombianos. Así se ha podido conocer el pensamiento de una población amplia de Egresados.

En la primera sesión, moderada por el Vicerrector del Medio Universitario, P. Antonio José Sarmiento, S.J., apoyado por el Decano Académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, P. Luis Fernando Álvarez, S.J., y el Profesor Rodrigo Losada, intervinieron Monseñor Luis Augusto Castro, Arzobispo de Tunja y Presidente de la Conferencia Episcopal Colombiana; y la Ex Ministra Martha Lucía Ramírez, Senadora de la República. El viernes en la mañana tuvo lugar la segunda sesión del Foro. Con la moderación del Vicerrector Administrativo, Ing. Roberto Enrique Montoya, apoyado por el Profesor César Ferrari, se desarrolló el panel en el que participaron el Presidente de la ANDI, Luis Carlos Villegas, la Senadora Gina Parody y el Ex Superintendente Financiero, Augusto Acosta. En la última sesión, moderada por el Vicerrector Académico, con el apoyo del Profesor Hernando Gutiérrez, intervinieron el Ex Ministro Armando Montenegro, Director-Gerente de Ágora Corporate Consultant Limitada; la Directora de Fundación Escuela Nueva - Volvamos a la Gente, Vicky Colbert; y el Director de la Fundación Santafé, Roberto Esguerra.



Fotografía: Milton Díaz

# Prospectiva” La Voz de los Egresados

Palabras del Rector de la Universidad,  
P. Gerardo Remolina Vargas, S.J.,  
en el acto de instalación  
(Apartes)



Nuestro encuentro no es un evento aislado, sino que se ubica en una secuencia histórica que ha sido de trascendental importancia para nuestra Universidad. (...)

Fruto de esas reflexiones fue el documento de "Misión" y "Proyecto Educativo Javeriano" que, aprobado en 1992, sigue hoy dirigiendo las actividades académicas y formativas de la universidad. Valga la pena destacar en ese documento la opción por la investigación y la interdisciplinariedad, así como por la formación integral de nuestros estudiantes centrada en los currículos. Es necesario destacar igualmente las siete problemáticas a cuya solución quiso apostarle, y le sigue apostando, la Universidad. (...)

Después de 8 años, el 25 de mayo del año 2000, en el marco de la celebración de los 70 años del restablecimiento de la Universidad y de los 50 años del primer Congreso Universitario Javeriano, la Universidad, necesitada de mantener vivo su compromiso con el país, convocó a un "Simposio Javeriano sobre la Realidad y el Futuro de Colombia", a través de Foros titulados "Colombia una visión prospectiva". Como lo expresé en el acto de inauguración de dicho Simposio en el teatro Colón, La Universidad Javeriana sigue convencida de que "no sólo puede, sino que debe dar un aporte significativo a nuestro país, en estos momentos históricos de crisis, es decir, de grandes oportunidades".

Según lo expresó en esa misma ocasión el entonces Vicepresidente de la República, Dr. Gustavo Bell Lemus, "En un país en el cual la atención de la opinión parece concentrarse en los hechos fugaces del corto plazo, siempre triviales y prescindibles, reconfirma el espíritu encontrarse con convocatorias como ésta, en la cual la Universidad, fiel a su misión institucional, emprende el análisis de la realidad nacional, con criterios que quieren trascender la fragilidad del tiempo breve y pasajero e inscribirse en la continuidad de las miradas de larga duración sobre los problemas de la Nación, sus retos y sus oportunidades".





Fotografía: Antonio Díaz

De izquierda a derecha: Monsiñor Luis Augusto Castro, Sr. P., Antonio José Sarmiento, S.J., y la Doctora Martha Lucía Ramírez.

(...) De vez en cuando, y especialmente en la celebración de las grandes efemérides de la Universidad, solemos decir que "Los egresados son la universidad fuera del campus". Y si bien ésta es una realidad fáctica, no lo es desde el punto de vista de una corriente intelectual, espiritual y programática que fluya -en doble vía- entre la Universidad y sus exalumnos. Por esa razón, es muy deseable también que "Los egresados sean la universidad dentro del campus." Este deseo expresa la necesidad de ser enriquecidos por sus experiencias en el campo laboral y social; manifiesta la importancia de aprender de su desarrollo intelectual y profesional; de recibir su retroalimentación a partir de la forma como han vivido y experimentado la formación recibida en la Universidad; de poder contar con el múltiple apoyo que pueden brindar a su "Alma Mater", desde las posiciones que ocupan en la sociedad, en las instituciones y en las empresas en donde trabajan.

