



XXVII Cátedra Unesco de Comunicación
21, 22 y 23 de octubre de 2020
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá
-Modalidad virtual-

Jueves 22 de octubre

11:00 a 12:45 p. m.

Panel 3

De pandemia, crisis y desigualdades sociales

22
de octubre
11 a.m.

Carmen Rico
(Uruguay)

Fanny Baquero

Adriana Silva

Juliana Molina

Javier Reyes

Nadya González
(Moderadora)

Panel 3

De pandemia, crisis y desigualdades sociales: estudios del lenguaje ante la digitalización de la vida humana

La pandemia ha acelerado la digitalización de la vida social. En todas las esferas, las acciones académicas docentes e investigativas migraron al entorno digital y los actores sociales involucrados tuvieron que adaptarse a ellas sin que mediara mayor proceso de planeación. ¿Cómo se han afrontado estas situaciones? ¿Qué efectos ha tenido esta coyuntura en las formas de encuentro social propias de las actividades académicas y las investigaciones con comunidades?



Este espacio es una invitación a conversar sobre los análisis, las reflexiones y las perspectivas críticas que se han suscitado al respecto, así como las experiencias de afrontamiento que se han llevado a cabo en el marco de las acciones docentes e investigativas de profesores y estudiantes que se interesan por el lenguaje y las prácticas discursivas socioculturales. ¿Qué retos y desafíos suscitan estas situaciones para los estudios del lenguaje, en general, y los grupos de investigación, en particular, en procura de atender de forma oportuna y acorde con las realidades y necesidades del país y de las comunidades?

Participantes

Ma. del Carmen Rico Menge (Uruguay)

Profesora emérita asociada del Departamento de Comunicación Social y Pública y catedrática de la UQAM (2002-2015) en Comunicación internacional, fundadora del Grupo de Investigación en Comunicación Internacional e Intercultural (GERACII) y de la Red Quebequense de Investigación en Comunicación Internacional y Desarrollo (REQCIID). 1a. Titular de la Cátedra Unesco de Comunicación y ex Decana de la Universidad Católica en Uruguay, y Vicepresidenta de ORBICOM (Red Mundial de Cátedras Unesco de Comunicación). Autora de libros y numerosos artículos, profesora invitada en universidades de las Américas y Europa.

Fanny Baquero Chaguendo

Estudiante de doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Toulouse Jean-Jaurès. Magíster en los programas de Análisis y Programación de la Comunicación de la Universidad de Nantes y Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Pedagógica Nacional. Licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia. Docente en el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional de Colombia y en la Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Universidad Javeriana de Bogotá. Investigadora en los grupos de Lenguaje, Discurso y Complejidad de la Universidad Javeriana y Éducation, Formation, Travail, Savoirs de la Universidad de Toulouse Jean-Jaurès. Ha publicado investigaciones en el campo del análisis de errores, la perspectiva de la acción y la reintroducción del francés en Colombia.

Adriana Silva Hernández

PhD en Ciencias de la Educación de la Universidad de Toulouse Jean-Jaurès. Magistra en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana. Licenciada en Lenguas Romances de la Universidad de París 12 UPEC. Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad Libre de Colombia. Investigadora del grupo Interculturalidad, Décolonialidad y Educación-IDEUL. Los trabajos de investigación se centran en educación superior, dispositivos de acompañamiento, interculturalidad, cambio y emancipación.

Coordinadores

Nadya González Romero

Licenciada con estudios mayores en español e inglés en la Universidad Pedagógica Nacional. Magíster en Lingüística en la Universidad Nacional de Colombia. Doctora en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Javeriana. En los últimos cinco años se ha dedicado a profundizar en la naturaleza de los vínculos humanos desde la perspectiva neurobiológica interpersonal y la teoría del apego a través de la



simulación computacional como herramienta para la generación de formas sociales alternativas. En la actualidad se focaliza en el estudio de la narratividad como forma de conocimiento, como forma de vinculación social y como discurso propio de lo humano.

Juliana Angélica Molina

Profesora de la Universidad Javeriana. Magíster en Lingüística Española del Instituto Caro y Cuervo. Licenciada en Lingüística y Literatura de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Estudiante del doctorado Interinstitucional en Educación-Universidad Distrital. Sus áreas de interés son: lingüística, sociolingüística, narrativa, análisis del discurso y alfabetización en la educación superior.

Javier Hernando Reyes Rincón

Egresado de la Universidad Nacional de Colombia de la carrera de Filología e Idiomas-Francés (2001). Es magíster en lingüística con énfasis en bilingüismo, de la Universidad Nacional de Colombia, y su investigación gira en torno de la escritura académica en situaciones de bilingüismo e interculturalidad (2010). También es titular de una «Maîtrise en Littérature et Langues Modernes» de la Université de Bretagne Occidentale-Francia-(2006). Actualmente trabaja en el área de investigación y trabajos de grado del Departamento de Lenguas y tiene una amplia trayectoria en la enseñanza del francés como lengua extranjera. Sus áreas de interés son: investigación y francés lengua extranjera.