La Universidad ha venido tomando una consciencia cada vez más clara de esta necesidad; y el Consejo de Regentes, máxima autoridad colegiada, acaba de aprobar presentar una propuesta de reforma estatutaria, según la cual el Consejo Directivo Universitario, máxima autoridad colegiada de gobierno, deberá contar con la participación de los egresados. Esta participación supondrá, a su vez, la presencia de ellos también en los Consejos de Facultad, y en los Comités de programas.

Por otra parte, para los egresados la cercanía con la Universidad puede ser una forma excelente de continuar alimentándose con sus avances académicos, científicos y tecnológicos, y además la ocasión para fortificar los principios, valores e ideales en que han sido formados. Hoy constituye un axioma el afirmar que "siempre estamos en formación" y que la formación no es una etapa de la vida, sino la vida entera. De mutuo beneficio, pues, para la Universidad y para sus egresados, esta estrecha presencia y colaboración.

Por otra parte, el título de nuestro encuentro habla de una "visión prospectiva". Soy consciente de que hoy en día, la "prospec-



Fotografía: Antonio Díaz

De izquierda a derecha: el Doctor Augusto Montenegro, el Doctor Juan Cifuentes, la Doctora Vicky Colbert, y el Doctor Roberto Esquivel.

tiva" constituye toda una disciplina y, casi diría, toda una ciencia. Según la Enciclopedia de Microsoft (Microsoft PowerPoint-Teoría Prospectiva). "La prospectiva es la identificación de un futuro probable y de un futuro deseable, diferente de la fatalidad y que depende únicamente del conocimiento que tenemos sobre las acciones que el hombre quiera emprender. Bertrand de Jouvenel (1964), uno de los iniciadores en Francia y en el mundo de la reflexión prospectiva, explicaba que había dos maneras de comprender el futuro: Como una realidad única; Como una realidad múltiple.

Lo atienden como una realidad única: los adivinos, los profesores, los oráculos y todos los que consideran que existe un destino que decide y marca los hechos de la vida el cual es invariable, ciego e inmodificable. La segunda forma de concebir el futuro es como una realidad múltiple. Esto quiere decir que un hecho del presente puede evolucionar de diversas maneras y presentarse de diferentes formas en el futuro. Para determinar los futuros probables, la prospectiva se vale de tres medios: los expertos, los actores y las leyes matemáticas de la probabilidad.

- Los expertos son las personas que conocen a cabalidad los respectivos problemas.
- Los actores son aquellos que toman las decisiones claves con respecto al problema.
- Las leyes de la probabilidad son una herramienta que nos permite ordenar y manejar mejor la opinión de los expertos"

Hoy hemos convocado, en primer lugar, a los expertos: a egresados de nuestra Universidad que conocen a cabalidad los problemas del país en sus diversas manifestaciones. Hemos convocado, en segundo lugar, a los actores: a quienes en el país pueden tomar decisiones claves tanto desde el Senado de la República, como desde la Iglesia, los Gremios y otras entidades de la sociedad civil, entre las cuales se halla nuestra propia Universidad. Expertos y actores, coinciden en el presente Foro. Finalmente, contamos con la presencia de quienes desde las leyes de la probabilidad, pueden permitirnos a través de sus reflexiones, ordenar y manejar mejor la opinión de los expertos, si ello fuere posible.

De izquierda a derecha: el Doctor Luis Carlos Villegas, el Ingeniero Roberto Enrique Montoya, la Doctora Gina Parody, y el Doctor Augusto Acosta.



Fotografía: José A. Soto



# César Mauricio Hernández Martínez

ESTUDIANTE DE ARTES VISUALES

**A**nte la realidad de la muerte de César Mauricio, su papá pensó ahí mismo en la necesidad de comunicarse con la Facultad de Artes y compartir la triste noticia con quienes habían sido sus compañeros en la Javeriana, Profesores, Estudiantes y Empleados Administrativos. César Mauricio, nacido en Bogotá el 23 de mayo de 1980 y Bachiller del Colegio Emilio Valenzuela en 1997, había ingresado a la Carrera de Artes Visuales en el año 2001. Adelantó sus estudios durante cuatro años y medio, a pesar de los quebrantos de salud. A él se le recuerda por su amor a la buena música, el arte, la lectura, la pintura, especialmente el cine, y por ser un buen conversador. Hombre amable y sencillo, dispuesto a sonreír, se hacía querer con facilidad. Nunca permitió que la enfermedad doblegara su ánimo, ni que fuera excusa para el cumplimiento de sus deberes en la Universidad. En su rostro no hubo trazos de tragedia. Su intenso cariño hacia la Javeriana, sin duda alguna, fue motivación fundamental para seguir adelante, aceptar el tratamiento médico que se hizo necesario, y convertirse en un "héroe de la vida". No hizo reclamos ante la frustración de sus sueños y esperanzas, ni ante la inminencia de su muerte. Hacen parte también de su legado algunos cuentos ilustrados como "La Espada de San Miguel" y "El Licántropo"; pinturas y dibujos como "San Benito, el guarito", aunque su fuerte estuvo en dioses y figuras mitológicas; y un puñado de poemas. En uno de ellos, "Azul", escribió: "Nos une y nos separa un aire blando, una distancia de melancolía, yo alzo los brazos de mi poesía, azul de ti, dolido y esperando". César Mauricio falleció el 25 de junio pasado, a los 27 años de edad.



## Bogotá, Capital Mundial del Libro 2007 HABLAN LOS LECTORES

### *Pelando la cebolla*

Günter Grass  
Alfaguara, 2007

**Sugestivo resulta el título del último libro del Premio Nobel de literatura 1999. "PELANDO LA CEBOLLA", conocido por ser una confesión del autor de haber pertenecido a las terribles Waffen SS, es más un ejercicio humano y amoroso de la memoria en busca de la superación de la barbarie.**

Desde su dedicatoria, "A todos aquellos de los que he aprendido", aporta una lección que la memoria no pensada, la de los vencidos, es el instrumento capaz

de abrir el expediente y reconocer que ahí hay derechos pendientes, derechos que pueden y deben ser saldados mediante el despertar de la conciencia del presente. La cebolla, escribe G. Grass, tiene muchas pieles. Existe en plural... "Apenas pelada,

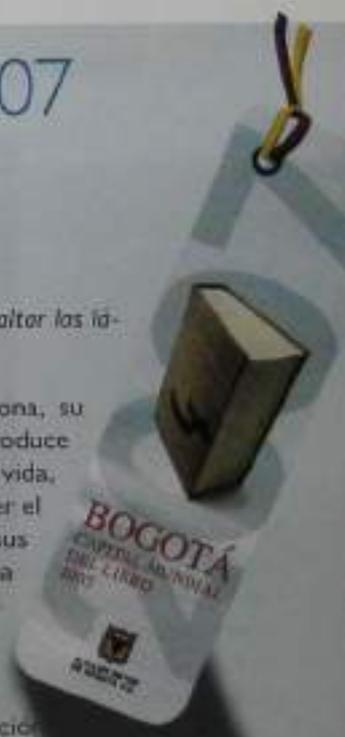
las pieles se renuevan. Cortándola, hace saltar las lágrimas. Solo al pelarla dice la verdad".

En la obra, narrada en tercera persona, su autor, con un estilo cautivador, nos introduce en la inmensidad de los recuerdos de su vida, los momentos en que aprendió a conocer el miedo, sus experiencias como artista, sus amigos y sus mujeres. La obra está llena de historias contadas con fuerza, humanidad y precisión.

Al terminar la lectura de la obra de GÜNTER GRASS se experimenta una sensación de haber acompañado a su autor en la confesión de su culpa, en el encuentro creativo con su pasado que enseña que la memoria es la facultad que tienen los seres humanos para instalarse en el mundo, en su mundo.

### Julio Andrés Sampedro Arrubla

Profesor Titular, Facultad de Ciencias Jurídicas  
Director Centro de Estudios en Criminología y Victimología "Jorge Enrique Gutiérrez Aranda"  
y Director del Departamento de Derecho Procesal



44-45

## UNIVERSITAS PHILOSOPHICA

**Universitas Philosophica**  
**Pontificia Universidad Javeriana**  
**Facultad de Filosofía**

Publicación semestral  
de la Facultad de Filosofía.

Director y Editor:

Francisco Sierra Gutiérrez

Esta revista está indexada Clase y en el  
Philosopher's Index

"Con esta entrega, la Facultad de Filosofía  
y su Revista Universitas Philosophica, rinden  
un homenaje póstumo a dos filósofos  
unidos por una cercana distancia: nuestro  
querido colega, el profesor Jaime Rubio  
Angulo (11 de marzo de 1949-26 de febre-  
ro de 2005) y, el insigne filósofo francés  
Paul Ricoeur (27 de febrero de 1913-20 de  
mayo de 2005). Hubo entre ellos una más  
honda y decisiva coincidencia que tras-  
ciende la del año de su desaparición".

## Universitas Scientiarum

ISSN 0014-1801

Vol. 12 No. 1

Enero - Junio de 2007



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
JAVERIANA

Revista de la  
Facultad de Ciencias

**Universitas Scientiarum**  
**Pontificia Universidad Javeriana**  
**Facultad de Ciencias**

Vol. 12 N° 1

Enero-junio de 2007

Se encuentran en circulación la nueva edición de la  
revista Universitas Scientiarum. Esta revista está  
indexada y referenciada en Chemical Abstracts  
(CA), Latindex -México, Índice Nacional de  
Publicaciones Publindex Colciencias-Colombia-  
Editor: Yuri Orlik, Ph.D

Ingeniería y Universidad  
Pontificia Universidad Javeriana  
Facultad de Ingeniería

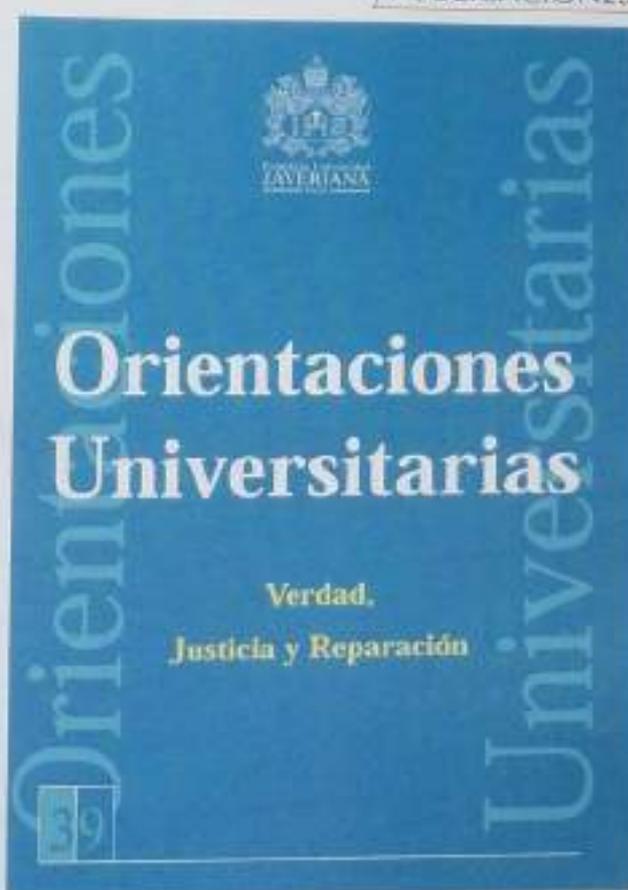
Publicación semestral  
de la Facultad de Ingeniería.  
Volumen 11, Número 1,  
enero-junio de 2007.

*Orientaciones Universitarias*  
Nº 39  
Pontificia Universidad Javeriana  
Rectoría

En el presente número de "Orientaciones Universitarias" hemos recogido una serie de documentos de "actores" nacionales e internacionales comprometidos con la paz, que -sin duda alguna- iluminarán nuestras reflexiones sobre dichas actitudes fundamentales y nos abrirán la posibilidad de construir sobre ellas conceptos y acciones que conduzcan al logro de la paz.

En cada país, -y son numerosos los que han logrado superar la violencia, reconstruir el tejido social y construir la paz-, las acciones han sido muy diferentes: no existe una fórmula válida y aplicable a todos. Pero sí existen unas actitudes fundamentales "de humanidad" que son las únicas que permiten superar el conflicto. Ofrecemos aquí no unas fórmulas, sino ejemplos y las reflexiones de algunos experimentados buscadores de la paz.

Gerardo Remolina Vargas, S.J.  
Rector



*Un paseo finito por lo infinito*  
*El infinito en Matemáticas*  
Pontificia Universidad Javeriana  
Universidad Sergio Arboleda

Autores: Iván Castro Chadid  
y Jesús H. Pérez Alcázar

"...la idea que ellos realizan a cabalidad es mostrar el impacto del concepto del infinito en cada uno de los grandes temas de la matemática, desde los primeros balbuceos, hasta la precisión de los matemáticos del siglo XX que, entre otros hallazgos, hacen brotar tres corrientes filosóficas, para tratar de comprender dificultades surgidas al darse el admirable florecimiento matemático. La lógica, el álgebra, el análisis, la aritmética, la geometría... en algún momento de su desarrollo como conceptos tienen contacto con la noción de infinito". Alberto Campos. Profesor Honorario. Universidad Nacional de Colombia.

# Aporte Javeriano a la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación

Los integrantes de la Academia Colombiana de Pedagogía y Educación nombraron al javeriano Rafael Campo, quien fue uno de sus fundadores, como su presidente para los próximos dos años.

La academia, fundada en 2005 se creó con el objetivo de buscar un espacio para la reflexión, la investigación y la contribución a las políticas educativas del país.

Rafael Campo, Ph. D. in Sociology, (A. B. D.) de la Universidad de Pittsburgh; Ph. D. en Educación de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica y Master of Arts in Sociology, Universidad de Pensilvania, Filadelfia; es actualmente profesor-Investigador de la Pontificia Universidad Javeriana y fue hasta el año 2002 decano de la Facultad de Educación.

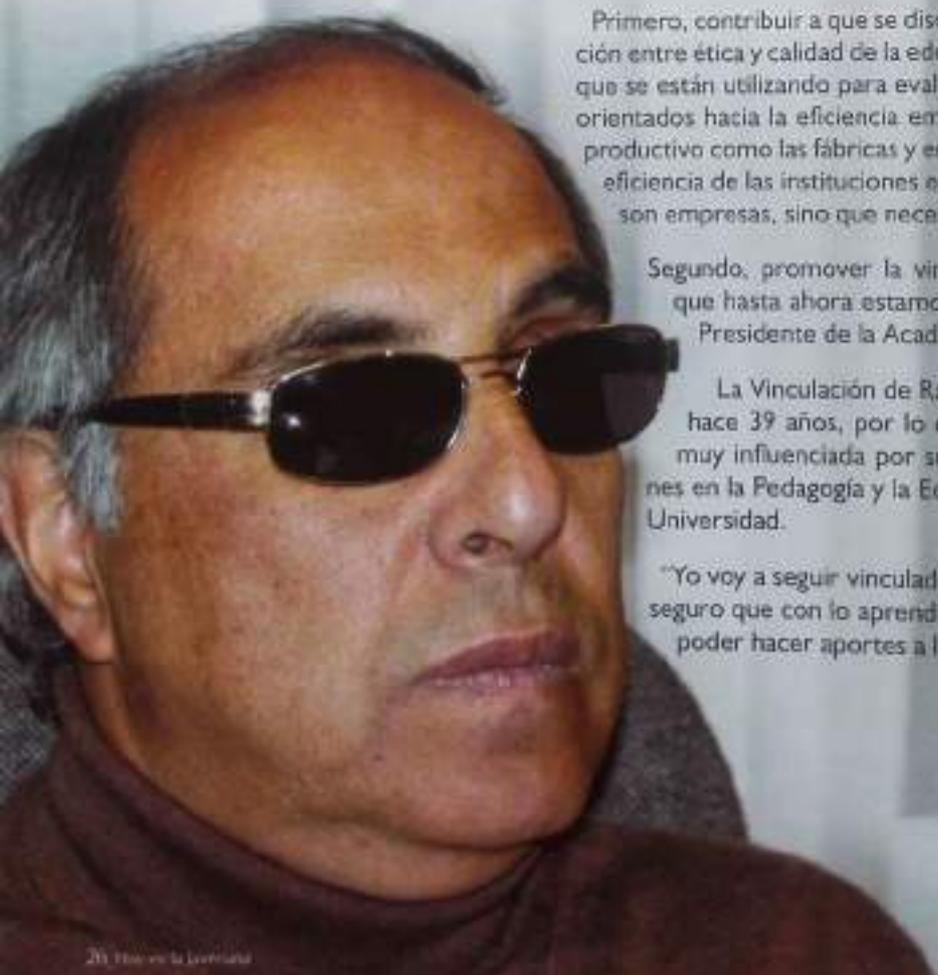
"Mi compromiso es generar un plan para el desarrollo de la Academia para los dos próximos años basado en dos puntos:

Primero, contribuir a que se discuta y se desarrolle una mejor comprensión de la relación entre ética y calidad de la educación en Colombia, porque hasta ahora los modelos que se están utilizando para evaluar la calidad de las instituciones educativas son muy orientados hacia la eficiencia empresarial, modelos que se han apropiado del sector productivo como las fábricas y empresas, pero acá lo que se debe tratar es de medir la eficiencia de las instituciones educativas. Hay un problema en el sentido que no solo son empresas, sino que necesariamente tiene un trasfondo ético formativo.

Segundo, promover la vinculación de nuevos miembros a la Academia, porque hasta ahora estamos los fundadores que somos nueve", señaló el nuevo Presidente de la Academia.

La Vinculación de Rafael Campo con la Universidad Javeriana se da desde hace 39 años, por lo que asegura que su labor en la Academia va a estar muy influenciada por sus vivencias, conocimientos adquiridos y exploraciones en la Pedagogía y la Educación, así como la investigación desarrollada en la Universidad.

"Yo voy a seguir vinculado a la Universidad, ya soy parte del inventario y estoy seguro que con lo aprendido como profesor y directivo en la Javeriana se van a poder hacer aportes a la Academia", señaló el doctor Campo.





## Prioridad

### UNO

La mejor forma de apreciar los valores de la vida es establecer una jerarquía entre aquello que es indispensable y lo que no lo es. El problema radica en la desproporción que cada uno de nosotros establece al hacerlo, la cual nos impide confrontar juiciosamente los activos y los pasivos que constituyen el patrimonio real, la esencia que asoma a la felicidad.

Algunas veces, o muchas, me pregunto qué haría si se me diera la oportunidad de iniciar otra vez el camino; mi intuición me dice que hubiera sido más consecuente con los valores intelectuales, después de dejar atrás la cantidad de obstáculos consumistas que me oprimieron durante años. (Sin embargo, la misma vida procura etapas, de seguro para ir decantando los excedentes, para adquirir la profundidad racional que aporte solidez a un proyecto personal de superación).

De todo ello deben quedar vigentes los sueños, en una convocatoria hacia la misión de ir tras de ellos, otra vez, con la sencillez de una conciencia abierta a la esperanza de nutrirlos de sentimiento.

Entonces la existencia toma dimensiones interesantes, da claridad al camino y comienza una íntima disposición a la siembra de valores, para arraigar en el alma la mística que nutra de dinamismo los actos y de amor las ilusiones.

### Dos

Quizá una de las más difíciles concepciones para valorar las prioridades, es la dependencia de los momentos que se viven. La gran contradicción del *Carpe Diem*, o "goza el momento", de Horacio, es el conflicto entre el pasado, el presente y el porvenir.

De manera que uno no es capaz de dotarse de alas para asomarse al tiempo, sin sobrecogerse por el temor. Son cosas de humanos, claro está: por eso somos imperfectos. Sin embargo, la magia del devenir está ahí, dispuesta a ser asumida por los sueños, por la intuición que surge de la necesidad íntima de desplegarse hacia la esperanza de hallar nuevas dimensiones del desarrollo individual. Entonces, en una más de las imperfecciones, emerge la otra contradicción: o se espera por una señal, o una luz del destino, o se avanza para dar el sentido que uno quiere a la vida: ¿Qué hacer?

La realidad es un detonante si se mira con la pasión de rendir el tiempo. De suyo, es la sombra de las decisiones rondando por los días. Esa realidad es breve para la misma brevedad de la existencia.

Una prioridad es el ordenamiento de las cosas, de unas respecto de las otras, el criterio acertado para analizar un cambio, la propuesta interior de la conciencia hacia el giro que deba darse a los actos.

### TRES

En el atisbo del provenir se atropellan los sueños, en una especie de confusión. Es necesario, entonces, reflexionar más despacio, sin dejar de lado el todo del riesgo por asumir, para ir depurando los pensamientos en la intimidad, darles forma y fondo, otorgarles el derecho a ser considerados y, luego, depositarlos en la jerarquía de las prioridades con su justo valor.

Esa jerarquía debe ir construyéndose con humildad (pero sin cobardía), con amabilidad para con uno mismo; además, con la certeza de estar certificando aquello de lo cual uno es capaz de realizar. Es el viejo método de dividir para vencer, en una secuencia de pasos que conduzcan por un camino que lleve al umbral de la decisión mayor del conocimiento: saber cuál es la verdad personal de cada uno de nosotros.

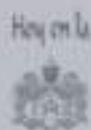
Como la mañana, siempre presente en los días, los sueños deben estar vigentes, con su hidalguía de ser fundamento de los recuerdos, con la virtud de superar el tiempo físico y dotar a la edad de fortalezas espirituales únicas, con la razón como aliada y no como obstáculo, con la luz semejante a la del horizonte que se mezcla con la belleza del universo, con la nostalgia buena de sentir la imprescindible necesidad de crecer en nobleza y dignidad. Tal vez, priorizar es el secreto de la vida: es una cita con el destino.

### CUATRO

De la manera como uno cultive su interior, del espacio que otorgue a la intuición y de la inspiración que lo anime, dependen las prioridades. Las decisiones sólo son el resultado del criterio, de la ventana del alma abierta hacia la esperanza, de la verdad personal inscrita en el tiempo de los sueños. Si se aprende a captar el momento adecuado para avanzar, y a identificar el modelo de equilibrio que debe regir entre lo que se posee y lo que se anhela, la consecuencia será una especie de energía que fluye rauda para asumir la lógica de los nuevos actos, el orden de los pasos, la secuencia del milagro que se genera en el espíritu ambicioso de dignidad y de nobleza.

La misión es prepararse cada mañana, apertrecharse de aquella sabiduría innata que está sembrada en el silencio del col que se anuncia con la luz tenue, aprovechar la sólida dimensión de la libertad del pensamiento, para dar jerarquía a la aventura de vivir. El umbral de la eternidad está a pocos días de cada jornada; es necesario adelantarse a explorar su jardín florecido de ilusiones que invita a la fiesta primaveral de la fe.

La idea de las prioridades es justificar el don de la vida, hallar el camino, depositarse en el tiempo con un legado que se plante en una huella que sea recorrida, con la nostalgia de otros, para que se nos recuerde con gratitud.



# Javeriana

No. 1228

ISSN0121-6023 Año 46



## Colombia Responsable



El Observatorio Responsabilidad Social Universitaria, coordinado por el Instituto Pensar de la Pontificia Universidad Javeriana, estuvo presente en el 1<sup>er</sup> encuentro de Responsabilidad y Desarrollo Social, convocado por Corferias y realizado del 15 al 17 de agosto pasado.

REGISTRO

AVANCE



9 de septiembre

Día Colombiano de los Derechos Humanos  
Festividad de San Pedro Claver



9-16 de septiembre

Semana por la Paz "La verdad, fuerza de la paz"



24-28 de septiembre

Semana de Reflexión

25-28 de septiembre

IX Congreso La Investigación  
en la Pontificia Universidad Javeriana